

“分尽其用”，“考得好”也要“填得巧”

用好“1分段”统计表，志愿填报前先读懂这本书

填报志愿，实际上是考生与院校之间的一种“双向选择”。6月25日，高考成绩公布，随之而来的就是高考志愿填报，而选好专业、选好学校成为考生和家长们的任务。但是，由于缺乏足够的信息和经验，许多人往往感到无从下手。如何才能“分尽其用”，让自己辛辛苦苦考来的分数发挥最大效能呢？“1分段”统计表和《湖南高考指南·高考志愿指导》或许能给考生和家长好的建议。

■三湘都市报全媒体记者 杨斯涵 黄京 实习生 邓虎

【提醒】 志愿填报前先看这本书

记者了解到，湖南不仅向社会公布全省高考考生的“1分段”统计表，为帮助广大考生全面了解、准确把握各项政策规定，顺利填报高考志愿，湖南省教育考试院还组织编写了《湖南高考指南·高考志愿指导》。

据悉，该书除刊载了招生文件、相关规定、特殊类别招生、志愿攻略等资料外，还提供了我省新高考以来两年的历史数据，主要包括2021、2022年我省普通高校招生录取控制分数线、普通类本科批次在湘招生录取历史资料、高考档分1分段统计表，对今年高考志愿填报有一定参考价值。考生可以利用这些历史数据并结合今年的政策要求和变化进行全面分析，找到与自己高考分数或位次大致匹配的院校范围或院校专业组范围，合理配置志愿组合。

不过，湖南省教育考试院党委书记吴德平提醒考生要注意，书中提供的普通类本科批次在湘招生录取资料，是相关高校在第一次投档后所录取考生的最高分、最低分、平均分，不包含征集志愿投档录取情况。近年来，部分院校根据当年招生政策，在线上有效生源不足时，征集志愿阶段有降分投档的情况，有些高校甚至降分幅度较大，所以其实际录取的最低分要低于本书公布的第一次投档录取考生的最低分。

此外，在公布的在湘招生录取资料中，每所高校都一一列出了当年在湘招生的院校专业组，每个院校专业组都详细列出了它所包含的专业（类）。2022年有些高校在2021年基础上对部分院校专业组及其所包含的招生专业作出了调整，2023年仍有部分高校作出调整。



【支招】 用好“1分段”统计表

记者了解到，为便于考生对自己的成绩准确定位，今年将继续向社会公布全省高考考生的“1分段”统计表，不过“1分段”统计表中不公布前50名考生的具体分值及分布情况。

同时，因我省地方性加分项目只适用于我省省属高校投档时使用，所以还专门按照加分的适用范围对全省考生成绩分别进行了统计排名，考生在填报志愿时，可参照其适用的全省排名情况进行综合分析。

不仅如此，对于艺术类、体育类考生，今年我省按专业类别公布了本科线上考生综合成绩分段统计表，考生可登录进入“考生综合信息平台”（网址：<https://ks.hneao.cn>），通过资料下载获取我省2023年普通高考各本科专业类别本科线上综合成绩分段统计表。

采用平行志愿方式投档的艺术类本科专业，其文化成绩录取控制分数线以普通类本科文化成绩

录取控制分数线为参照，分物理类、历史类按教育部规定的比例和要求划定；专业成绩录取控制分数线根据招生计划和各类别考生成绩分布，分物理类、历史类按一定的比例划定。

安排在本科提前批和本科批非平行组中的艺术类专业，其文化成绩录取控制分数线由高校依据教育部和我省有关规定确定，专业成绩录取控制分数线由高校确定，但不低于我省划定的专业统考合格资格线。其中，经教育部批准的部分独立设置的本科艺术院校（含部分艺术类本科专业参照执行的少数高校）的艺术类本科专业，可自主划定高考文化成绩录取控制分数线，原则上不得低于我省确定的相应科目组合艺术类平行组文化录取控制分数线中的最低线；其他院校的艺术类本科专业，其文化成绩录取控制分数线不得低于我省确定的相应科目组合艺术类平行组文化录取控制分数线中的最低线。



