



推进“双减”工作，切实解决校外培训干扰学校教育、破坏教育生态、助推教育焦虑等问题；确保学位供给，满足大家“有学上”“上好学”的迫切需求；完善中考中招制度，扩大优质高中指标生分配比例，推动向民办初中分配指标生计划……8月24日，长沙市暑假教育工作会议召开，围绕教育热点难点工作进行部署，并为接下来相关工作开展“划重点”。

■记者 杨斯涵 黄京



【举措一】向“45分钟”要质量 利用大数据探索差异化教学和个性化学习

“减轻学生负担，根本之策在于全面提高学校教学质量，做到应教尽教，让学生在校内学足学好，从源头上减少校外‘加餐、加码’的冲动。”长沙市教育局局长孙传贵表示，要督促学校严格按照课程标准“零起点”教学，坚持向“45分钟”要质量；要加快推进智慧教育，利用大数据探索差异化教学和个性化学习，提升教学效果和学习效率。要做强做优

全市中小学在线学习中心，免费提供高质量覆盖各年级各学科的学习资源。要进一步抓实“五项管理”，尤其是要加强作业管理，减少作业总量，提高作业设计质量，全面解决作业数量过多、质量不高、功能异化等突出问题，为学生开展体育锻炼、劳动实践、审美润心等活动腾出时间和空间，促进每个孩子全面而有个性的发展。

【举措二】优化课后服务制度 重点抓好学科类培训机构的整治

全面规范校外培训行为，既是“双减”的重点，更是难点，孙传贵强调，必须争取广泛支持、凝聚有效合力来抓。要推动建立党委领导统筹、部门各司其责的“双减”工作专门协调机制，集中组织开展校外培训专项治理行动，重点抓好学科类培训机构的整治，对照中央“双减”文件要求，全面规范校外培训机构的审批、收费、教学、运营、服务等行为，切实解决校内校外“两个教育生态”没有同向发力甚至背道而驰的问题。“要突出抓好现有学科类培训机构的分类治理，对于愿意继续举办的，按政策将其变更为非营利性培训机构，并规范管理；对于有意转型为艺术、体

育、科技、实践探究类以及成人教育培训的，依法依规支持其转型发展；对于群众反映强烈、虚假宣传、侵害群众利益的，要坚决关停。”

为将“双减”落到实处，长沙还将打出“组合拳”。首先是优化课后服务制度，确保覆盖所有年级和所有有需求的学生，确保服务结束时间不早于家长下班时间，鼓励支持有条件的学校在周末和节假日开展课后服务。同时，将拓宽服务渠道，积极探索引进第三方机构入校提供高质量的课后服务；另外还要丰富服务内容，开设丰富的校本课程供学生个性化选择，突出加强作业辅导和答疑解惑，提高服务质量，力争学生在校学得好、家长放得心。

【举措三】中考不出偏题、怪题、难题 在职教师校外有偿补课，坚持“零容忍”

“要坚持以学定考，进一步提高中考命题质量。”孙传贵还特别指出，要坚持不出偏题、怪题和超过课程标准的难题，引导学校师生回归教材、注重基础。同时，要加大对在职教师校外有偿补课、收受家长礼品礼金等违规行为的查处力度，坚持“零容忍”，发现一起查处一起，直至撤销教师资格，形成警示震慑，切断课外违规补课等经济链条；严禁校外培训机构聘用在职教师，一经发现，坚决依法吊销办学

许可证。要推动家长学校专业化发展，提升家庭教育指导服务水平，引导家长掌握科学的教育理念和方法。鼓励支持社会力量提供校外活动场所、资源和公益服务，为学生开拓视野、实践锻炼、全面发展提供重要平台。要依法严惩培训机构虚假宣传、超前超标培训、乱收费、甚至“卷款跑路”等行为，解决过去因违法成本低导致违规行为屡禁不止的问题，切实维护人民群众的合法权益。

“双减”怎么减？中考怎么完善？长沙这场会议划重点 学校周末、节假日也可开展课后服务

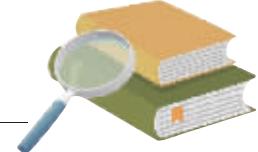
会议图解

这些重点也值得关注



制图 高原

教育连线



“十四五”期间，湖南教育划下这些重点
公办园在园幼儿
2025年占比达50%以上

本报8月24日讯 “十四五”期间，我省如何推动教育强省建设？湖南教育如何助力“三高四新”战略？省政府办公厅近日印发《湖南省“十四五”教育事业发展规划》（下称《规划》），定下了“发展更有质量”、“供给更加公平”、“保障更加充分”、“服务更加优质”的总目标。

基本达到 教育现代化水平

学生课业负担过重是全社会关注的热点。《规划》提出，要健全学校家庭社会协同育人机制，开展内容丰富的课后服务，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，有效缓解社会教育焦虑，营造良好教育生态。

同时，推进大中小学一体化德育体系建设；提升学校体育美育水平，努力让每名学生掌握至少1项运动技能和艺术特长；建立健全劳动教育评价机制，中小学劳动教育课平均每周不少于1课时，普通高等学校本科阶段劳动教育课不少于32学时；多形式多途径开展健康教育，国家学生体质健康标准达标优良率达到50%以上，力争实现全省儿童青少年总体近视率每年降低0.5个百分点以上。

对各级各类教育 提出了目标

大力发展战略性新兴产业，到2025年，公办园在园幼儿占比达到50%以上，普惠性幼儿园覆盖率将达到85%，55%的县（区）通过国家县域学前教育普及普惠督导评估。

推动义务教育均衡发展和城乡一体化。到2025年，义务教育学校和普通高中学校基本达到标准化建设要求，义务教育优质均衡县（区、市）比例达到20%。

着力改善普通高中办学条件，基本消除普通高中阶段教育大班额。

推进适龄残疾儿童少年教育全覆盖，支持20万人口以上的县市办好1所标准化特殊教育学校。

全面推进部省共建职业教育改革发展高地建设，力争全省有15所左右高职高专院校入围国家“双高计划”，积极稳妥开展本科层次职业教育试点。

主动服务国家重大需求和我省“三高四新”战略，建优建强一流大学创新体系，着力培育世界一流和国内一流学校与学科。

加强社区教育和终身学习服务，建设50个左右社区教育实验区、100所左右优质老年大学。

全面深化 教育领域综合改革

深化考试招生制度改革，健全分类考试、综合评价、多元录取的招生制度。坚持义务教育免试就近入学，将民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理，与公办学校同步招生。高中阶段学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式。深入推进高考综合改革，完善基于统一高考和普通高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价“两依据、一参考”录取机制。深化高职高专院校分类考试招生制度改革，逐步健全“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”评价方式，并将学生综合素质评价档案作为招生录取的重要参考，探索应用型本科高校面向中职毕业生招生试点，拓宽中职毕业生升学通道，形成更加符合高等职业教育培养规律和特点的人才选拔模式。

深化民办教育管理体制改革，全面规范管理校外培训机构，停止审批设立新的面向义务教育阶段的学科类校外培训机构，严禁校外培训机构占用国家法定节假日、休息日和寒暑假组织学科类培训。

■记者 黄京 余蓉