

感动湖南

26℃ 湖湘温暖在您身边

A06

三湘都市报·舜视频

2026年7月20日 星期一 见习编辑/程亮
见习美编/黄艳红 校对/张郁文

扎根山村21年 留住琅琅书声

龙江从“老师”变成“校长爷爷”
培养出一批批山里娃走出湘西



龙江和学校的孩子。受访者 供图

完试，一名和他格外亲近的小学生特意打来电话，认真询问考试成绩，言语间满是牵挂。孩子说，前几天没在学校看到爷爷上班，心里一直惦记，担心他身体出问题。

这份纯粹直白的牵挂，深深触动了饱经风雨的龙江。扎根家乡乡村教育二十余年，他早已拥有了无数学生。曾经他教过的懵懂学童，如今已成家立业、为人父母，他们的孩子又走进这所校园，接续求学。

“看着一代代孩子长大、成才，再带着他们的孩子来读书，我心里特别感慨。”龙江笑着告诉记者，岁月更迭、学子更迭，不变的是山里百姓对他的全然信赖，“这一声声温暖的‘爷爷’，是大山里最质朴的温情，也是我坚守多年最珍贵的馈赠。”

扎根山村二十一年

龙江是土生土长的本地人，脚下的大山、熟悉的村落，都是他从小到大生长的故土。正因为深爱着这片乡土，深知山里孩子求学的不易，从2005年踏上望高小学讲台，到2010年扛起校长重任，他21年始终扎根在此。旁人想方设法走出大山，他却一心扎根大山、反哺家乡。

“我是这片大山养出来的人，我不守护家乡的孩子，谁来守护？”龙江坚定地告诉记者。凭着对乡土最质朴的热爱，他倾尽人脉与资源四处奔走，翻新校园校舍、帮扶寒门学子，稳住乡村师资，一点点改变着村小的落后面貌。

望着远处连绵的青山，龙江语气无比坚定：“我这辈子不求别的，只求守住大山的读书声，尽量让孩子们少走山路、少受奔波之苦，护送更多山里娃走出大山、看见远方。”

高中生做出“中药防晒霜” 暖心赠予保洁员抵御烈日

近日，三伏天的长沙热浪滚滚，麓山滨江实验学校高中2405班的学生注意到，校园保洁员长期露天作业，休息室内未配空调。在本班生物老师谢佳指导下，6名学生自发采购药材、熬煮草药，亲手制作出一批天然草本防晒霜送到保洁员手中，将课堂知识转化为高温天的清凉善意。

将生物知识纳入实践

这件事的缘起，与该班学生周瑞哲的亲身经历有关。入伏后长沙烈日灼人，爱踢球的周瑞哲在操场运动没多久便觉得要中暑了。他随即想到整日户外清扫的保洁员：“这么热的天，他们能吹上空调吗？”他找到谢佳老师核实后确认，保洁员的休息间没有空调，日常工作也基本不做防晒。

“他们天天在太阳底下工作，比我们辛苦多了。”带着这份心意，6名学生很快组成临时小组，由谢佳指导，当天便开始查阅资料、采购原料。查阅资料时，学生们发现，市面上部分防晒霜含较多化学防晒成分，长期使用可能堵塞毛孔、刺激敏感肌肤。而中国古代早有草本防晒的记载，大家便决定用党参、黄芪等中草药为主料，搭配椰子油、菜籽油、蜂蜡，再加入谢佳此前实验自制的玫瑰精油，按传统工艺手续浸泡、煮沸、融合、冷却，一步步制出天然防晒霜。

第一批成品很快由学生送到保洁员手中。但因草药与油脂配比难以精准把控，成品防晒效果并不理想。学生们没有气馁，一边调整配方试制第二批，一边趁着大课间主动向保洁员坦诚说明情况。“我们做的这个效果不太好，你们不要用了，我们去买那些效果更好的成品防晒霜给你们用吧。”

