



古有世
说新语,今
有师说新
语,本版欢
迎广大读
者建言立
说。

◎热评

教育究竟“育”什么

□ 钱江

山东临沂市第六中学13岁女生张悦因“头发过长”未获准入校,3次理发后仍不得入校读书,因而喝农药自杀。后来又见四川大学锦城学院出了新规:大学生上课必须背书包,说是学风建设的一部分,希望营造出良好的学习氛围。

这种种的规定咋就使人看得这么闹心呢?陶行知先生说“教师的职务是‘千教万教,教人求真’;学生的职务是‘千学万学,学做真人’”。少儿时期确实是需要管教和指导的,但是,如果他们时时、处处、事事都在种

种刚性的管教和规定之内活动,那么导致的结果就是:一方面学生动辄得咎,得不到作为人的最本质的渴求——被肯定被尊重,从而永远学不会自制和自我约束;另一方面,“育人”这一学校最根本最迫切的教育任务被束之高阁。简单地说,就是该管的不管,不该管的乱管。如果一个人在学校教育中素质得到全面的提升,有了较强的自我意识、自尊意识,同时又有较高的审美眼光,还用得着教他或她头发该怎样、衣服该怎样吗?不该管的乱管,是因为不知道该怎么管。出台

种种可笑的规定,恰恰反映了一些教育者缺乏自信,缺乏底气。

苏联教育家苏霍姆林斯基认为:真正的教育者,不仅传授真理,而且向自己的学生传授对待真理的态度,激发他们从善良事物中受到鼓舞和钦佩的情感,对于邪恶事物的不可容忍的态度。问题是,教育者自己有没有“对待真理的态度”?有没有“从善良事物受到鼓舞和钦佩”?有没有“对于邪恶事物的不可容忍的态度”?“教育者先要受教育”这句已经被遗忘的名言好像就是为今天而准备的。

◎新语

优秀教师也可配秘书

□ 乔杉

惠州又搞创新之举,为了鼓励优秀教师在教学一线创新,开始在一中试点,为10名优秀教师配秘书:让教学优秀的教师从烦琐的行政事务中解放出来,专心教学。

有人会说,优秀教师也是教师,与其为其配秘书,倒不如让他(她)轻装上阵,不承担太多的行政及其他工作。而且,为优秀教师配备秘书,倒似是助长“教而优则仕”。

如同“学而优”、“练而优”则仕,“教而优”则仕也算是我们一大特色。仕和教两种职业之间本没有高下之分,但现在教在仕下却是不争事实。

虽说“教而优则仕”不是最优选择,但“教而优则仕”总比“混而优则仕”强。真正让我们心痛的,并不是那些教得好的教师入仕,而是那些混得好的人入仕。“教而优则仕”,虽说会让一部分优秀教师脱离一线岗位,但毕竟能形成一个相对正确的导向,毕竟有利于教师风气的改善和维持。

为优秀教师配备秘书,不至于助长“混而优则仕”的恶风,有利于最大限度地发挥优秀教师的作用,让他们在行政及其他工作之余,最大可能地在教学上展现所长。对于整个教师队伍来说,也形成了一个正确导向。

我们认可惠州方面在为优秀教师配备秘书的同时,希望惠州方面,能够回归到教学本源,真正让那些“教而优”者,即使不入仕,也能得到承认,也能获得很好回报。毕竟,“教而优”者多,能够入仕者少,能够配秘书者更少。如此,才算是兼顾长远与当前,也可称为着眼长远抓好当前。

◎微博

平平淡淡,从从容容,邀三两知己,坐清风明月之夜,畅谈古今中外之事,或品茗,或对弈,远离市俗,远离喧嚣。无需山珍海味,无需锦衣玉食,只要清新寡欲,粗茶淡饭,一簋食,一瓢饮,曲肱而枕之,你会觉得快乐原来是如此的简单。——蜀狂

为什么大家都不太快乐呢?有朋友说了,是因为没有钱。那么为什么有钱的也不快乐呢?你会说,他没有学历。那么,有学历的为什么也不快乐呢?你会说他是因为没有权。那么,有权的,为什么也不快乐呢?你会说,是因为他的权力太小。为什么权力大的也不快乐呢? 啮啮啮……

——绿意如滴

刷牙是一件悲喜交加的事情:一只手上是杯具,一只手上是洗具。——党凌子

其实很多事情睁一只眼闭一只眼装糊涂是最好的,偏偏我总学不会,歇斯底里弄清楚真相结果换来的是一身伤,何必呢?多爱自己一些!——领悟

时时用自己做镜子来审视自己,终能映照出了生命的光彩。——常柔

窗前明月光,我爸是李刚;老夫聊发少年狂,我爸爸是李刚;试问卷帘人,却道我爸是李刚;日日思君不见君,我爸是李刚;桃花潭水深千尺,不及我爸是李刚;假如生活欺骗了你,不要悲伤,我爸是李刚;前世五百年的回眸,才换来今生的我爸是李刚;我在遥望,月亮之上,我爸是李刚……——我叫王老四

◎辣语

苛刻不该是名校特色

□ 邵农夫

南京市某著名中学宣布了许多的个性规定,要求家长督促孩子严格执行。其中包括:上课期间不准看电视,周末不准看湖南卫视,生日不可请同学一起过,不能使用PSP、手机、电脑、MP3、MP4等电子产品,特别要求家长不能给孩子准备电脑和手机。

其实,平时晚上,学生完成功课以后,适当地看一会电视,缓和一下紧张的学习节奏,对学生的身心健康是有利的。而周末,在完成功课之余,就是看了湖南卫视的娱乐节目,轻松娱乐一番,也没什么不可以的,湖南卫视总不至于危害中学生的洪水猛兽吧?

