



# 3年后湖南娃娃有望轻松入园

十八大代表、省教育厅党组书记、厅长王柯敏：应立法保障教育资源合理配置

全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。办好学前教育，均衡发展九年义务教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，支持特殊教育，提高家庭经济困难学生资助水平，积极推动农民工子女平等接受教育，让每个孩子都能成为有用之才。

——胡锦涛在十八大报告中提出，努力办好人民满意的教育。

十八大报告中，教育被放在了民生部分的第一个重点：“努力办好人民满意的教育。深化教育改革；办好学前教育；均衡发展九年制义务教育，基本普及高中阶段教育；大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、贫困、民族地区倾斜。”

“合理配置教育资源，应有相关立法保障。”十八大代表、省教育厅党组书记、厅长王柯敏9日在小组讨论时向会议建议。

在接受本报记者专访时，王柯敏透露，目前我省正在加大合格学校、寄宿制学校、幼儿园建设三项工作，确保教育均衡发展落到实处。

## 均衡教育资源要有立法保障

当“两基”基本完成(基本普及义务教育，基本消除青少年文盲)后，教育资源如何均衡发展为大家关注的重点问题。

王柯敏说，我省从6年前就开始重视到这一问题，主要从三个方面着手：

**建立“合格学校”。**从2007年开始，合格教育进入了为民办实事项目，预计将在全省建一万所，合格即等于均衡，是湖南最先提出的理念，不仅要让大家有学上，还要上好学。截至目前，一万所合格学校的目标已完成近60%，合格学校包括硬件和软件两个方面的合格，特别给予偏远贫困地区很多鼓励政策，培养定向免费师范生，以保证优秀的师资力量可以留下。

**确保弱势群体平等求学。**保证进城务工人员子女和城市里的孩子一视同仁，今年我省就有40万农民工子女实现了就近平等求学；另外通过“贷助奖补”等政策保证所有孩子不会因为贫困而辍学；加大特殊学校的建设，三类残疾以下的孩子已实现80%进入特殊学校学习。

**通过督学和督政“两项督导”来实现教育公平。**地方政府对教育的投入、教师的待遇等都进入政绩的考核，并进行公开排名，一票否决。

“虽然我们做了大量的努力，但仍然任重道远。若要能确保教育公平，合理配置教育资源，我建议应立法保障。”王柯敏说，传统教育理念存在两个“二元顽疾”：一是城乡二元结构，多少年来配置导致了教育资源在很多方面差别很大。二是教育系统内部，在教育投入不足的时候，部分学校先获得了较好的教育资源，形成了重点学校和非重点学校区分，这也拉大了城乡和地区之间的资源差别。所以，若不立法形式来保障，很难铲除这两个顽疾。

## 中小生校车须确保“5定”

在中小生上学放学的途中，频发的“黑车”事故，让规范校车迫在眉睫。

王柯敏介绍，我省将根据国家的《校车安全管理条例》，结合湖南的实际，进一步规范管理中小生校车的使用。

今后，在解决农村公共交通的同时，要保障学生用车所需，确保有“5定”，即：定点、定员、定路线、定时间、同时有教师随车。此外，在上下学的时候以接送学生为主，以最好的车、最好的驾驶员确保安全。

