

# 发布竞赛白名单,升级“随手拍”投诉

今年湖南校外教育培训监管工作划重点:聚焦实施“五大工程”,剑指“账外账”“僵尸”机构



扫码看视频

2023年湖南省校外教育培训监管工作如何做?2月23日,《2023年湖南省校外教育培训监管工作要点》下发,将聚焦数字化监管2.0、执法队伍锻造等“五大工程”。明确了将开展非学科类培训市场价格监测,建立健全艺考培训机构长效治理机制,并规范面向中小学生的全省性社会竞赛活动,发布竞赛活动白名单,进一步减轻中小学校外培训负担和家庭教育支出,营造清静教育生态。

■三湘都市报全媒体记者 杨斯涵 黄京



2月23日,长沙市开福区少年宫,金鹰小学孩子们在制作精美的茶点。通讯员供图



依托两个平台,实现监管与举报数字化

为了防止校外培训机构“跑路”,家长维权困难,湖南将依托“全国校外教育培训监管与服务综合平台”,不断完善日常监管体系,重点聚焦加强预收费监管、实施穿透式监管等工作,防治“账外账”逃避监管,持续推广家长端APP和机构端APP应用,强化机构培训材料、人员资质、培训行为、预收费、购课消课等全流程监管。

此外,湖南将升级“违规培训‘随手拍’投诉举报平台”,提升智能处理、研判预警、数据分析等功能,推进“互联网+监管”。拓展“湖南教育安全管理平台”功能运用,将校外培训机构纳入其中,增加校外培训机构自查功能,及时录入隐患排查治理信息。

## 开展价格监测,清理“僵尸型”机构

记者了解到,2023年,湖南将积极推动各地建立健全校外培训监管机构,理顺机构职责,配齐配强专门的工作力量。健全校外培训监管行政执法现有机制,督促各地整合教育系统执法力量充实一线执法人员。组织开展全省校外培训监管执法人员专项培训,提升严格规范、公正文明执法水平。

同时,充分发挥各级“双减”工作协调机制作用,统筹行政执法人员、网格管理员、社会监督员三支队伍,加强对违规培训的综合执法、联合执法、协作执法。保持重拳整治校外违规培训的高压态势,聚焦“无证无照”办学、学科类隐形变异培训、非学科类机构以及托管机构违规开展学科类培训等突出问题,集中开展专项整治,坚决防止违规培训反弹。依法依规严肃查处在职教师违规培训行为。

针对连续不参加年检、不开展培训活动、无法取得联系的“僵尸型”机构进行实地督查、清理整治。开展“非学科类培训机构规范设置专项行动”,督促各地出台非学科类培训机构设置标准和审批办法,按照“严格准入、规范审批”的原则渐进、有序推进审批工作。开展非学科类培训市场价格监测。建立健全艺考培训机构长效治理机制。同时,规范面向中小学生的全省性社会竞赛活动,发布竞赛活动白名单。

## 发布风险预警,试点信用等级评价

湖南将进一步强化培训材料“编审用”监管,落实抽查巡查制度。持续开展机构风险排查,向社会发布风险提示预警。试点探索校外培训机构信用等级评价制度。并坚持源头治理,指导督促校外培训机构建立风险分级管控和隐患排查治理制度。将机构安全管理(含建筑、消防、食品、治安、从业人员等)与办学许可证审批和年检挂钩。严格落实“教职员工入职查询制度”和“侵害未成年人案件强制报告制度”,加强校外培训机构安全基础设施建设,提升安全风险隐患管控基础能力。

## “花式”劳动课,未来讲堂…… “双减”如何“减”? 长沙中小学告诉你答案



扫码看视频

三湘都市报2月23日讯 “老师好,这是我们做的青团,您尝尝怎么样?”2月23日,长沙市开福区少年宫,金鹰小学孩子们制作着精美的茶点,邀请来参会的老师们品尝自己的劳动成果。当天,长沙市“双减”工作研讨会正在这里举行,“双减”应该怎么“减”?快来看看长沙各个学校的新做法。

## 创新模式让“双减”落地

“茉莉果冻太美了,紫苏茶饮真奇妙……”在展示活动现场,金鹰小学孩子们正在卖力地推荐着自己的商品。“双减”背景下,金鹰小学组织同学们从“自然、美食、文创”三个方面开展劳动主题跨学科项目实践。记者了解到,为了在劳动教育中强化学科间的关联,增强课程的综合性、实践性,学校依托校内劳动基地“种子魔法园”,建构独具学校特色的劳动教育课程体系。

而在湘一史家坡学校,通过“未来教育体系”赋能教师,实现“双减”落地。据悉,学校实施由“未来课学-未来课程-未来讲堂-未来论坛”四大模块,着力培养教师的“师德力、学习力、研究力、教学力、反思力”。

现场,该区教育局副局长王平进行了经验分享,他表示,为了真正做到“科学减负,提质增效”,该区充分利用长沙市人人通云平台,设置“作业自助餐”,同时,拓宽课后服务渠道,开发了符合学生成长成才需要的各类课程,并且,通过提升教师涵养不断提高教育教学品质,实现了全区名师工作室学科全覆盖和名师在学校、学段全覆盖。

## 用人工智能赋能“双减”

长沙市教科院院长聂庭芳则认为,人工智能、大数据等新技术的兴起将有效助力“双减”工作的落地实施。据悉,长沙市教科院提出基于AI的“教-学-研”模式,教师依据数据定位到学生薄弱的知识点,进行有针对性地教学,学生依据数据了解自己的薄弱之处,更加明确学习目标与改进方向。

■全媒体记者 杨斯涵 黄京 通讯员 邹蓉

## 我省今年将支持普通本科高校 开展职普融通试点工作

三湘都市报2月23日讯 支持普通本科高校开展职普融通试点工作,支持一批优质高职专科院校升本,推进楚怡公办中职学校改扩建……今日,2023年湖南职业教育工作会议召开,为今年的职教工作规划了蓝图。

“职业教育作为一种类型教育,需要实现内部纵向贯通、横向与普通教育融通。”湖南省教育厅副厅长王仁祥表示,湖南需要大力推动一批优质高职院校升格举办职业本科大学来满足人民群众的教育需求。

记者了解到,2023年,湖南将创新职普融通的育人模式和人才培养机制,遴选一批有条件的高中阶段学校试办综合高中,在课程实施、学籍管理、考试招生等方面予以支持。支持普通本科高校开展职普融通试点工作。并且健全中职、高职、职教本科纵向贯通机制,深化全省五年制高等职业教育人才培养和管理工作。推进职业学校本科教育。做好获批升本高职院校专业设置、人才培养等工作。支持办学质量高的专科层次高职院校试点培养职业本科层次技术技能人才。

湖南将支持一批优质高职专科院校升本。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确,到2025年,职业本科教育规模要达到高职教育的10%左右。“十四五”期间湖南要举办8所左右职业本科学校才能达标。对符合条件的国家“双高计划”建设单位,湖南要优先支持独立升格为本科层次职业学校,培养更多产业发展急需的高端技术技能人才。并且支持职业本科教育专业试点,支持地方本科院校转型,提升职业教育服务区域发展和产业转型升级能力。

同时,继续推进“楚怡”公办中职学校改扩建工作。验收认定一批“楚怡”文化传承基地、产教融合实训基地、示范性职业教育集团(联盟)等,遴选建设一批“楚怡”教学名师、大师工作室、教师教学创新团队等。实施职业教育“楚怡”重点攻关项目。

■全媒体记者 杨斯涵 黄京 通讯员 谭尔豪