

爱上思政课

课堂现场

告别枯燥，思政课这样“玩味”

创新教学模式，提高学生兴趣，这些学校给出生动示范

以往，枯燥、单调成了很多人对思政课的刻板印象。怎样让学生爱上思政课，打造思政金课，发挥思政在育人中的独特作用？近日，三湘都市报记者分别来到小学、中学、高职、本科四个学段四堂思政课的现场，感受思政课教师们在新时代新环境下，如何创新教学模式，提高学生兴趣，落实立德树人的根本任务。

■记者 刘镇东 杨斯涵
实习生 黄宇归



湖南大学龙兵教授在长沙会战第九战区司令部战时指挥部遗址开展“移动”思政课堂。
受访者供图

小学

道德与法治课堂上的“角色扮演”

“同学们，你们猜猜看，这个有着黑白相间皮肤的是什么动物呢？”9月底，在长沙市开福区周南秀峰学校的一年级班上，一堂主题为“可爱的动物”的《道德与法治》课正在进行着。

课堂一开始，教师周玲便用“动物猜猜猜”的游戏吸引了学生们的注意力，同学们争先恐后地举手回答。

“那你们喜欢动物吗？”“你们知道怎样才是真正的喜欢吗？”周玲一步步地引导着学生。随后，在白板上出示绘本《我爱小蜻蜓》的前两幅图，并“邀请”了电影《疯狂动物城》里的卡通人物“正义警官朱迪”来为学生讲故事：聪聪特别喜欢小昆虫，有一天他网到了一只小蜻蜓，便把小蜻蜓装进了玻璃瓶……

为让学生更加深刻地感受到小蜻蜓被装进玻璃瓶的感受，周玲还和学生们做起了游戏，她将学生分为两组，一组钻到桌子下面扮演被抓住的小蜻蜓，另一组则是“大自然中飞翔的小蜻蜓”。“被关在瓶子里可不舒服了，翅膀都伸展不开。”小英说，以后再也不会因为喜欢动物而去抓它们了。

周玲还告诉学生们，今年新冠肺炎疫情的暴发可能与野生动物相关，这场疫情也让进一步完善《中华人民共和国野生动物保护法》再次成为公众热议的话题，2020年两会期间，就有多位人大代表、政协委员为野生动物的保护建言献策。“同学们，可爱的动物与我们一样，都有着宝贵的生命，需要我们去尊重和爱护它们。”

师说

对于小学生来说，《道德与法治》课程的教育内容和形式必须贴近儿童的生活，反映儿童的需要，让他们从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会。儿童期属于启蒙阶段，教育要采用他们乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助他们解决生活中的问题。

——周南秀峰学校 周玲

中学

“体验式”参与，发挥主人翁意识

“有一群人义无反顾地冲往疫情第一线，他们用责任和担当诠释了为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平的责任与使命。他们是谁呢？”10月14日下午2点，在长沙长郡双语实验中学的一节思政课堂上，c1818班罗坚毅同学登上讲台，为老师和同学带来为时5分钟的时政演讲。

演讲互动完，思政课教师李倩接过课堂“接力棒”，无缝衔接开始了以《法治政府》为主题的思政课。“以前，老师也跟你们一样，以为政府部门不过是朝九晚五的一份工作而已，但在危难面前，他们所展现出来的担当让我深刻地认识到什么是人民公仆！”

疫情面前，为什么政府及其工作人员

师说

思政课老师不同于别的老师，每年的素材都需换成最新的素材，还要贴近学生生活，直击社会热点。同时，以学生所感兴趣的方式，通过思政课，让学生了解国家大事、了解身边的社会变化，树立正确的非非观，弘扬社会正能量。

——长郡双语实验中学 李倩

高职

翻转课堂，上有温度的思政课

“先给大家玩个小游戏，大家看我的手势，能猜出一个四字成语吗？”

“老师，是三头六臂？”

“是的，这个成语和社区工作者们，也和我们社区专业的同学们大有渊源。奔赴突发事件现场、宣传防疫知识、接听群众电话……大家看，这是一张社区工作者的战‘疫’图，上面手绘的工作项目都是我们社区工作者忙碌的日常。”

10月13日，记者走进长沙民政职业技术学院2019级社区专业学生的思政课实践教学课堂，由该校思政课教师许倪倪带来的一堂《学习最美逆行者，做新时代职业人》的思政课气氛热烈。这堂课是在香樟路社区教室开讲，还有部分社区工作者旁听。

隔离在家的日子，大家总会接到询问

师说

00后的学生喜欢新鲜事物，也爱思考问题，这就需要我们思政课教师及时捕捉学生的兴奋点，让思政课有热度、有温度。我作为一名高校思政课教师，要给学生心田埋下真善美的种子，就需要了解他们这块心田的构造和需求，运用学生喜闻乐见的形式开展教学创新。

——长沙民政职业技术学院 许倪倪

本科

“移动”的思政课堂

10月13日下午4点，秋风吹拂，一场主题为“新时代新青年新担当”的思政课在湖南大学开讲。与平日的思政课不同，这次的课堂被安排在第九战区司令部战时指挥部。在这里，带着扩音器的湖南大学教授龙兵带领着100多名工商管理学院的师生一起学习习近平总书记9月3日在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年上的讲话精神。

其实，第九战区司令部战时指挥部仅仅只是这一堂“移动”思政课的起点，随后，龙兵又将师生们带到了抗战时期曾被日军轰炸的湖南大学图书馆遗址、中国传统文化教育基地岳麓书院等地。

“这是老图书馆，1938年4月10日被日军轰炸，只剩下数根残柱……”在图书馆遗址，龙兵让学生触摸当年侵华日军在花岗岩门柱上留下的弹孔，“落后就挨打，这些悲惨的场景亲手触摸才能感受到。我们的人民曾经备受杀戮，我们的校园曾经备受轰炸，我们的祖国曾经备受欺凌。这些石柱是往事的见证者，也在提醒今天的我们，不要忘记肩上的责任，坚定文化自信，投入到中华民族伟大复兴的洪流中，投入到实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践中去。”

在岳麓书院，龙兵提醒师生们关注中华优秀传统文化里蕴含的人文精神、道德规范，他逐字逐句地带着师生诵读书院讲堂里的对联，“湖南大学的学生要有这份责任与担当”。

师说

昨天刚发生的事，今天就可以成为课堂案例。因为教材的更新速度比不上社会的发展速度。此外，思政课最难上的地方还在于新时代下成长的学生，对书本上描述的社会历史感受并不真切，甚至有些困惑。于是，我将课堂搬到了抗战遗址上、千年学堂里、名人雕塑前……用实景实景感召学生，用润物细无声的方式，让学生修身修德，明辨是非。

——湖南大学 龙兵