



# “双减”怎么减?中考怎么完善?长沙这场会议划重点 学校周末、节假日 也可开展课后服务

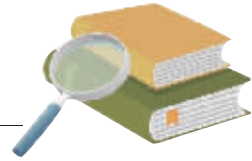
推进“双减”工作,切实解决校外培训干扰学校教育、破坏教育生态、助推教育焦虑等问题;确保学位供给,满足大家“有学上”“上好学”的迫切需求;完善中考中招制度,扩大优质高中指标生分配比例,推动向民办初中分配指标生计划……8月24日,长沙市暑假教育工作会议召开,围绕教育热点难点工作进行部署,并为接下来相关工作开展“划重点”。

■记者 杨斯涵 黄京

## 会议图解

### 这些重点也值得关注

## 教育连线



### “十四五”期间,湖南教育划下这些重点 公办园在园幼儿 2025年占比达50%以上

本报8月24日讯 “十四五”期间,我省如何推动教育强省建设?湖南教育如何助力“三高四新”战略?省政府办公厅近日印发《湖南省“十四五”教育事业发展规划》(下称《规划》),定下了“发展更有质量”、“供给更加公平”、“保障更加充分”、“服务更加优质”的总目标。

推进适龄残疾儿童少年教育全覆盖,支持20万人口以上的县市办好1所标准化特殊教育学校。

全面推进部省共建职业教育改革发展高地建设,力争全省有15所左右高职高专院校入围国家“双高计划”,积极稳妥开展本科层次职业教育试点。

主动服务国家重大需求和我省“三高四新”战略,建优建强一流大学创新体系,着力培育世界一流和国内一流学校与学科。

加强社区教育和终身学习服务,建设50个左右社区教育实验区、100所左右优质老年大学。

### 基本达到 教育现代化水平

学生课业负担过重是全社会关注的热点。《规划》提出,要健全学校家庭社会协同育人机制,开展内容丰富的课后服务,切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担,营造良好教育生态。

同时,推进大中小学一体化德育体系建设;提升学校体育美育水平,努力让每名小学生掌握至少1项运动技能和艺术特长;建立健全劳动教育评价机制,中小学劳动教育课平均每周不少于1课时,普通高等学校本科阶段劳动教育课不少于32学时;多形式多途径开展健康教育,国家学生体质健康标准达标优良率达到50%以上,力争实现全省儿童青少年总体近视率每年降低0.5个百分点以上。

### 对各级各类教育 提出了目标

大力发展学前教育。到2025年,公办园在园幼儿占比达到50%以上,普惠性幼儿园覆盖率达到85%,55%的县(区)通过国家县域学前教育普及普惠督导评估。

推动义务教育均衡发展。到2025年,义务教育学校和普通高中学校基本达到标准化建设要求,义务教育优质均衡县(区、市)比例达到20%。

着力改善普通高中办学条件,基本消除普通高中阶段教育大班额。

### 全面深化 教育领域综合改革

深化考试招生制度改革,健全分类考试、综合评价、多元录取的招生制度。坚持义务教育免试就近入学,将民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生。高中阶段学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式。深入推进高考综合改革,完善基于统一高考和普通高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价“两依据、一参考”录取机制。深化高职高专院校分类考试招生制度改革,逐步健全“职教高考”制度,完善“文化素质+职业技能”评价方式,并将学生综合素质评价档案作为招生录取的重要参考,探索应用型本科高校面向中职毕业生招生试点,拓宽中职毕业生升学通道,形成更加符合高等职业教育培养规律和特点的人才选拔模式。

深化民办教育管理体制,全面规范管理校外培训机构,停止审批设立新的面向义务教育阶段的学科类校外培训机构,严禁校外培训机构占用国家法定节假日、休息日和寒暑假组织学科类培训。

■记者 黄京 余蓉



■制图 高原

### 【举措一】向“45分钟”要质量

#### 利用大数据探索差异化教学和个性化学习

“减轻学生负担,根本之策在于全面提高学校教学质量,做到应教尽教,让学生在校内学足学好,从源头上减少校外‘加餐、加码’的冲动。”长沙市教育局局长孙传贵表示,要督促学校严格按课程标准“零起点”教学,坚持向“45分钟”要质量;要加快推进智慧教育,利用大数据探索差异化教学和个性化学习,提升教学效果和学习效率。要做强做优

全市中小学在线学习中心,免费提供高质量覆盖各年级各学科的学习资源。要进一步抓实“五项管理”,尤其是要加强作业管理,减少作业总量,提高作业设计质量,全面解决作业数量过多、质量不高、功能异化等突出问题,为学生开展体育锻炼、劳动实践、审美润心等活动腾出时间和空间,促进每个孩子全面而有个性化的发展。

### 【举措二】优化课后服务制度

#### 重点抓好学科类培训机构的整治

全面规范校外培训行为,既是“双减”的重点,更是难点,孙传贵强调,必须争取广泛支持、凝聚有效合力来抓。要推动建立党委领导统筹、部门各司其责的“双减”工作专门协调机制,集中组织开展校外培训专项治理行动,重点抓好学科类培训机构的整治,对照中央“双减”文件要求,全面规范校外培训机构的审批、收费、教学、运营、服务等行为,切实解决校内校外“两个教育生态”没有同向发力甚至背道而驰的问题。“要突出抓好现有学科类培训机构的分类治理,对于愿意继续举办的,按政策将其变更为非营利性培训机构,并规范管理;对于有意转型为艺术、体

育、科技、实践探究类以及成人教育培训的,依法依规支持其转型发展;对于群众反映强烈、虚假宣传、侵害群众利益的,要坚决关停。”

为将“双减”落到实处,长沙还将打出“组合拳”。首先是优化课后服务制度,确保覆盖所有年级和所有有需求的学生,确保服务结束时间不早于家长下班时间,鼓励支持有条件的学校在周末和节假日开展课后服务。同时,将拓宽服务渠道,积极探索引进第三方机构入校提供高质量的课后服务;另外还要丰富服务内容,开设丰富的校本课程供学生个性化选择,突出加强作业辅导和答疑解惑,提高服务质量,力争学生在校学得、家长放得、家长放心。

### 【举措三】中考不出偏题、怪题、难题

#### 在职教师校外有偿补课,坚持“零容忍”

“要坚持以学定考,进一步提高中考命题质量。”孙传贵还特别指出,要坚持不出偏题、怪题和超过课程标准的难题,引导学校师生回归教材、注重基础。同时,要加大对在职教师校外有偿补课、收受家长礼品礼金等违规行为的查处力度,坚持“零容忍”,发现一起查处一起,直至撤销教师资格,形成警示震慑,切断课外违规补课等经济链条;严禁校外培训机构聘用在职教师,一经发现,坚决依法吊销办学

许可证。要推动家长学校专业化发展,提升家庭教育指导服务水平,引导家长掌握科学的教育理念和方法。鼓励支持社会力量提供校外活动场所、资源和公益服务,为学生开拓视野、实践锻炼、全面发展提供重要平台。要依法严惩培训机构虚假宣传、超前超标培训、乱收费、甚至“卷款跑路”等行为,解决过去因违法成本低导致违规行为屡禁不止的问题,切实维护人民群众的合法权益。