



更多精彩报道
扫码看本报

A02

要闻

三湘都市报

2020年10月14日 星期三

编辑/熊佩凤 美编/胡万元 校对/张郁文

习近平在视察海军陆战队时强调 努力锻造一支合成多能快速反应全域运用的精兵劲旅

要把全部心思和精力放在备战打仗上

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平10月13日到海军陆战队视察。他强调，海军陆战队是两栖精锐作战力量，在维护国家主权安全和领土完整、维护国家海洋权益、维护国家海外利益方面肩负着重要职责。要贯彻新时代党的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，把握海军陆战队建设管理和作战运用特点规律，加快推进转型建设，加快提升作战能力，努力锻造一支合成多能、快速反应、全域运用的精兵劲旅。

探索走开中国特色海军陆战队建设路子

秋日的潮汕大地山水相衬，风景秀丽。上午10时40分许，习近平来到海军陆战队机关。在热烈的掌声中，习近平亲切接见海军陆战队旅以上部队主官和机关处长以上领导干部，同大家合影留念。

海军陆战队是2017年根据党中央和中央军委关于深化国防和军队改革的决策部署调整组建的。习近平在听取汇报后发表重要讲话。他强调，要强化海军陆战队建设战略设计，同我国发展战略、安全战略、军事战略需求相适应，同国防和军队现代化战略安排相适应，同全军联合作战体系建设和海军转型建设要求相适应，把海军陆战队建设的目标、方向、路径、重点搞清楚，明确路线图、施工图。要加强重大理论和实践问题研究，探索走开中国特色海军陆战队建设路子。我军建设“十四五”规划编制工作正在加紧进行，要立足当前、着眼长远，认真研究解决突出矛盾

和现实需求，通盘谋划好海军陆战队建设。

要把全部心思和精力放在备战打仗上

习近平指出，要把全部心思和精力放在备战打仗上，保持高度戒备状态。海军陆战队遂行任务多样，能力要求多元，要坚持以战领训，强化任务牵引，加强针对性、对抗性训练，从难从严摔打和锻炼部队。要推动作战理论、训练模式、任务编组等方面创新，提高训练水平和实战能力。要加强所属作战力量、作战单元、作战要素融合集成，加强同其他军兵种部队协同配合，理顺相关指挥关系、保障关系，深度融入联合作战体系。

习近平强调，要坚持党对军队绝对领导，加强党的创新理论武装，狠抓全面从严治党、全面从严治军，确保部队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。要弘扬优良传统，传承红色基因，打造海军陆战队的特色兵种文化，培育一不怕苦、二不怕死的战斗精神，把部队带得虎虎生威。要严格部队教育管理，保持部队高度集中统一和安全稳定。要创新思路举措，做好抓基层打基础工作，锻造过硬基层。要发展团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系，满腔热忱为官兵办实事、解难事、做好事，把广大官兵积极性、主动性、创造性充分激发出来。

习近平最后强调，当前疫情防控形势仍有不确定性，要毫不放松抓好常态化疫情防控，多措并举推进各项工作，把部队建设不断推向前进。

许其亮等参加活动。

■据新华社

把习近平考察湖南重要讲话精神传达到三湘四水

省委宣讲团将赴全省各地开展集中宣讲

本报10月13日讯 今天下午，学习贯彻习近平总书记考察湖南重要讲话精神省委宣讲团宣讲动员会在长沙召开，省委常委、省委宣传部部长张宏森主持会议，强调要提高政治站位，加强组织领导，高质量完成集中宣讲任务。

张宏森指出，习近平总书记此次考察湖南的重要讲话精神，概括起来就是打造“三个高地”、担当“四新”使命、抓好“五项任务”。在宣讲中，要把总书记此次考察的重要讲话精神与总书记关于湖南工作的系列重要指示贯通起来，与省委十一届十一次全会通过的《决定》和《决议》贯通起来，与学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷贯

