



03 政策

故事

回大山“继承”学校

“这是两代人的梦想和坚持，而我想继续传承下去。”虽然时隔多年，但肖钰依旧清晰地记得自己报考湖南第一师范学院公费师范生时，面试官问她“为什么选择当一名乡村教师”时的回答。

1969年，肖钰的祖父创办了下村中学，但因为工作劳累积劳成疾去世，后来其父亲也成了这个学校的老师。初中毕业那年，在父亲的支持下，肖钰成为了一名公费师范生，而后每年，她都会回到家乡，给这所学校的孩子上几堂课，“我想尽我所能，让他们感受中华文化的魅力，在他们心中种下一颗爱与美的种子。”

2020年9月，肖钰大学毕业，她回到这所自己心心念念的学校，成为了一名真正的乡村教师。她在有限的时间和空间里和学生们分享自己看到的世界，读过的书以及自己写的文字，分享一切她认为值得分享给学生的东西，让学生的视野更加广阔，对更多事物有自己的见解，不会随波逐流。

学校很多孩子是留守儿童或者离异家庭，肖钰会尽其所能去帮助他们，重拾对生活的信心与热爱。她会让学生在晚自习时出去欣赏夕阳；也会在临近中考的那一个月，每周给学生准备小零食缓解压力。

久而久之，肖钰看到了改变，当肖钰讲到有些触及灵魂的东西时，学生会有所触动。

“我觉得能让一些学生因为自己而变得更好，这是我最大的收获。”肖钰说，创办学校，让大山里的孩子有书可读，这是祖父的梦想；坚守乡村，让更多的孩子走出大山，这是父亲的梦想；而我的梦想，就是把这份爱和坚守传承下去，用自身所学，去成为大山里孩子们的光。

据悉，从2006年起，湖南第一师范学院在全国率先恢复公费师范教育，培养初中起点五年制专科公费定向师范生；2008年开始培养四年制本科公费定向师范生；2010年首创并实施了初中起点六年制本科公费定向师范生培养模式。2006至2021年，学校共招收公费定向师范生27255人，2011—2021年已毕业公费师范生15786人，履约率99.5%，稳定从教率95.07%，湖南14市州都出现了学校公费定向师范生的身影，为基础教育最薄弱的环节，注入了最坚实的扶贫力量。

记者了解到，2022年，学校本科层次教师公费定向培养招生计划共591人，其中省级“优师专项”196人。

9月7日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给北京师范大学“优师计划”师范生回信，对他们寄予殷切期望。回信引起了湖南高校公费师范生的热议，不少师生表示，要成长为一名优秀的教师，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

据悉，2006年，湖南在全国率先恢复公费师范教育，剑指乡村教师队伍建设。经过10余年的探索实践，湖南已成为全国规模最大的公费师范生培养省份。

2021年，“优师专项”启动，湖南扩大培养规模，“优师计划”师范生招生规模2021年2300余人，2022年近2700人，两年招生约占全国招生总量的四分之一。

■三湘都市报全媒体记者 杨斯涵 黄京

让更多“点灯者”守护偏远村小

优师专项、特岗计划……湖南这样充实乡村教师队伍



湖南第一师范学院公费生在村小给孩子们上课。通讯员 供图

成绩

湖南成全国规模最大的公费师范生培养省份

“数量不足、素质不高、补充不力”是乡村教师队伍建设面临的主要问题，十余年来，湖南创造性地构建新时代乡村教师队伍培养补充机制，累计为全省乡村学校输送3.99万名毕业生，在校就读公费定向师范生达6.43万名，形成了公费师范生培养“湖南模式”。

记者了解到，公费师范生有两类，一类是指国家在北京师范大学、华东师范大学等教育部直属师范大学面向师范专业本科生实行，由中央财政承担经费的培养管理方式；另一类是指在省属高等院校面向师范专业本、专科生实行，由省、市、县财政承担经费，专门培养乡村中小学、幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校教师的定向培养管理方式。

目前，湖南共有33所高校承担了公费定向师范生的培养任务，招生人数从2006年的1000人扩大到2021年的1.45万人，2022年又计划招生1.18万人，成为全国规模最大的公费师范生培养省份。

同时，湖南引导相关高校适应全省基础教育学科师资补充需求，及时增设相关培养专业，特别是加大科学、音体美、信息技术、心理健康教育等乡村学校紧缺学科师资培养力度，针对乡村小规模学校特点启动“小学全科型”教师培养计划，全省公费定向师范生培养专业已从2006年的1个发展到目前的32个。

目前，湖南近400所知名中小学和优质幼儿园为公费定向师范生实习实训基地，公费定向师范生的学费、住宿费、军训服装费、教材费免缴，所需培养经费根据培养项目层次由省、市、县三级财政负担，并全面落实毕业生岗位、编制、待遇等，确保下得去、留得住，3.99万名公费定向师范生已毕业。

保障

多措并举让乡村教师“留得住”

把教师引进乡村后，如何让他们在乡村更好发挥作用并且留下来？针对这一“必答题”，湖南强化政策激励，做好保障，全力解决人才后顾之忧。

据悉，自2013年起，湖南对43个武陵山、罗霄山脉片区的乡村教师，按学校在自然村寨、村委会所在地、乡镇政府所在地三个档次，每人每月分别发放700元、500元、300元的人才津贴，2016年覆盖到省内所有贫困县，2019年在湖南贫困地区以外的县市区，区分行政村（含自然村）所在地、乡镇政府所在地（不含街道、县城关镇）两类情况，分别给予每人每月不低于300元、150元的人才津贴。2015年起，全省根据教师在乡镇的工作年限每月发放200到500元不等乡镇工作补贴，且不抵扣片区人才津贴。此外，我省共有14个县市列入国家艰苦边远地区津贴实施范围，中小学教师全部享受相应档次的津贴，目前执行一类区每月210元、二类区每月340元的标准。

同时，省优秀教师评选表彰对乡村教师单列，每两年评选表彰100名在乡村任教20年以上且在教育教学工作中表现突出的优秀乡村教师，省财政给予资金奖励。在评选省级优秀教师、优秀教育工作者、教书育人楷模等工作中，要求县镇以下（不含县镇）的乡村教师应占各市州推荐总额的50%以上。为在乡村从教满20年和30年的教师颁发荣誉证书，有效地激发了广大乡村教师的职业荣誉感。

此外，为补充乡村教师，湖南2009年启动实施“特岗计划”，2014年开始实施“三区”支教，2018年开始实施“银龄讲学计划”。截至2019年底，共招聘特岗教师6.9万人，选派“三区”支教教师1.04万人，招募银龄讲学教师1268人。