

新时期创新企业思想政治工作的途径

湖南水口山有色金属集团有限公司 尹小军

在改革开放日益深入,科技发展日新月异,知识经济迎面而来的新形势下,思想政治工作必须符合科学发展观的新要求,紧跟现代企业的发展形势,不断创新,不断开拓新途径、新方法,才会有生命力。

一、新时期创新现代企业思想政治工作的内涵

现代企业思想政治工作,要在继承和发展传统思想政治工作的基础上,充分吸收和利用现代企业的管理制度、管理理念和科技手段,探索科学、有效的思想政治工作新形式、新内容。思想政治工作是现代企业管理的有机组成部分,它既是构建和谐社会的政治手段,又是以人为本的管理手段。随着我国市场经济的不断完善,企业的改革发展不断向纵深推进,一些先进的企业管理理念、管理方法,如企业文化管理、学习型组织、标准化管理等,逐渐融入到现代企业的管理之中,并为一大批优秀的企业家所接受,在企业管理中发挥了积极的促进作用。如果思想政治工作不能与时俱进,不能适应企业发展的新要求,就无法在现代企业管理中找到自己的位置,无法担负起新时期的政治使命和历史重任。

二、新时期创新现代企业思想政治工作的手段

1、采用先进的科技手段,创建网络化政工体系。要充分利用报刊、网络、广播、电视、图书、录音录像等媒体的所有优势,开展新形势下的思想政治工作。特别要挖掘网络在思想政治工作中的巨大潜能,利用网络技术,拓展思想政治工作的空间,创造更为新颖、有效、适应现代人信息交流特点的思想政治工作的新形式。

2、借鉴科学的管理理念,创建规范化政工体系。借鉴科学的管理理念,积极规范企业的思想政治工作,是做好思想政治工作创新的有效途径之一。

3、整合企业的有生力量,创建系统化政工体系。现代思想政治工作需要整合企业的有生力量,真正实现党政工团齐抓共管的格局,创建系统化的大政工体系,创造性地开展工作。首先要加大思想政治工作投入,支持思想政治工作的开展。其次要完善思想政治工作机制,做好政工生产结合文章。实行“一岗双责”,促进思想政治工作与生产工作的有机结合。

三、新时期创新现代企业思想政治工作的内容

贯彻落实科学发展观,创新企业思想政治工作,不仅要在形式上创新,更重要的是紧密结合企业发展建设的实际,不断丰富思想政治工作的新内容。

1、围绕企业生产经营创新。围绕企业的生产经营,实现企业思想政治工作的内容创新,是科学发展观在企业思想政治工作中的具体体现。这就要求企业的广大政工人员,要紧紧围绕企业的生产经营,利用各种有效载体,充分发挥和调动广大干部职工干事创业的积极性和工作热情,努力提高企业的管理水平和经济效益。

2、注重企业文化建设创新。企业文化,既是当今世界上先进的管理理论,也是新时期思想政治工作探索的重要课题。企业文化建设与思想政治工作的共同特点在于:通过改变企业中最活跃的成分——“人”来达到改变企业物质产品、行为、制度和精神状态的目的;以思想、观念、精神和文化因素为改造对象;追求对企业

活动整体、长久和系统性的影响。然而,企业文化包含了企业活动物质和精神成果的全部内容,不是思想政治工作所能完全替代的。因此,思想政治工作只能选择有效的切入位置进入企业文化建设的局部过程,发挥其独特的作用。随着思想政治工作把企业文化建设纳入重要目标,相应的工作内容、方法、措施都会因势而动,思想政治工作的路子必将越走越宽。

3、突出关心职工群众创新。企业思想政治工作要通过有形的服务、无形的引导,密切党群、干群关系,凝聚民心,增强向心力。在解决职工群众的思想和利益要求时,要注意掌握情绪,研究职工思想观念的变化,做到既讲道理,又办实事,既解疑释惑,又排忧解难,既以理服人,又以情感人,在办实事中贯穿思想教育。

四、新时期创新思想政治工作的观念

思想政治工作是我们党的政治优势和光荣传统,对于这种优势和传统任何时候都不能丢,相反,需要进一步加强,越是改革开放,越是经济发展,越要发挥这种优势和传统。但是,没有在继承基础上的创新,没有对传统的改革与突破,思想政治工作将在新的机遇与挑战面前停滞不前,加强和改进就成了一句空话。因此,目前的思想政治工作,必须以解放思想为突破口,倡导创造性思维。要根据本单位本部门的实际需要确定思想政治工作的思路,力求工作上有独创性、超前性和开放性,使思想政治工作不断适应环境变化的需要。

创新,就是做了别人没有做过的事。一个事物的出现,只要是新的事物、观念,付诸于实施,并得到认可,能推动人类、社会进步的过程就是创新。

浅谈无为而“管”

常德市武陵区金丹实验学校 张国庆

作为一个学校的校长、法人代表,理应担负起学校的各项职责,带领全体教工为学校的发展作不懈的努力。为此,几年来本人不断借鉴业内管理专家的管理方式,结合自身管理农村小学的经验,提升为自己的一套管理思想与方法。积极追求:无为而“管”,有为而“理”的校长管理境界,现就将本人之拙见流于笔端。

一、无为而“管”要讲究“三化”

