

《湖南省建设教育强省规划纲要(2010-2020年)》出台:10年解决入校难、贵、挤

遏制高价幼儿园 读书就在家门口

周强:不让一名学生因为家庭经济困难而失学辍学

上幼儿园的费用比念大学还贵、城市小学“大班额”问题凸显……这些教育方面的“老大难”问题,在10年之内或许将得到解决。

29日上午召开的全省教育工作会议,公布了《湖南省建设教育强省规划纲要(2010-2020年)》。省委书记、省人大常委会主任周强在会上谈到“大力促进教育公平,加快实现义务教育均衡发展”时表示,不让一名学生因为家庭经济困难而失学辍学。

省委副书记、省长徐守盛,教育部副部长杜玉波出席会议并讲话。省领导梅克保、黄建国、许云昭、杨泰波、杨忠民、李微微、路建平平等出席。 ■记者 黄京 奉永成



10年目标

到2020年我省教育发展水平和综合实力要进入全国先进行列,基本形成完备的现代教育体系和教育发展支撑体系,基本实现教育现代化,基本建成教育强省,基本建成学习型社会和人力资源强省。

学前教育

【关键词:入园难】

10年新增幼儿园近5000所

目标:2013年,全面消除无证幼儿园。按照学前教育办园标准,到2020年,合格标准幼儿园达到85%以上。每个乡镇和城市大型社区建好一所公办幼儿园。

措施:2013年,新增标准化幼儿园2513所(每园按7个班、210名幼儿计算),以基本满足194.6万适龄幼儿入园需求,缓解入园难问题。2015年新增1253所、2020年再新增1057所。

城镇街道应建有1所公办中心幼儿园,住宅小区应根据规模大小至少建有1所以上公办幼儿园。2013年前,要完成原住宅小区配套幼儿园移交当地政府举办公办园或普惠性民办幼儿园的工作。

确保全省2166个乡镇至少建设一所公办中心幼儿园。利用学校布局调整后闲置校舍新建、改扩建村级幼儿园。按“接送方便、安全实用”的原则建设村级简易幼儿园。在人口居住分散的山区、湖区等举办幼儿教育点和学前班。

【关键词:入园贵】

收费公示,遏制高价园

目标:逐步提高公办幼儿园比例,严格规范收费行为,坚决查处乱收费。提高公共财政在学前教育的比例,新增教育经费要向学前教育倾斜。

措施:重点发展农村学前教育,办好一批政府投入为主、成本合理分担、对家庭经济困难幼儿入园给予资助的公办幼儿园。积极扶持民办幼儿园,特别是收费较低的普惠性民办幼儿园的发展。采取政府购买服务、派驻公办幼师、减免租金等方式,引导和支持民办幼儿园提供普惠性服务。

省物价部门要根据城乡经济社会发展水平、办园成本和群众承受能力,按照非义务教育阶段家庭合理分担教育成本的原则,制定公办幼儿园收费标准。民办园收费实行办园成本核算、备案,物价部门要加强指导,遏制高价园。实行幼儿园收费公示制度,接受社会监督。



【关键词:大班额】

逐步实行小班化教学

目标:2020年全省80%的义务教育学校达到标准化学校要求,骨干教师配备基本均衡,逐步实行小班化教学,县域之间、城乡之间和校际之间的教育差距相对较小,基本实现全省义务教育均衡发展。

措施:到2012年,全省义务教育学校班额初中控制在55人以内,小学控制在50人以内;基本建成涵盖各学段、各学科、各版本教材教学资源库,50%以上

【关键词:就近入学】

城市学生入学不超过1公里

目标:坚持义务教育公办学校就近入学制度。

措施:到2015年,全省90%以上的县(市、区)完成义务教育学校的布局调整任务,基本完成义务教育学校的合理设置。各级政府要为辖区内适龄儿童少年,包括进城务工随迁子女提供足够的公办义务教育学位,按学生就近入学要

【关键词:“小升初”】

免试入学,严禁选拔考试

目标:所有义务教育阶段学校实行免试入学制度,严禁任何形式的选拔考试、测试和面试。

措施:市州政府举办的完全中学和省级公办示范性高中的完全中学要严格实行高初中剥离,剥离出的初中资源要整体移交县市区政府统筹,不得将其改为民办初中;进一步规范原剥离改制的民办初中,一般应依法将其规范为完全

的县(市、区)和学校共享公共优质教学资源。

到2015年,全省100%的县(市、区)村完小以上义务教育学校完成合格学校建设;消除大班额,班额小学不超过45人,初中不超过50人。

到2020年,全省100%的县(市、区)村完小以上义务教育学校完成标准化学校建设;班额达到国家规定标准,逐步实行小班化教学。

求设置义务教育学校,城市小学、初中分别按服务半径0.5公里和1公里设立,农村小学、初中分别按服务半径1.5公里和2公里设立;农村学校超过服务半径设立的,当地政府应为学生提供寄宿生活条件,或者在道路安全具有保障的前提下,为学生提供规范的交通服务,方便区域内适龄儿童少年入学。

公办初中。公办示范性普通高中部的参与举办民办初中,严禁以公办示范性高中校名冠名公办、民办义务教育学校。

义务教育阶段不得设置重点学校和重点班,严禁以各种学科类实验班名义招生,不得以各种名义举行入学考试,不得举办或参与举办以选拔生源为目的的各类培训班,严禁以各种名义收取择校费或将捐助助学与择校挂钩。

探索多样化的招生方式

普通高中教育

改进高中阶段学校考试招生方式,逐步实施高等学校分类入学考试,建立健全有利于促进入学机会公平、有利于优秀人才选拔的多元录取机制。探索创建综合高中、特殊高中,鼓励普通高中办出特色,到2020年普及高中阶段(含中职)教育。

完善初中升高中考招生方法,全面实施初中毕业生学业考试与综合素质评价相结合的高中招生制度,探索多样化的普通高中招生方式。

完善“双证书”制度

职业教育

到2015年,示范性高职院校达到40所,示范性中等职业学校达到120所。到2020年,职业院校、社会培训年均达500万人次以上;从业人员继续教育率达50%以上。

实行中等职业学校自主招生或根据学业考试成绩注册入学,探索普通高中学校与中职学校相互沟通的办法。积极开展教育教学方式改革和弹性学习制度建设,实现区域内同层次职业院校学分互认和职业培训与学历教育的沟通。完善“双证书”制度,促进学历教育与职业资格证书衔接。

取消高校行政级别

高等教育

随着国家事业单位分类改革推进,探索建立符合学校特点的管理制度和配套政策,克服行政化倾向,取消实际存在的行政级别和行政化管理模式。完善大学校长选拔任用办法,探索建立高等学校理事会或董事会,健全社会支持和监督学校发展的长效机制。探索高等学校与行业、企业密切合作共建的模式,提升高校服务经济建设和社会发展的能力。