

新学期是全面落实“双减”政策的第一个学期,教育部要求大幅压减考试次数,不得设重点班

开学倒计时1天,对全国中小学生来说,这个学期和以往有些不一样——因为这是“双减”政策出台后的第一个学期。8月30日,教育部召开新闻发布会,对新学期的相关工作进行部署。大幅压减考试次数、不得以任何名义设重点班……“双减”下的校园,将有更多新变化。与此同时,长沙也正在落实“双减”要求,期待为孩子们营造更轻松快乐的学习氛围。

■记者 黄京

考试 作业

大幅压减考试次数 考试实行等级评价

针对考试次数偏多、难度较大、质量不高、结果使用不当而造成学生负担过重、应考压力过大的突出问题,教育部办公厅日前发布《关于加强义务教育学校考试管理的通知》(下称《通知》)。《通知》明确,要大幅压减考试次数,小学一二年级不进行纸笔考试,义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试,初中年级从不同学科的实际出发,可适当安排一次期中考试。

各地不得面向小学各年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试;学校和班级不得组织周考、月考、单元考试等其他各类考试,也不得以测试、测验、限时练习、学情调研等各种名义变相组织考试。初中毕业年级为适应学生毕业和升学需要,可在下学期正常完成课程教学任务后,在总复习阶段组织1—2次模拟考试,坚决禁止抢赶教学进度、提前结课备考。

在命题上,期末考试命题要严格规范考试内容,合理控制考试难度,不得超越国家课程标准和学校教学进度。学校期中期末考试实行等级评价,一般分4至5个等级。考试结果不排名、不公布,不得按考试成绩给学生调整分班、排座位;初中各学期期中期末考试成绩和初三下学期模拟考试成绩不得与升学挂钩。

【长沙】今年初,长沙发布中招中考政策方案中提到,将调整中考命题,降低试题难度。强化基础知识和基本技能等义务教育阶段必须掌握的内容,严禁超标超纲,不出偏题怪题,不出单纯记忆、机械训练性质的内容,切实减轻中小学生课业负担。长沙市教育局局长孙传贵在近日召开的暑期教育工作会议上也强调,要坚持以学定考,进一步提高中考命题质量,维持今年中考难度,不出偏题、怪题和超过课程标准的难题,引导学校师生回归教材、注重基础。

要求学校制定管理办法 建立作业总量调控

在发布会上,教育部基础教育司司长吕玉刚表示,减轻义务教育学生过重作业负担,是“双减”的主要任务之一。要强化学校作业管理主体责任,落实校长负责制。教育行政部门对义务教育学校要逐一检查,重点检查学校是否制订了完善的作业管理办法,是否建立了作业总量调控和质量定期评价制度,是否做到了绝大多数学生能够在规定的时间内完成作业,是否建立了对学习有困难学生的帮扶、答疑、指导的制度。同时强调,严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长检查、批改作业,杜绝重复性、惩罚性作业,不得要求学生自批自改作业。

【长沙】今年4月,为进一步减轻长沙市中小学生课业负担,长沙市教育局印发了《长沙市中小学作业管理“六要”“六不得”》,规范中小学作业布置,促进学生身心健康发展。长沙规定,小学一二年级不布置书面家庭作业,三至六年级家庭作业不超过60分钟,初中家庭作业不超过90分钟。此外,还明确了“六不得”内容:不得布置超过课程标准要求的作业、不得布置简单重复性和惩罚性的作业、不得布置超过时长要求的作业、不得布置要求家长检查或代为评改的作业、不得布置统一的网络作业或通过网络下载的作业、不得布置要求学生利用手机完成的作业。孙传贵表示,要加强作业管理,减少作业总量,提高作业设计质量,全面解决作业数量过多、质量不高、功能异化等突出问题,为学生开展体育锻炼、劳动实践、审美润心等活动腾出时间和空间,促进每个孩子全面而有个性发展。

教育部明确学校落实“双减”

应做到“四个严格”