知识的归宿应是回馈社会

自制防晒霜效果有限，保洁员们并不在意，十分感激地说，“心意到了就是最好的。”在谢佳看来，这份双向的真诚，正是这次实践最珍贵的收获。

这不是谢佳第一次带学生做手工实践。她带着学生已经完成无患子手工皂、护手霜制作及泡菜义卖等69项发酵与手工实验，还整理成一本实验记录电子书。在她的课堂上，生物从来不是书本上死记硬背的知识点，而是解决真实问题、传递善意的工具。

这场实践还在继续，学生们正在优化第二批配方。按照谢佳的规划，今后每次月考后，全班都会走进实验室完成一项传统草本手工项目，古法牙粉、天然护肤品……更多“有温度的生物课”还在路上。

谢佳希望，学生们学到的知识最终能回馈社会。“今天给保洁员做一支防晒霜是‘小爱’，未来学有所成、推动社会保障体系完善，让所有劳动者都能被更好地善待，才是青年该追求的‘大爱’。”

■文/视频 三湘都市报全媒体记者 田甜
通讯员 张雨欣



一高中生将制作的“中药防晒霜”赠予保洁员。



扫码看视频

7月19日，湘西连日晴热，日头晒得山林蔫沉沉，花垣县麻栗场镇望高小学安安静静迎来暑假。老师们总算能借着假期好好休整，可校长龙江的心头，始终压着两件沉甸甸的烦心事：前不久他前往长沙湘雅医院复查，医生告知心脏旧疾复发，可能需要再次手术。

面对反复的病痛，龙江看得淡然。在他心里，自己的身体从来不是最要紧的事，“我最放心不下的，还是这所学校、这群山里的孩子，这是我甘愿舍命也要护住的地方”。

这座藏在群山之间的望高小学，是周边四个村子唯一的一至四年级教学点，默默托举着整片山区孩童的就近求学梦。1993年，怀揣着“做学生喜欢的老师”的朴素愿望，龙江正式走上三尺讲台，2005年，他来到这所破败简陋的山村小学扎根任教；2010年，他接过校长的重担，从此与这方校园、这群山里孩子深深绑定。21年朝夕相伴，一届届学生长大远去，新的孩童接续而来，孩子们对他的称呼，也从“老师”变成了“校长爷爷”。

■文/视频 三湘都市报全媒体记者 蔡银

一碗分食的米粉

日复一日守着山村校园，打理着琐碎繁杂的校务，龙江的心始终温柔牵挂着每一个山里孩子。

7月4日，正逢期末收尾，工作千头万绪。当天清晨天刚亮，龙江就早早驻守在校，埋头核对每一份成绩单、整理学生档案，全身心扑在工作上，压根无暇顾及早饭。同事看他连日超负荷操劳、日渐憔悴，特意为他带了一碗热气腾腾的米粉。

当天不少家住深山的孩子，为了准时到校领通知书，天刚蒙蒙亮就跟着长辈出门赶路。山里山路曲折颠簸，盛夏日头毒辣，孩子们一路快步翻山走来，根本来不及吃早饭，满头大汗赶到学校时，早已饿得肚子空空。

龙江刚接过这份温热的早餐，一个小男孩怯生生走到他身边，一双澄澈的眼睛默默落在冒着热气的米粉碗上。看着孩子一脸疲惫、空腹赶路的模样，他没有丝毫犹豫，当即把大半碗米粉夹给孩子。没过多久，又一名瘦小的学生气喘吁吁赶来，同样饿着肚子前来咨询成绩，心疼孩子一路奔波挨饿，他又将碗中剩余的米粉尽数给了这名学生。

一碗米粉，被他两次分给孩子们。忙碌整整一个早上的龙江，最后只余一碗寡淡清汤。看着两个孩子捧着饭碗大口吞咽，眉眼弯弯的满足模样，他的心底满是柔软与暖意，丝毫不觉得辛苦与可惜。

他是孩子们的“校长爷爷”

朝夕相伴的相处，让望高小学的孩子门早已把龙江当成了最亲近的家人，师生之间早已超越了普通的师生情谊。期末考