



# “心”向阳光

—关注青少年心理健康—



卷首语 |

## 让每个孩子都能 “心中有爱，眼里有光”

一个成绩优秀的孩子很好判断，那一个心理健康的孩子会是什么样子？我想，应该是“心中有爱，眼里有光”吧。心中有爱，他看世界的眼睛才会干净纯粹；才会从容坦然面对得失；才能懂得感恩和知道珍惜。

不可否认，这些年，青少年心理健康教育已越来越受到重视，但要将其落到实处，似乎还有一条很长的路要走。说到底，这并不仅仅是一个教育问题，光靠教育部门的力量也根本解决不了，需要政府主导、部门协同、社会参与、家校联动，才能构建“一体化”心理育人新格局。

当然，我们很欣喜地看到，随着相关文件政策出台，关于心理健康教育体系不健全、师资队伍不足、条件保障不够等系列问题都有望得到解决。特别是不少学校也推出了“全员心育”的机制，让“心理育人”成为每一位教职员工的职责，而不仅仅依靠几名心理教师。同时，还在不断创新途径和形式，让家庭、社会都参与到为孩子“护心”的这件大事上来。

不久前，记者赴一所学校采访，一进门就看到“给世界一个微笑”的标语，这是孩子们每天进校门就会看到的一句话，它也提醒着大家“每天都要记得微笑”。如果，我们每个人关注的，不是孩子们在班上成绩的排名，而是他们是否开心快乐；我们教给孩子的，不只有如何获取知识，还包括如何笑着接纳，那么，当下饱受诟病的“教育焦虑”是不是也能从根本上得到缓解？愿我们身边的每个孩子都能“心中有爱，眼里有光”。 ■黄京

### ●问题

学业焦虑等因素  
影响孩子心理健康

### ●出招

用沙盘画打开孩子内心  
建宣泄室帮助学生减压

### ●政策

明年配齐专职心理教师  
鼓励开通心理援助热线

02-04