今年秋季学期是中小学全面落实

《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》

有关部署要求的第一个学期

教育部8月30日召开新闻发布会强调

新学期开学后,义务教育学校要

严格执行

均衡编班的法律规定

不得以任何名义设置重点班,切实做到均衡配置师资。

严格执行

教学计划

不得随意增减课时、改变难度、调整进度,不得利用课后服务时间讲新课。

严格执行

作业管理规定

严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长检查、批改作业,杜绝重复性、惩罚性作业,不得要求学生自批自改作业。

严格执行

考试管理规定

不得违规组织考试,考试结果不排名、不公布并以适当方式告知家长和学生,不得按考试成绩给学生调整分班、排座位。“贴标签”

新华社图

教学

不得利用课后服务时间讲新课

吕玉刚在发布会上强调,落实学校承担的“双减”工作任务,必须强化教学管理工作,严格落实教育教学工作纪律。“新学期,义务教育学校要严格执行均衡编班的法律规定,不得以任何名义设置重点班,切实做到均衡配置师资。严格执行教学计划,不得随意增减课时、改变难度、调整进度,不得利用课后服务时间讲新课。”

【长沙】长沙义务教育阶段学校一直执行“不举办任何形式的重点班”的要求。在初一分班考试时,还特别强调,各初中学校必须严格按照“之字路”平行分班,不得以其他任何依据进行分班,严禁初中学校分重点班、实验班、特长班等。

课后服务

可统筹安排教师“弹性上下班”

吕玉刚介绍,今年6月,教育部发出进一步做好课后服务工作的通知,暑假期间,据我们了解,各地对课后服务工作做了精心准备,新学期课后服务工作要实现校校开展全覆盖、保障时间“5+2”、丰富内容上水平、吸引学生广参与。他强调,学校课后服务要体现办学特色,充分挖掘教师潜力,既要为学习有困难的学生答疑辅导、指导完成作业,又要开展丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动,拓展学生学习空间,努力满足学生不同学习需求,切实增强课后服务的吸引力和有效性。同时,可统筹安排教师实行“弹性上下班”,对参加课后服务的教师给予相应的补助。课后服务也可以聘任退休教师、具有资质的社会专业人士或志愿者参与,并充分利用好少年宫、青少年活动中心等社会资源。

【长沙】关于“课后服务”,长沙市教育局已明确要优化课后服务制度,确保覆盖所有年级和所有有需求的学生,确保服务结束时间不早于家长下班时间,鼓励支持有条件的学校在周末和节假日开展课后服务。将拓宽服务渠道,积极探索引进第三方机构入校提供高质量的课后服务;将提高服务质量,开设丰富的校本课程供学生个性化选择,突出加强作业辅导和答疑解惑,力争学生在校学得好的家长放得心。

热问

少儿英语、数理思维、国学是否属于学科培训?

教育部新闻办主任、新闻发言人续梅表示,根据教育部办公厅《关于进一步明确义务教育阶段校外培训学科类和非学科类范围的通知》,在开展校外培训时,语文、数学等9类按照学科类进行管理。教育部要求,各地要组织相关专家,对于各种培训项目、实际培训的目的、培训的内容、培训的方式,都要进行综合研判。“如果培训实质上是针对这9类学科其中的学科相关内容进行专门的学习,强

调的是学科的知识导向,是为升学考试来服务的,片面强化相关学科的听、说、读、写、算方面的技能培训,那么就应当按照学科类来进行管理。”

学科培训转向“一对一”家教怎么办?

续梅表示,教育部正在研究制定指导意见。下一步将出台针对性举措,来指导各地进行科学鉴别,对发现的违规问题会进行认真查处。另外对于线上的学科类培训,教育部会进行常态化的网上巡查工作,

一旦发现违规的行为,也会进行认真查处,来确保“双减”政策能够落到实处。

培训机构卷钱跑路怎么办?

教育部教育督导局一级巡视员胡延品表示,家长可以向“双减”管理监督平台举报,也可以向当地的职能部门反映。胡延品指出,对量大面广的退费难问题,将按属地管理原则进行督办。“对‘卷钱跑路’等严重侵害家长权益的问题,将实行挂牌督办,督办结果也是要向社会公布的。”

