



体育首次“进”高考，“强弱”应这么看

湖南名师解读高考作文题：自由发挥空间很大，拓宽深度和广度是关键

今年是湖南“新高考”第一年，2021高考湖南语文作文题如约出炉，题目要求考生结合有关毛泽东论“体育之效”相关材料，写一篇体现考生感悟与思考的文章。考试结束后，三湘都市报记者第一时间采访了湖南名师，邀请他们对今年的作文题进行点评。

■记者 杨斯涵 黄京 实习生 翁宝瑄

长沙市一中语文教师欧鹏举：

写作起点是“体育”与“强弱”
但终点可不限于此

今年全国新高考一卷作文题结合了时代背景。疫情来袭至今，专家一致强调身体免疫力的重要，加强体育锻炼，注重身体健康，成为人们重新认识人生的重要内容。

此次作文题加大了材料本身的理解难度，弱化了指令要求。材料主体由毛主席在《新青年》发表的文章内容构成，具有极强的思辨性。文段虽选自《体育之研究》，强调“体育之效”，但其内涵不仅限于身体锻炼，更在于揭示体育对个人成长带来的“转化作用”，即通过树立正确认识，勤于锻炼的方式，大家既能够实现体魄的强健，也能实现精神的强大。

同时材料引导学生思考“强弱关系”，“生而强者”若“恃强”“用强”，懈于锻炼，

即便具备先天优势也难免被后来者超越，沦为“至弱”。“弱者”如果能正确审视自身，“求强”“自强”并久久为功，也终能步入强者之列。这是考生在扣题写作时需要加以注意的。

此外，此次指令要求更为弹性。学生只需从材料的启示出发，结合自己的思考与感悟进行阐述即可。因此本次写作阐述由体育这个话题获得的启示，由体育获得的人生启示，由材料中关于强弱转化产生的启示，如此等等皆可视为符合题意，但写作的起点应该是命题材料中“体育”与“强弱”，终点可不限于此。本次作文为不同程度的学子都留下了可供施展的写作空间，让人期待有见地、有情怀的佳作涌现。

中学语文特级教师、教育部国培计划专家、长沙同升湖实验学校教师陶妙如：

今年作文，一个词“觉醒”

读完作文材料与引导语，感觉就是两个字“觉醒”！

引导所有考生对考试认识的觉醒。高考的目的是“选拔”，选拔就一定有区分度，材料呈现：身体是不断变化的——强弱是可以转化的——转化的关键在个体意志，这样一个思维顺序，也给大家提供了行之有效的方法，并将其上升到哲学的高度，看起来很简单，在全民讨论“体育强国”的当下，来讲强身健体，应该不难。但细读，才会知“因此”之后才是强弱转化的关键。万物有法，贵在有理。若不深思，便会流于一般。设题很简单，要写出高质量的作文，须是思辨

性很强的考生！

引导所有师生对教学过程的重视的唤醒。以“身体”这个一切赖以生存的载体为例，明确高考的目的之二：导向教学。近年来，“体育强国”四个字频繁出现，社区锻炼的设施更多了，学校学生体育锻炼的时间增加了。体育不仅关乎个人，更关乎民族和国家的兴衰。

万事万物都是变化的，变是常态，不变才是瞬间。掌握变化的规律，才能自由地去转化这个变化的世界。要在教学中培养学生批判性思维能力、迁移能力！易经乾卦中“潜龙勿用”“君子终日乾乾，夕惕若厉，无咎”“亢龙有悔”可以是这一作文材料比较合适的框架了。

2021年湖南高考作文题

阅读下面的材料，根据要求写作。

1917年4月，毛泽东在《新青年》发表《体育之研究》一文，其中论及“体育之效”时指出：人聪。生而强者如果滥用其强，即使是至强者，最终也许会转为至弱；而弱者如果勤自锻炼，增益不必自喜也，生而弱者不必自悲也。吾生而弱乎，或者天之诱我以至于强，未可知也”。

以上论述具有启示意义。请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

湖南省作家协会
教师作家分会常
务理事、麦田格
创始人李卓：

要着眼于“事物都是发展变
化的”哲学观

题目一是辩证性很强，二是蕴含着“事物是发展变化的”的哲学观，三是着眼处可大可小，大到宇宙、世界、国家，小到生命个体，均有强弱之变化。所以，考生应该都有观点可阐述，有题材可写作。

