

长沙下半年教育工作划重点:办好职普融通试点班,加强中考招生制度改革

加快长沙市一中长郡中学新校区建设



扫码看视频

加快长沙市一中新校区、长郡中学新校区建设;完成35所乡镇标准化寄宿制学校建设和14所乡村小规模学校提质改造任务;启动3所省“徐特立县中”项目主体施工,立项10所市级“品质县中”培育学校……8月30日,2023年长沙市教育工作推进会召开,划下下半年长沙教育工作重点。 ■三湘都市报全媒体记者 杨斯涵 黄京 通讯员 邓琼 陈美余 张译文

【学位】

完成35所乡镇标准化寄宿制学校建设

能不能在家门口“好上学,上好学”一直是家长所关注的重点。为此,下半年,长沙将进一步建立学位预判机制,完成城区中小学校布局专项规划修编工作,加强南部融城片区优质教育配套,鼓励区县建设九年一贯制学校。实施基础教育学位建设三年行动,对长沙学校建设项目实行常态化调度、清单化管理,确保今年秋季开学的学校顺利开学,明年开学的项目今年年底前动工。加快长沙市一中新校区、长郡中学新校区建设;完成长郡双语高中部、十一中拓址新建项目基础施工。研制新品牌学校培育计划,完成35所乡镇标准化寄宿制学校建设和14所乡村小规模学校提质改造任务。

同时,长沙将继续支持在长高校及其附属中小学校发展,全面深化与国防科大双拥共建。鼓励高校积极参与“一城、一区、三基地”和四大实验室建设。启动长沙财经传媒职业技术学院建设,推进长沙工业学院二期和长沙幼儿师范专科学校二期建设;确保长沙工业学院通过教育部高校设置评估。

此外,长沙还将瞄准打造国家重要先进制造业目标,对接区域主导产业,遴选校企合作实习实训基地5个左右。推动17所职业学校完成办学条件达标工程。指导望城区、明达中学和思沁中学办好职普融通试点班。

【提质】

启动3所省“徐特立县中”项目主体施工

长沙将进一步推进县中标准化建设,启动3所省“徐特立县中”项目主体施工,立项10所市级“品质县中”培育学校;遴选培育一批县中特色教育项目,组织城区优质高中与37所县中结对共建,整体提升县中办学水平。

同时,长沙将巩固规范民办义务教育发展工作成果,推动解决无证机构违规办学、培训收费居高不下、培训质量良莠不齐等突出问题。继续开展“品质教育民办学校行”主题活动,在规范向好的基础上创建更多优质民办学校。

此外,长沙启动特殊教育发展提升行动计划。指导督促9所普特融合学校做好专业教师培训、融合课程设置与管理等工作,确保高起点、高品质办学。推动特殊教育向学前和中职延伸,办好5所普特融合幼儿园和3个智障职高班。



制图/言琼

【育人】

结合实际研制中考自主命题方案

长沙将持续开展大课间、体育作业打卡、智慧体育云赛等活动;坚决禁止挤占体育课和大课间的现象,保障学生每天阳光锻炼1小时。遴选第七批劳动教育实践基地;制订劳动清单,落实劳动课程,设立劳动日、劳动周、劳动月。

推动中心校以上的学校开通心理援助热线,设置中学班级心理委员,每学年面向小学高年级及以上学生至少开展1次心理健康测评,建立全覆盖、个性化的心理档案。实施心理健康动态监测,构建“个人—班级(宿舍)—年级—学校”的心理健康四级预警网络。

针对考试招生,长沙将在全省统一命题要求的原则下,结合实际研制中考自主命题方案,结合“双减”要求,严格按照义务教育课程标准命题,严禁超标命题,不出偏题、怪题,增加探究性、开放性、综合性试题,保持试题难度和区分度,引导学校深化教学改革,促进减负提质。重点对指标生分配、招生批次、义务教育智慧入学等进行科学研究,力求更加公平规范。进一步严格学籍管理,杜绝非政策性转学,严格执行“十条禁令”,不断巩固阳光招生改革成果。

连线

教育部:将有序扩大优质高中招生规模

解决群众普职分流焦虑问题

建设教育强国,基点在基础教育。日前,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,教育部、国家发展改革委、财政部印发了《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》。教育部30日举行新闻发布会,介绍这两份意见。

到2035年,义务教育总体水平步入世界前列

《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》提出,以推进学校建设标准化为重点,加快缩小区域教育差距;以推进城乡教育一体化为重点,加快缩小县域内城乡教育差距;以推进师资配置均衡化为重点,加快缩小校际办学质量差距;以推进教育关爱制度化为重点,加快缩小群体教育差距。

意见展望,到2027年,优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立,供给总量进一步扩大,供给结构进一步优化,均等化水平明显提高。到2035年,义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系适应教育强国需要,市(地、州、盟)域义务教育均衡发展水平显著提升,绝大多数县(市、区、旗)域义务教育实现优质均衡,适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务,总体水平步入世界前列。

首次明确公办园公用经费标准

教育部数据显示,2022年,全国学前三年毛入园率89.7%、九年义务教育巩固率95.5%、高中阶段教育毛入学率91.6%,比2012年分别提高25.2%、3.7%、6.6%;适龄残疾儿童入学率超过95%。我国基础教育普及水平总体进入世界中上行列。

《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》提出8项行动:学前教育普惠保障行动、义务教育强校提质行动、普通高中内涵建设行动、特殊教育学生关爱行动、素质教育提升行动、高素质教师队伍建设的行动、数字化战略行动、综合改革攻坚行动。

这份意见首次明确公办园公用经费标准,提出各地公办园生均公用经费标准原则上应于2024年达到600元/年·人。

义务教育方面,将推进优质学校挖潜扩容,促进新优质学校成长,着力加强标准化寄宿制学校建设。

针对普通高中多样发展不充分、部分县中水平不高以及群众职普分流焦虑问题,将加大投入力度“新建一批”、创新办学机制“帮扶一批”、多样化发展“提升一批”、有序增加招生计划“扩容一批”。

在财政投入上,教育部财务司副司长刘景介绍,学前教育方面,重在支持普惠发展,健全公办园生均拨款制度。义务教育方面,将全面落实城乡义务教育经费保障机制,深入推进薄弱环节改善与能力提升工程。普通高中方面,继续支持各地改善办学条件和多样化发展,着力提升县中质量。特殊教育方面,进一步完善财政保障机制,给予特殊孩子特殊的关爱。 ■据新华社