

本科毕业论文每年抽检,大学难再“混”

抽检比例原则上应不低于2%,抄袭、剽窃、代写将撤销学位

抽检比例原则上应不低于2%,查实抄袭剽窃将撤销学位……近日,教育部发布《本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)》(以下简称《办法》),自2021年1月1日起,每年进行一次本科毕业论文抽检,抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文。《办法》出台引发不少湖南高校师生关注,大家认为,这无疑将给“混大学”的学生上了一道“紧箍咒”。1月8日,三湘都市报记者就此采访了部分高校师生。

■记者 杨斯涵 黄京

学生 “查找文献难”成毕业论文的难点

目前,正值大四毕业生毕业论文开题高峰,你会花多少时间写毕业论文?1月8日,三湘都市报记者随机采访了30余位本科毕业生,一半以上的人表示,完成一篇成熟的毕业论文大概需要2-3个月时间。但由于忙着参加各种校招和实习,不少毕业生对论文写作花费的时间并不多。

“每天早上7点出门,晚上10点才回宿舍,看了近90部艺术作品,为的就是把毕业论文写好。”长沙理工大学大四学生陈晨介绍,从去年12月初开题到现在,1个多月的时间里每天起早贪黑地学习才将论文的初稿写完,“老师说我的内容还需要完善,估计最后完成论文定稿还需要半个多月。”陈晨告诉记者,他选择了自己比较感兴趣的话题,但这个领域他涉及的面还不够,好在有指导教师给他意见,并且给予一定的研究方向,才能顺利完成初稿,“一篇论文往往涉及到很多方面

的知识,比如艺术、经济等其他学科,可能是我的学术能力不够,水平不足,让我觉得书到用时方恨少。”目前尚未与工作单位签约的他,计划寒假期间把论文完成,等到春季开学后,将把主要精力放在找工作上。

不可否认,论文写作是一项有效的检验学生学术能力的方式,但更多学生认为,在学校学了很多知识,但具体怎么写论文的方法没有学会,“查找文献难”是大家写毕业论文时普遍遇到的问题。在武汉大学读研的小蒋告诉记者,她的本科毕业论文方向是“现代汉语的语法”,这个方向的文献资料较少,为了查资料,她可没少下功夫。“记得当时在学校资料库,我只看到了一条相关文献,只好去查找这个文献所关联的其他文献,这样才勉强完成。”她直言,自己在论文写作上的方法和技巧,基本上都是从别人的论文中学习的。虽然导师也会给一些零碎的指导意见,但对论文写作的过程指导得不够系统。

老师 态度、知识储备是写好论文的关键因素

在焦头烂额的“论文考验”中,许多大学生表示,写论文这项“技能”太“高深”,还需要好好“修炼”。同样,对于高校教师来说,指导大学生完成一篇成熟的毕业论文也是一件“不太容易的事”。

在任教多年的湖南师范大学教务处副处长秦建新看来,学生态度是写论文的关键因素。“有些同学写论文敷衍了事,觉得只要论文内容差不多,老师总会让其通过,这样的态度是对自己学业的不负责。”秦建新告诉记者,湖南师大对于本科论文的管理有严格的要求,论文从选题、开题、撰写以及评阅、答辩各个环节都有要求,“其实学生只要态度端正,跟着老师的节奏走,完成毕业论文根本不成

问题。”他给记者举了一个例子,有名学生论文还没通过就以“要工作”为由急着进行答辩,结果“竹篮打水一场空”,“这种例子不算普遍,但是普遍的现象是,很多大学生在大学期间都不知道该怎么写论文,他们没有经过严格的学术训练。”

对于这种应付了事的做学术论文的心态,除了偷懒,秦建新认为,没有一定的文献积累,不了解前人的学术成果也是一大原因,因此,他建议学生在大二或者大三的时候就进入到导师的课题深入研究,经过几年的知识储备,做学术论文就是一件很简单的事情。“我觉得甚至可以从娃娃抓起,从小培养孩子独立思考能力和批判性的思维,这样在大学需要写论文时也会很顺利。”

本科生毕业论文这样抽查

影响

抽检频率

本科毕业论文抽检每年进行一次

抽检对象

上一学年度授予学士学位的论文

抽检比例

原则上应不低于2%

初评阶段

每篇论文送3位同行专家有2位以上(含2位)专家评议意见为“不合格”的,将认定为“存在问题毕业论文”

