



餐卡传爱!这所学校悄悄给学生打钱

钱来自食堂盈余,1791名学生都有份,每名贫困生还额外获得200元补贴

本报1月21日讯 餐卡里突然多了几十元或几百元不等,这难道是天上掉馅饼了?近日,株洲市第一中学1791名学生在用餐刷卡时突然发现卡内余额不减反增时,备感惊喜。有同学颇为调侃地说:“这就是天上掉钱的快乐吗?”其实,这是该校食堂在贯彻执行“保本不盈利”原则下,将一年下来所结余钱中的15.5万元按比例换算返还到每位学生的餐卡上,另再拿出5600元用以资助贫困生。



株洲市第一中学学生正在食堂打饭。 学校供图

【学生】去食堂“干饭”更有动力

“太温暖太幸福了!让我更有动力每天去食堂按时‘干饭’了。”该校1808班的学生刘祎告诉记者,她的卡上共返了138元钱,当大家发现自己的余额增多时觉得特别奇怪,都有些摸不着头脑,“我们还说是哪个好心人这么无私奉献,给每位同学都补了餐费,后来询问班主任才知道是学校给我们送温暖来了。”

此外,该校的28名贫困生在餐返的基础上还额外拿到了200元补贴。“真的很惊讶,让我原本不富裕的餐卡变得富裕起来。”贫困生小李是该校的一名高二学生,他早中晚餐日均消费在26元左右,这次他总共返了300余元,“我拿到补助后的第一件事就是打饭时多加一道菜,学校温暖的关怀让我更有动力好好读书。”

【校方】只要有盈余,就会一直打

据该校后勤中心副主任蒋一波介绍,此次给同学们返钱首先是通过在后台将所有学生餐卡消费进行大数据分析,将学生日常消费金额除以学校全体学生数量进行比例换算,在两天内返还到各个学生餐卡中,返还数额从几十元到一两百元不等。同时,还筛选出平时消费较少的部分学生,查阅其资料并询问所属班主任该生具体情况,对真正贫困的学生进行额外200元的返还补贴。

“践行‘以学生为本’的理念,正如学校校训‘敬、信、诚、毅’所说的那样以诚信育人。”学校校长陈嵩表示,今年是学校首次实行结余返还,这主要得益于学校在自办自营下,通过选择物美价廉的供应商,控制主要成本;根据岗位设置进行人员精简,削减不必要的岗位;严控食材在烹饪前后供给用量,预留一百至两百个空位,保证学生有饭吃,做到不剩饭不剩菜;增加了包子、米粉等多样的菜品种类;加强学生节约意识教育,上下一心共同参与。陈嵩说,“在这样的一个良性循环下,对学生也是一种成果的反馈,今后只要食堂有盈余,该做法将一直持续下去。”

■记者 刘镇东 黄京



患者术前术后对比图。 通讯员 摄

女孩遇车祸右脸凹陷 3D打印助她重建容颜

本报1月21日讯 一场车祸让江西的阿美(化名)右额部及右侧颌面部凹陷明显,生活受到了极大影响。中南大学湘雅医院口腔颌面外科、神经外科、眼科、口腔数字化工作室等多科联合协作,借助数字化外科及导航技术,将原本需要多场的手术“浓缩”为一场,帮助阿美重建容颜。

今日,记者就此手术采访了湘雅医院医生,听他们讲述这场医美结合、医工结合及多学科结合的手术。

面部凹陷明显 修复极为复杂

“医生,帮帮我吧,你看我的右脸就像是被一拳打凹了,这叫我以后怎么见人?”9个月前,阿美不幸遭遇了一场严重的交通事故。虽然经过当地医院积极抢救保住了性命,却留下了严重的面部畸形。年轻女孩无法接受毁容的事实,辗转来到了中南大学湘雅医院求诊。

口腔医学中心副主任闵安杰副教授仔细检查后发现,受伤已经过去9个月,骨折块已畸形愈合,撬动及复位的难度较大,新鲜骨折更大。因为是车祸时的直接受力点,阿美额骨有一块拳头大小的缺损,与硬脑膜黏连明显,手术剥离容易造成损伤,导致脑脊液漏、颅内感染,甚至危及生命。骨折部位