文郡洋沙湖中学的老师们在为高考学子点赞。



文郡洋沙湖中学的学生“德智体”全面发展，在省市比赛中频频获奖。

6月25日，湖南高考分数放榜，每年此时，总有部分学子因为成绩不理想、没考到目标院校、专业不满意等原因选择复读，为自己的梦想再次发起冲刺。从2019年开办至今，文郡洋沙湖中学仅用短短四年时间，取得了骄人的成绩。“复读不是重复，而是重塑。”该校复读部主管校长邓伟说，学校用心呵护每一位复读学子，帮助学生实现理想大学梦。6月25日，三湘都市报记者采访了部分师生，听听他们的故事。

■三湘都市报全媒体记者 刘镇东 杨斯涵 黄京 实习生 邓虎 周缘清 陈菲尔

收获的不仅是分数

这所中学用爱为学子插上梦想的翅膀

重塑目标：因材施教，学生学习更高效

周迪（化名）第一次高考成绩只有300余分，自己对于复读也不太有信心。刚到校时，周迪有些吊儿郎当，上课讲小话、偷玩手机，学习态度极其不端正……这可怎么办？班主任李嘉豪开始有些“头疼”。既然强硬的方法行不通，那就从他开朗的性格入手，李嘉豪发现，周迪平时喜欢在课堂上发言，便时常引导他在课堂和老师进行互动，鼓励提出问题，说出自己的看法，渐渐地，周迪在课堂上获得了满足感和成就感，注意力越发集中，最后考上了一所不错的本科院校。

“让复读生有针对性地学习是最基本要求。”邓伟介绍，入学前学校就为学生做了高考失利报告，帮助学生找到自己的弱点，并在开学后实行分层教学，帮助学生完善人格、完善情绪管理，为学生鼓舞士气。据悉，学校复读部将教研作为走在最前面的法宝，为各个层次的学生制定个性化的学习任务。

重塑信心：全程陪跑，做学生最坚实的后盾

记者在走访中发现，当复读生需要再经历一次高考时，强大的心理抗压能力对复读有着重要甚至决定性的影响，心理教育在复读这一年中会起到十分关键的作用。

清北班主任蒋海琴犹记得，曾有一个叫萱萱（化名）的女孩，高三那年考取了复旦大学，读了三年后退学决定复读。而后复读第一年，考的分数并不满意，随即选择在学校进行二次复读。“刚接触萱萱时能感觉到她巨大的心理负担，十分害怕别人了解她的真实情况，也不愿与家人沟通。”蒋海琴说，为打开其心结，她试着先缓和萱萱与家人的关系，让双方书信往来，促进彼此沟通理解。同时告诉她，别过多纠结于年龄，不

断地表达对她的理解与认同。这一年里，蒋海琴始终用真心温暖融化萱萱封闭的内心，萱萱变得越发有自信，在无微不至的关爱中，萱萱实现了自己的目标。

据学校复读部执行主任凌海清介绍，学校的心理咨询服务是常态化的，一方面有专门的班主任心理工作指南，为班主任的心理辅导工作进行专业指导，让教师学会发现学生心理问题，帮助学生疏导负面情绪，帮助学生重塑信心。另一方面，对于班主任无法化解的问题，每周四由专业心理咨询师为学生提供一对一心理咨询服务，解决学生的心理问题。文郡洋沙湖中学高复心理指导专家、心理咨询师冯洪博士告诉记者，“通过这两种方式，学生心理问题90%以上都可以化解。”

重塑自我：温暖教育，培养时代新人

个个当宝贝，人人成精英。“爱”作为学校温暖的教育内核，每年都有一批又一批全面发展的优秀学子从这里起航再出发。状元班主任杨秀兰认为，学生不只要成绩好，培养孩子抗挫折能力的“逆商”也非常重要，爱与陪伴起着关键作用。2021年考上清华大学的复读生李荣（化名），智商、情商都很高，但唯独抗挫折能力弱，考前情绪容易感到紧张。高考前一天，李荣坐立不安，焦虑不已，杨秀兰为缓解李荣这一紧张情绪，陪他在操场散心说话，转了10余圈。

“家长最满意的不仅仅是一年后高考成绩的提升，更是满意学生一年来的成长。”学校德育主管李红亮告诉记者，学校秉持相信学生，发展学生和培养学生的德育观，不仅要让他们学有所得，更要帮助他们从学业到人格的全面健康发展。“孩子只有真实地感受到父母养育他的不易，才能懂得珍惜读书的机会，才能成为有担当的时代新人。”