通起来，与总书记系列最新讲话精神贯通起来，与即将召开的党的十九届五中全会精神贯通起来，确保总书记重要讲话精神在湖南落地生根、开花结果。

张宏森强调，开展集中宣讲是省委学习贯彻系列工作安排中的重要一环，要确保精准阐述，帮助广大党员干部群众深入学习领会总书记重要讲话的丰富内涵、精神实质、核心要义、实践路径；要创新话语方式，紧扣广大党员干部群众普遍关心的问题开展宣讲，把有温度的话讲鲜活，把感人的细节讲充分，使宣讲更接地气、更加活泼。

■湖南日报记者 黄晗



五“破”五“立”

新时代教育评价改革明确五方面重点任务

●**改革党委和政府教育工作评价。**“破”的是短视行为和功利化倾向，“立”的是科学履行职责的体制机制，相应提出完善党对教育工作全面领导的体制机制、完善政府履行教育职责评价、坚决纠正片面追求升学率倾向3项任务。

●**改革学校评价。**“破”的是重分数轻素质等片面办学行为，“立”的是立德树人落实机制，相应提出坚持把立德树人成效作为根本标准、完善幼儿园评价、改进中小学校评价、健全职业学校评价、改进高等学校评价5项任务。

●**改革教师评价。**“破”的是重科研轻教学、重教书轻育人等行为，“立”的是潜心教学、全心育人的制度要求，相应提出坚持把师德师风作为第一标准、突出教育教学实绩、强化一线学生工作、改进高校教师科研评价、推进人才称号回归学术性荣誉性5项任务。

●**改革学生评价。**“破”的是以分数给学生贴标签的不科学做法，“立”的是德智体美劳全面发展的育人要求，相应提出树立科学成才观念、完善德育评价、强化体育评价、改进美育评价、加强劳动教育评价、严格学业标准、深化考试招生制度改革7项任务。

●**改革用人评价。**“破”的是文凭学历至上等不合理用人观，“立”的是以品德和能力为导向的人才使用机制，相应提出树立正确用人导向、促进人岗相适2项任务。



中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》 不得以中高考成绩为标准奖励师生

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。中共中央、国务院近日印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，强调扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，并提出，到2035年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。

明确提出“三不得一严禁”

加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。

方案要求完善党对教育工作全面领导的体制机制，完善政府履行教育职责评价。在健全领导体制方面，方案提出各级党委要认真落实领导责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程。

为坚决纠正片面追求升学率倾向，方案明确提出“三不得一严禁”要求：各级党委和政府要坚持正确政绩观，不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师，不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩，不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。对教育生态问题突出、造成严重社会影响的，依规依法问责追责。

师德师风问题严重的教师拟教育全行业禁入

教师是立教之本、兴教之源，教书育人是教师的第一职责。为更好地引导广大教师履行职责，方案坚持把师德师风作为第一标准。

方案提出，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。对出现严重师德师风问题的教师，探索实施教育全行业禁入制度。

为引导树立科研评价的质量和贡献导向，加快破除“唯论文”等突出问题，方案在改进高校教师科研评价和高等学校评价中进行了政策设计，强调重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。

改变用分数给学生贴标签

方案提出，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法。

为强化体育评价、改进美育评价、加强劳动教育评价，方案提出，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制。引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，形成激励学生加强体育锻炼的有效机制。加强大学生体育评价，探索在

高等教育所有阶段开设体育课程。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案。

在学业要求方面，方案提出完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关；在学业考评方面，提出完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查；在学位论文方面，提出探索学士学位论文（毕业设计）抽检试点工作，完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端行为。

引导社会树立正确用人导向 破除“唯文凭”弊端

社会选人用人对于引导学生多样化成长成才具有重要牵引作用。对于有些用人单位在招聘时过分注重高学历高文凭，甚至非名校、海归不要等“唯文凭”做法，方案提出针对性改革举措。

方案提出，党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。各级公务员招录、事业单位和国有企业招聘要按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。职业学校毕业生在落户、就业、参加机关企事业单位招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。

■据新华社