

清明假期全省“云祭扫”386万余人次

较去年增长2倍 疫情之下,网络祭扫成风尚



4月4日,南华大学经济管理与法学学院,大学生参加网上祭英烈活动。清明将至,该校学生响应疫情防控要求不出校门,参加网上祭英烈活动,缅怀先烈,寄托哀思。曹正平 申帽 摄

因为疫情,湖南各地对清明现场祭扫实施严格管控,很多人也转变了思想,把缅怀的方式搬到了线上。4月5日,记者从湖南省民政厅获悉,清明节3天,全省各大公墓陵园共接待实地祭扫群众615504人次,较去年祭扫人数1273129人次减少51.7%;网络祭扫3860294人次,较去年1252343人次增长了208.2%。

■三湘都市报全媒体记者 杨昱 通讯员 何波 肖亦馨

给儿子扫墓26年,这一次他选择线上缅怀

“儿子走了26年,每年清明节,都会去实地祭扫。作为烈士家属,更应该守护儿子维护党和国家利益的初心,积极响应疫情防控的要求,非常时期在线上祭扫。”家住长沙市天心区的陶富海,离湖南革命陵园只有3公里左右的路程,每到清明和烈士的周年忌日,他都会去给儿子扫墓。今年,他选择了在“云”上缅怀儿子。

出生于1978年的烈士陶维,是陶富海的二儿子。1995年12月,陶维应征入伍,后分到武警怀化靖州苗族侗族自治县消防中队。1996年7月17日,因靖州遇百年罕见的暴雨,山洪暴发,县城一片汪洋。在抢救被困群众中,陶维和其他5名消防官兵,手挽着手向被困的群众游去,冲在最前面的周清江和陶维最先听到前面群众的呼救声。就在他们游至离群众仅剩50米处,一股突如其来的两米多高的洪峰向他们扑来,他们不幸被凶猛的洪峰冲散……18日上午7时左右,洪水渐退,经过搜寻人员的几番努力,终于从泥沙里发现了英雄的遗体。

让陶富海非常痛心的是,儿子陶维为抢救人民生命财产壮烈牺牲时,年仅18岁。陶富海说,陶维牺牲后,部队和政府给他举行了隆重的追悼会,追记了一等功,共青团湖南省委授予陶维“抗洪抢险模范青年”光荣称号,社会上也给了家属很多关爱。

据介绍,陶维是长眠于湖南革命陵园的7位消防烈士之一,每年清明,省市区各级消防队都有组织祭扫。今年因为疫情防控需要,长沙退役军人事务局推出了长沙英烈云祭扫平台,其中上传了广西、云南、长沙市内多地烈士陵园、烈士公园等烈士纪念设施的VR实景,烈士的墓碑、为烈士祭扫的视频也上传到了平台,方便市民在手机端进行云祭扫、云献花。

对故人的追思,汇成了一封封家书

为方便群众缅怀故人,湖南各地共开发了30多个网络祭扫平台。以湖南省民政厅推出的“云上清明”为例,今年设置了“人民英雄祭祀”、“抗疫英烈祭祀”、“袁隆平纪念馆”、“亲人祭祀”四个窗口,供群众网上缅怀。

“一粥一饭,当思来之不易。袁爷爷,我们想您了!”……网友们的留言虽不长,却饱含了对逝者的尊敬、怀念和感激,并供奉了祭果、香烛。

而更催人泪下的,还是那一封封家书。没有多少华丽的词藻,全是凭着那份对逝者的怀念之情。“妈妈,您走了,牛头山的家再也看不到您在厨房忙碌的身影,阳台上再也没有您翘首盼着女儿回家,再没有您给我早早准备好更换的拖鞋,送上我最喜欢的冒着热气的芝麻豆子茶,北边房间床边的躺椅上,再也看不到您轻摇蒲扇跟我唠叨家常。”……

清明节当日网络祭扫是去年同日的近5倍

4月5日,全省开放祭扫的殡葬服务机构134个,各地开通网络祭扫平台33个,现场祭扫群众186373人次,较4日增加了7.5%,并没有出现井喷式增长,现场祭扫群众较去年同日346365人次减少了46.2%;网络祭扫1536765人次,较4日增长了10.3%,较去年同日313067人次增长了390.9%。

今年清明节3天,全省各大公墓陵园共接待实地祭扫群众615504人次,较去年祭扫人数1273129人次减少51.7%;网络祭扫3860294人次,较去年1252343人次增长了208.2%;由于各地提前组织部署,强化祭扫安全管理,完善服务保障措施,倡导移风易俗,群众集中祭扫活动平稳有序,实现了健康、安全、文明的目标。

战“疫”一线 他们用“心”坚守 湖南各地开通心理援助热线



扫码看新闻

三湘都市报4月5日讯 “我很崩溃,不知道该怎么办。”“老师,隔离在家足不出户,让我非常焦虑”……近日,长沙市未成年人心理健康辅导中心的心理热线电话铃声总是想个不停,不少学生和家

长在这里吐露心声、寻求帮助。

为了给更多青少年提供有效的心理社会支持和专业帮助,湖南各地纷纷开通心理援助热线。

4月2日,湖南省教育学会中小学心理健康与生涯教育专业委员会联合中南大学湘雅公共卫生学院进行了湖南中小学心理援助热线服务线上培训。中南大学湘雅公共卫生学院老师胡必表示,心理援助热线已成为了提供心理健康教育、心理咨询和心理危机干预的重要途径,在处理心理应激和预防心理行为问题上发挥着积极作用。

“隔离在家如何学习”成关注重点

3月27日,长沙市未成年人心理健康辅导中心开通微信公众号,面向市民开展疫情之下的心理纾解等知识普及,面向心理教育工作者开展培训交流。

“听说有学校出现疫情了,我害怕得不敢上学,总担心去学校的话会不会感染?”“集中隔离的生活让我时常处在焦虑恐慌的边缘,我的情绪常常莫名低落”……记者了解到,在来电、网络咨询的案例中,有四成左右的咨询来自处于集中或居家隔离的学生和家庭,学生无法积极应对隔离后的自主学习,甚至因焦虑出现失眠等情况,而家长主要担心居家学习效果不好,以及在家孩子自控能力差等问题。

长沙市未成年人心理健康辅导中心主任、心理辅导雷锋志愿者梁珊认为,面对来势汹汹的疫情,出现焦虑和紧张等应激反应是正常的表现,学生和家长应该学会正确认知。

梁珊建议,学生应该明白疫情也是对于自我抗挫折能力的一种磨练,增强战胜疫情的信心,如果出现抑郁、焦虑、害怕等情绪,要勇敢寻求专业协助,平时可通过“空椅技术”与情绪中的自己对话、与假想中的“新冠病毒”对话,带入自己的真实想法和情绪感受,运用自己特别是未来的自己身上的正能量,助力自己走出目前的情绪低谷。

热线电话好比“开盲盒”,要用心对待

广州医科大学附属脑科医院心理援助热线部门主任魏华林表示,要做好心理热线服务,就需要有相关的管理流程和完善的工作制度。

“我们需要根据咨询人的音调和语速等来判断他是否处于危机之中。”魏华林将热线电话的咨询内容比喻成“像开盲盒一样”,所以咨询师要有敏锐的觉察力,在电话里面听到觉得不太对劲的一些声音都需要去提高警惕,“这需要一个长期积累的过程。”

■全媒体记者 杨斯涵 黄京