有1位专家评议意见为“不合格”,将再送2位同行专家进行复评

复评阶段

2位复评专家中有1位以上(含1位)专家评议意见为“不合格”,将认定为“存在问题毕业论文”

调查处理

◎对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文,高校要按照相关程序进行调查核实

◎对查实的应依法撤销已授予学位,并注销学位证书

◎对连续2年均有“存在问题毕业论文”且比例较高或篇数较多的高校,将予以通报,减少其招生计划,进行质量约谈,提出限期整改要求

◎连续3年抽检存在问题较多的本科专业,经整改仍无法达到要求者,责令其暂停招生,或撤销其学士学位授权点

◎抽检结果将作为本科教育教学评估、一流本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考依据

倒逼高校提升人才培养质量

本科毕业论文每年抽检一次,抽检比例原则上应不低于2%,不合格者可能会撤销学位。而对于抽检结果不合格的高校,也可能遭致“减少招生名额”、“暂停招生”、“撤销学士学位授权点”等处分……《办法》的出台,可谓同时给高校上了“紧箍咒”。

教育部教育督导局负责人表示,区别于博士硕士学位论文抽检重点考察研究生创新性和科研能力,本科毕业论文抽检重点考察本科生基本学术规范和基本学术素养。该负责人表示,本科毕业论文是学生本科阶段综合学业成果。开展本科毕业论文抽检,旨在督促高校落实立德树人根本任务,推动高校加强培养过程管理、把好毕业出口质量。

记者了解到,早在2104年,国家已经出台相关规定对硕博毕业论文进行抽检,其硕士学位论文抽检率为5%左右,

博士学位论文抽检率为10%左右。而《办法》对本科论文的抽检率明确要求为不低于2%。“抽检本科论文的规定,并不只是单纯的指标下达,而是对大学本科学习的一次终极考核。”南华大学教务部副部长赵桂芝表示,本科毕业论文抽检可以倒逼高校在提升本科人才培养质量的过程中,不断反思人才培养方式,提高教育教学质量的同时,加速实现改革创新。

“检测重复率超过30%的论文按要求整改。”赵桂芝告诉记者,为了加强毕业设计(论文)的管理,该校搭建了大学生毕业设计(论文)管理系统,让教学管理人员和指导老师对毕业生进行全程监控和管理,实现了在线查重、评阅、交叉评审等功能,提高了毕业设计(论文)质量。此外,学校每年都会评选出“百优”毕业设计(论文)进行表彰。

声音

让本科生专注学业、真正忙起来

北京理工大学校长、中国工程院院士张军表示,《办法》的出台是想通过本科毕业论文(设计)抽检,来撬动高校本科人才培养全环节提质增效、切实加强学业管理的有效手段,让本科生专注学业、真正忙起来。他认为当前部分高校依然存在“重科研轻教学”的现象,人才培养中心地位和本科教学基础地位落实不充分,具体表现为教学管理水平不高、教师教学投入不足,以至于部分本科生大学四年虚度时光、得过且过,出现了“玩命的高中、快

乐的大学”现象。
“《办法》的出台意味着国家对高等教育毕业论文的质量监控,实现了从硕士博士到本科的全覆盖,它提醒大家要重视本科教学,以学生为中心,产出为导向。”湖南师范大学教务处副处长秦建新表示,《办法》将督促教师严格执行学业管理标准,提高课堂教学、实践教学的授课质量和课程难度,“倒逼”学生专注学业、潜心学习,从而提高其运用所学知识解决实际问题 and 研究创新的能力。

关注

“存在问题毕业论文”长什么样?

《办法》强调,本科毕业论文抽检重点将对选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行“合格性”考察。教育部相关负责人特别强调,博士硕士学位论文抽检重点考察研究生创新性和科研能力,本科毕业论文抽检则重点考察本科生基本学术规范和基本学术素养。

什么样的论文有可能会被认定为“存在问题毕业论文”呢?华东政法大学高等教育与教育法治研究所助理研究员万圆就

毕业论文的质量判定给出了如下标准:“应该从选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范几个维度进行综合考察。选题宽泛或不符合专业培养要求或没有任何价值,写作要素缺失或文题不一或字数不达要求或字数拼凑‘注水’多,论文架构及逻辑混乱,没有体现专业知识或能力的应用,图文格式不规范或出现抄袭剽窃等学术不端行为,都是问题论文的表征。”

■据澎湃新闻



制图/刘湘