至于不让使用电子产品,特别是不让中学生使用电脑,如果是学生家长对孩子这样要求,那还能让人理解;老师这样要求学生,就很让人觉得不可思议了。改革开放的总设计师邓小平,早在上世纪八十年代,就高瞻

远瞩地对中国教育提出了“普及电脑要从娃娃抓起”的要求。一个教育工作者,居然要求家长不让孩子使用电脑,真是让人震惊!

老师这样苛刻地要求学生,也是有其苦衷的。改革开放以来,给中小学生的减负的声音从没间断过,但他们的负担从没减轻过。学校考核教师,很重要的一条,就是学生的成绩,学生成绩好,就意味着老师的工作效率高,老师的知名度和经济利益也会相应增加。所以有的教师想尽一切办法,利用一切能利用的机会,让学生时刻不忘读书。不少家长,也希望老师能这样“严格”要求学生。

然而,初中生的学习生活,也应该是丰富多彩健康快乐的。像南京这所名校的老师这样“教育”初中生,抑制了学生的个性发展,让学生死读书、读死书,其结果,势必会读书死。

◎争鸣

语言规范勿化简为繁

□ 甫江湖

国家语委副主任、教育部语言文字信息管理司司长李明近日表示,《人名汉语拼音拼写规则》、《标点符号用法》、《数字用法》等一系列语言规范即将陆续出台。没有规矩不成方圆,语言规范的意义自不待言,但我对语言规范也有一些个人意见,借此机会不妨拿出来说说。

我是一名校报编辑,本报的校对们很认真,也很较真。前不久,我编发了一篇关于阶梯电价的稿件,稿子里有十几个“度”字,校对非得将之一个个改为“千瓦时”。“千瓦时”比“度”更符合相关语言规范,这个我也知道,但“度”显然更简洁、更方便、更便于阅读。关键是,老百姓都说“几度电”,报纸上非得说“几千瓦时电”,难道不别扭吗?类似的例子还有很多。比如,“今年以来”须表述为

“今年初以来”,“月赚4个亿”须表述为“月赚4亿元”……更离奇的是,一个人去菜市场“买了3斤肉”,这样的表述竟然不符合语言规范,而应该表述为“买了1.5公斤肉”或“买了1500克肉”——真不知道这样的语言规范是不是诚心和老百姓的习惯对着干,更不知道如此规范意义何在。实际上,很多媒介并没有严格遵守语言规范,我想很多时候是故意不遵守或者没法遵守,他们宁肯“遵守”受众的习惯。

语言是不断发展变化的,语言规范不能抱残守缺、因循守旧甚至没事找事。去年,《通用规范汉字表》征求社会意见时,其中的44个汉字字形微调方案备受公众质疑和嘲笑,这个前车之鉴应该成为语言规范工作的镜鉴。

◎谗言

道德评选不道德
让师德蒙羞

□ 朱永华

10月21日,临沂市一家报纸出版后,当地不少家长和学都买这份报纸而奔波于街头巷尾。由此,原本0.5元/份的报纸不一会儿就涨到5元/份,最高时甚至达到50元/份,可谓“一报难求”。

据当地市民说:由于当天那份报纸上有《临沂市第十四届职业道德建设“双十佳”评选活动》的新闻,并附有选票,所以就导致了兰山区一些学校老师要求学生每人都去购买一份报纸。“一些学校甚至要求学生必须带这份报纸来上学,否则就不能进学校。”

学校是教书育人的地方,老师不仅要教学生学到科学文化知识,同时还要培养德智体全面发展,教师为人师表,在学生们心中,老师是传授知识的长辈,更是做人的楷模,老师的言行直接影响学生今后的成长,因此,好老师不仅要有丰富的教学经验,更应该具有崇高的师德,但在本报道中,我们却看到了不该发生的事情,职业道德“双十佳”评选,把选票印在报纸上,是希望广大读者和群众凭着自己对候选人掌握的情况,投出自己的信任的一票,这种无记名、自由参与的方式,最能客观的反应一个人的真实,对候选人来说也是公平公正。

学生视老师最为信赖,老师安排的任务,学生必定会不折不扣的完成,但这里,老师也是无辜的。教育部门和学校领导安排的“工作”,老师也没有理由不去做,究其根源,不道德的拉票还是出在教育部门的领导身上。尽管记者在采访中,教育部门官员及教师都遮遮掩掩予以否认,然事实俱在,没有上级的部署,没有老师的安排,学生又怎么可能花高价去买报纸往学校老师手里送?

淡泊名利是做人的一项美德,特别是教育部门的领导和教师,更不应该被社会上的争名夺利风气所污染,用这种拉票的方式来获得职业道德“双十佳”,本身就不道德,即使“当选”,也会被人耻笑,同时还会污染学生最纯洁的心灵,让师德蒙羞,从这方面看,临沂市兰山区教育局让学生拉票,评选事小,危害很大。



漫画“义眼”图/邝颀