同时，将会让中小学合理布局，大力发展寄宿制学校，提高寄宿制学校的食宿条件。目前正全面调研。

## 力争3年使学前教育满足需求

2011年，全省共有幼儿园9488所，比上一年增长21%；在园幼儿达163.75万人，比上一年增长15%。

但总体来看，我省学前教育仍是各级各类教育中的薄弱环节，部分地区“入园难”、“入园贵”问题仍比较突出。

针对这些问题，省教育厅正在酝酿解题计划——大力发展公办幼儿园，新建和改扩建一批公办幼儿园，将中小学布局调整的富余资源优先用于改扩建幼儿园；

积极扶持民办幼儿园，对城乡民办幼儿园给予多种形式的扶持和资助，让群众在缴费大致相当的情况下自由选择公办园或民办园；

大力推进农村幼儿园建设等。

王柯敏说，力争用三年的努力，使我省学前教育基本能满足人民群众需求。

■本报特派记者 张颐佳 夏雄 李国平 北京报道



“合理配置教育资源，应有相关立法保障。”十八大代表、省教育厅党组书记、厅长王柯敏9日在小组讨论时建议。

本报特派记者 刘桂林 摄

## 12年免费教育，暂时难以实现

>>连线

十八大代表、城步苗族自治县儒林镇中心小学校长兰朝红，带来了四份提案。

她关注的是偏远农村的发展，准备了《关于缩小贫困地区城乡教师待遇差距的提议》、《关于在贫困地区普及十二年义务教育的提议》等四份提案。兰朝红表示，目前我国普遍实行九年义务教育，高中教育收费较高，年费用近万元，许多贫困家庭无力承担。她建议，在贫困地区将高中教育纳入到义务教育范围，优先推行十二年义务教育。

对此，王柯敏表示，兰朝红的提案出发点非常好，但是十二年义务教育的提法不够准确，九年义务教育是通过了立法的。一些地区超出九年义务教育的免费教育，不能称之为义务教育。我省均衡教育资源，将通过各种方式合理配置教育资源，尤其会关注贫困地区学生入学难的问题。但是，就目前的情况来看，教育对于国家的财政依赖程度还比较高，普遍实行十二年免费教育的愿望暂时难以实现。

## 乡下娃城里娃一起“上好学”

>>会外调查

刘鲜花和丈夫来自涟源乡下，在雨花区环科园湖南曙光汽车模具公司工作多年。他们的两个孩子都曾有过“留守岁月”。

三年前，夫妻俩将大女儿吴慧接到身边，今年把小女儿也接了过来，孩子们都在长郡雨花外国语学校就读。

和刘鲜花的孩子一样，330多名园区外来务工人员子女也都能和城里孩子一样“上好学”。

强省必先强教。2007年以来，湖南省委、省政府坚持把教育摆在优先发展的战略位置，先后出台了一系列配套政策措施。

## 不再留守，跟爸妈进城读书

岳麓区望新小学建于1968年，现有学生922人，其中外来农民工子女691人。这是长沙市规模最大、设施最好的农民工子女定点学校。在这里，孩子们能在体育馆里练摔跤、可以在舞蹈室学拉丁舞，完全融入了城市生活。

近几年来，我省加快建设教育强省步伐。以长沙为例，把均衡发展作为义务教育的重中之重，确保每个学生“有学上”、“好上学”、“上好学”。三年来，长沙市投入36亿元，撤弱并强学校217所，扩容新建学校156所，扩充学位9万余个，满足了农民工子女入学的学位需求。每年符合条件的进城务工农民随迁子女就地入学率均达到100%。

数据显示，2007年以来，全省先后免

除城乡义务教育阶段所有学生的学杂费、教科书费，逐步提高了家庭经济困难学生寄宿费补助标准，并及时发放中职国家助学金、普通高中国家助学金、高校国家助学金、国家助学金、助学贷款等各类资金80多亿元。

## 教师想进城，必须先“下乡”

长沙市芙蓉区是我省去年首个实行教师均衡配置的试点。

芙蓉区教育局党委书记焦英介绍，去年芙蓉区招聘的152名教师，89人调配至相对薄弱学校和进城务工人员子女比例超过一半的学校。对于新进教师，芙蓉区制定职业规划：在芙蓉区工作期间，要有2-3所学校任教经历，其中一所必须为农村学校或进城务工人员子女比例过半的学校。

今年起，湖南省48个试点展开教师均衡配置工作，明年扩展到全省所有市州，所有新进教师要重点向农村学校和薄弱学校倾斜。

到2011年底，全省共投入64亿元，完成4861所合格学校建设。今年，又投入11.3亿元，即将完成合格学校建设1350所。

“城乡学校差距正缩小，农村孩子在当地也能上好学，在城镇学校的农村学生开始回流。”宁乡县教育局局长黎爱莲说，这是他近几年最直观的感受。

■本报特派记者 李国平 张颐佳 记者 贺卫玲 黄京 实习生 李谢谢