材料作文的特点是材料中暗含观点，所以不难从材料中提炼出一些立意：生而强者不必自喜，生而弱者不必自悲；强者如果滥用其强，最终也许会转为弱；弱者如果不断努力，久之也会变强；事物都是发展变化的，没有什么是一成不变的，我们应当用发展、辩证的眼光看待问题；强弱变化或转化的关键是勤自锻炼，增益不能，而不是等待机缘。

另外，《体育之研究》一文本身谈的是体育与国家强盛的关系，有其特定的历史背景，然而在今天也有其现实意义。考生可以联想到民国时期的军国民运动，以及新中国成立后初等教育对于体育的重视——身体是国民身份铸造的重要一环。就这一点展开来谈教育或社会问题也是可以的。

重难点在于如果写生命个体，不要拘泥于体魄的强弱，要延伸到思想、能力、修养；除了举例论证，一定要重视说理；议论文的核心目的在于阐明观点、评判是非、议论曲直、说服读者，所以考生一定要观点鲜明、力透纸背；如果是写记叙文，情感最为重要，考生要做到“在场”，通过一个故事或多个故事，引出哲理。



网友评论

@英雄：2021年，体育终于进入高考了，用作文的方式。高考作文的命题有着显著的时代特点，它往往反映着一个时代的需求，这样的作文题目恰恰说明：体育正在进入我们每个人的生活，成为这个时代最强音符。

@尹璇：如果你在今年高考前看了《觉醒时代》这部“神剧”，高考作文一定能答高分。《觉醒时代》不光是押中了题，还能提供很多写作素材，可以说是成了今年高考作文的最大赢家。



湖南省地质中学高中语文教师刘超衡：
注意挖掘“体育”的内在价值

作文审题是第一要务，审题能力其实就是作文文本的细读能力。审题首先要有关键词句意识，材料分段落，句子有不同功能，需要学生迅速全面理解材料，又能准确抓住关键的核心概念，才能在短时间内精准立意；审题还需要有命题人意识，近年来作文题越来越结合时政背景，作文审题就更需时代的敏感性。

本题材料有三段，第一段毛主席的“体育之效”的论述，第二段是写作内容核心任务，第三段是写作其他的常规要求。这三段关键读细读前两段。“启示意义”说明第一段的有关“体育”论述要引发考生启

示，既然是启示，就要联系，而且必须联系其他内容。结合时代背景和自己生活体验去思考感悟“强与弱”的辩证关系。“结合材料”说明启示不能完全脱离“体育”，文章开头必须紧扣“体育之效”，挖掘“体育”能让强弱转化的内在价值。

因此，这篇作文先“结合材料”，挖掘“体育”精神内涵，再联系其他写“启示意义”，两者必须兼顾，才能写出一篇立意精准，内容丰富，思想深刻的优秀作文来。如果整篇文章就体育谈体育的重要性，谈体育与健康，不结合时代背景不联系其他内容来谈“强弱之辨”，这些文章应该是有缺点的。



长沙周南梅溪湖中学语文组组长左旭艳：
质朴中见厚重，思辨间显新意

本次高考作文题引用了毛泽东在《新青年》发表的《体育之研究》一文关于“体育之效”的相关论述。

《体育之研究》是毛泽东同志青年时期发表的一篇著名体育论文。引文有以下三层意思：第一层以耳目为例，指出不聰明者亦可以变为聰明，说明人的身体是会变化的。那么怎样才会发生变化，第二层通过“生而强者”与“弱者”的对比，强调人要“勤自锻炼”，“增益其所不能”，才能“变而为强”，第三层得出结论，“弱者不必自悲”，而是努力“至于强”。综合三层意思，“要勤于锻炼使自己变强”的命题意图还是很明显。

本次作文命题告别了延续好几年的情境式作文，重又回归到传统的材料作文上，让学生把更多的注意力放在材料解读上，命题也没有文体要求，给了考生更多自由发挥的空间。同时，体育这一主题体现了“一点四面”中的“德智体美劳”五育并举的核心需求。此外，考题在审题立意上对学生做了较高的要求，这是“体育”这一母题统摄下的“体育之效”，立意不能仅仅谈及体育锻炼对于身体的作用，而应把重心放在对意志的磨炼、对能力的提升上去，甚至还可以升华，推而广之，由个人及国家，由个人及社会，文章才能更具深度。