多,错位明显,部分呈粉碎性骨折,难以精准复位。除了右额部及右侧颌面部凹陷明显以外,阿美的右眼球也明显内陷、下移,需要和眼科、神经外科等多个科室配合手术。

先进导航系统 搭配多学科专家齐上阵

在口腔颌面畸形缺损修复重建MDT负责人吴晓珊教授的主持下,口腔颌面外科、神经外科、眼科、口腔数字化工作室等多个学科的教授为手术方案出谋划策。

口腔数字化工作室梁烨主治医师与闵安杰副主任手术团队使用中南大学自主研发的E-3D数字化外科软件,利用镜像原理打印出与患者左侧面部完全对称的3D模型,对钛网进行个性化的预塑形。随后,通过电脑反复虚拟手术,确定了各个骨块理想复位后的最终位置,并将数据导入到了手术导航仪中。

在导航的引导下,专家们重新切开了已经愈合的骨折线,将各个骨折块松解、复位并固定,再用预制的钛网修补好了额骨、眼眶底的缺损。经过1周的后康复,阿美终于拆掉了头上的绷带,原本的凹陷畸形全部得到了恢复,与左侧几乎完全对称。

■记者 田甜

实习生 吴慧敏

通讯员 刘微 陆璨

校园连线

长沙的这些班主任有才还走心

写歌画画飙古文,“花式评语”收到了吗

还记得学生时代,班主任给你的期末评语吗?很多评语大概是这样的:“该生学习态度认真,待人友善,希望下一个学期继续努力!”不过现在,老师们给孩子写的评语都很走心,有用古文的,用诗歌的,也有用卡通画的……不管是哪种形式,这些评语不但创意十足,还包含了老师对学生满满的期许。

将评语写成古文、儿歌

1月21日,在长沙市天心区曙光小学六(3)班主任胡荣波的办公桌上,记者看到了45本红色的学生手册,“泽泽小宇,温润如玉,谦谦君子也,性深沉有大略……”“今有何氏之子,善阅读,乐表达,乐交友……”记者发现,与往年不同,“95后”教师胡荣波今年选择用小古文的方式给学生写评语。

胡荣波告诉记者,学生们从三年级开始接触两三句的古文节选,到现在六年级他们已经可以读长篇的古文了,但在平日里能学到和用到古文的地方不多,通

过期末评语可以激励他们多学学古文。“针对比较难懂的词,我还特地后面批了注释,也叮嘱他们不懂的可以问我。”

与胡荣波不同,今年,长沙市开福区清水塘江湾小学三(10)班班主任吴娜则将孩子们比喻成一朵朵可爱的小花,再配上可爱的表情,鼓励孩子在下一学期继续加油。“孩子们从一年级到六年级,每一年都在成长,我想每一年的评语都不太一样。”吴娜告诉记者,一年级是朗朗上口的小儿歌;二年级是文字;三年级带有花朵、笑脸的符号;等学生上四年级时,她计划采用文言文形式来写个评语。

在手册上绘制可爱卡通形象

“你就像一只可爱的小甲虫,貌似平凡、内心有力……”这是长沙市砂子塘新世界小学1702班班主任刘艳写给学生的期末评语,同时,在评语旁还画有一个对应的卡通形象。刘艳告诉记者,学生

现在到四年级了,从低年级进入中年级,他们已经渐渐地变成一个比较独立的个体,将他们比作可爱的“卡通动物”,能让他们找到自己闪光点时,发现自己的不足。

无独有偶,长沙市长沙县春华镇中心小学老师王依钿也为一年级新生准备了一份“仪式感”满满的期末评语。“篮球小王子”“安全小卫士”“儒雅小绅士”……这一方小小的评语格子中,不仅有王依钿给学生的“专属称号”,还有她手绘的卡通人物。

从排版设计到配图,王依钿无不是根据班上37个学生的课堂表现、课后作业、学习生活等,为他们打造出了这样一个个独一无二的“专属称号”、卡通人物手绘,以及饱含鼓励与肯定的评语。过程或许需要耗费一定精力,但王依钿却乐在其中,“我一直期待着最后的成果以及孩子们的表现,所以制作过程中也非常开心。”

■记者 杨斯涵 黄京

实习生 林心滢

消防隐患曝光

酒吧未经消防检查开业被罚3万元

近日,郴州市安仁县云梦酒吧因未经消防安全检查擅自投入使用、营业,安仁县消防救援大队依法对该酒吧主要负责人进行消防行政处罚。

安仁县消防救援大队监督人员在检查中发现,该酒吧未经消防安全检查擅自投入使用、营业,该行为违反了《中华人民共和国消防法》第十五条第二款之规定,根据

《中华人民共和国消防法》第五十八条第一款第四项之规定,给予安仁县云梦酒吧责令停产停业,并处罚款人民币3万元整的处罚,该酒吧目前已停业整改。

下一步,大队将继续加大检查力度,将排查摸底工作深入细致地开展下去,确保辖区消防安全形势的持续稳定。

■通讯员 刘婕