1、决策要讲究民主化。决策是校长的首要任务,核心工作,我们往往为决策费尽心思,绞尽脑汁,但只要讲究民主化,校长就不仅能从困境中摆脱出来,而且会使决策更加科学和可行。一是在每周召开的行政例会上提出决策内容,(非重大工作)通过讨论群策群力作决定;二是把一些重大的决策草案的任务分解给分管校长,各分管校长组织中层管理者和相关人员研究,提出决策意见,再集体通过;三是涉及全镇性的重大工作,先由分管校长与此线人员一起拟出决策草案,交由教职工代表大会讨论或召开民主恳谈会予以修正后通过。这样的决策过程发挥了分管校长和中层管理者的工作潜能,汲取了全体教工的智慧,尊重了各个层面管理者的民主权利,也加深了学校教工对决策的理解,为决策的顺利实施奠定了基础。校长在决策过程中起统筹、指导、点拨的作用。

2、执行要讲究规范化。决策的落实、制度的执行,最主要的是规范化。每个职能部门(各处室、片完小)都要制定出明确且操作性强的工作规范,按规范办事,全体员工一律平等。尤其是各层面的领导者

要率先垂范,做出表率。必要时在执行过程中的某些内容(如考核评优,职称评定等)予以公示。领导者身体力行,是无声的号角,无言的纪律。校长只要把这些抓在平时,无需插手下属的具体工作,各项工作也会按部就班地进行。

3、评价要讲究多元化。评价的多元化,一是自评,每节课的反思,每学期的工作小结,每一学年的考核;督评时写出总结或述职报告。二是互评,各职能部门,教研组和各完小及教工之间的互评;三是学生、家长、社会评;四是上级部门评。多元评价的前提是深入检查调研,这一环节不容忽视,只有深入课堂,深入平时,才能保证评价的准确性与公证性。可以说,深入督查的多元评价既避免了评价的单一性和片面性,也缓解了传统评价中易引发的各种矛盾和冲突。

二、有为而“理”要注重“四性”

无为而“管”是“管”的艺术再现;有为而“理”则是“理”的科学提升。作为校长,应在“理”上有所作为,变无形的“理”为有形的“理”。

1、主动学习要注重“理”的创新性。若校长善于主动学习就能带动起一个善于学习的教师群体。重要的是,校长只有坚持在长期的学习中才能把实践的经验和理论的智慧精妙地结合起来,创造具有学校特色的创新办法、新鲜语言、新鲜思想和新鲜经验。这样校长讲话就不再是陈词滥调,而是新鲜活泼、富有启迪的智慧之音。

2、沉到基层要注重“理”的针对性。校长的“理”要特别注重针对性,否则,就

会形成“理”与“实”两张皮,“理”得头头是道,效果却微乎其微。讲究针对性的基础是校长沉到基层,深入各完小,亲自感受基层(完小)的酸甜苦辣。因此,校长要树立五“勤”意识。一是脚勤,经常转一转,要转到每一个角落(每年到各完小不少于8次),让人感觉无处不在。二是眼勤,要勤于观察各种微妙的变化,看出蕴藏的内容,防微杜渐,防患于未然。三是耳勤,要勤于听各种各样的议论与意见,校长最忌不容他人议论或只听几个人的话。四是嘴勤,要勤说,这里的说当然不是声色俱厉,婆婆妈妈,而是爱心关切,激情鼓舞,启迪建议。五是手勤,要勤动手,尽量多地掌握积累相关材料,掌握一些专业技能,在写的过程中挖掘问题、深化思考。只有这样校长才能针对实际解决教师,完小的困难与发展,才能达到农村教育均衡发展的目标。

3、常规谈心要讲究“理”的情感性。以理服人,以情感人,理与情的巧妙结合可以收到良好的效果。常规谈心是校长一项基础性工作。校长要经常性找各岗位各类型教工谈心,交流思想,增进感情。谈心的面要广。尽可能每年每人谈一次,让每一位教工都感受到校长心中有我。谈心的内容面要广,(谈生活、谈工作、谈理想、谈业务、谈兴趣等),这样能让教师敞开心扉。谈心的过程中,校长应与对方置于同等的位置,双方平等交流。谈心的方式要灵活,在坚持原则的前提下,变通语言表达方式,多从对方的利益出发,作深入交谈。常规谈心是一种情感投资,得到的将是情感与智慧双重回报。

无为而“管”是“管”与“理”的有机结合,它能让被管理者心情舒畅地工作,让管理者精神愉快地创新。

职业教育的目标是要培养出动手能力强,能吃苦耐劳,身心健康的高素质职业技能型人才,而这一目标是要通过教师在每门课程的教学过程中来实现的,在《电视技术》教学中实施素质教育,应把握有关环节,注重教学方法,才能获得良好的教学效果。本文就电视技术学科中实施素质教育谈谈个人粗浅的认识。

一、正确的教育指导思想是实施素质教育的前提

1. 教师要树立全面育人的教育观

职业教育的主要目标是培养学生的专业技能,学生在校几年的专业学习中,不但要能够掌握好专业动手能力,也要培养学生的综合的专业素质,更不能够象普通中学一样追求高考升学率。在教学中,要始终坚持面向全体,尤其要偏爱差生,使所有受教育者在电视技术学习中都有所得。

2. 教师要促进学生的全面发展

素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要,侧重于人的素质的优化与提高,是一种全面发展的教育。因此在进行素质教育时,要坚持同时抓知识的传授与能力的培养,利用电视技术与社会、生活联系紧密的特点,培养学生的爱好与兴趣,激励学生自我探索,理论联系实际,使学生想学、乐学、学会、会学,从而促进学生素质的全面发展与提高。

3. 教师要加强对育人的责任心

教学中,教师不但要传授好知识技能,而且要教会学生怎样做人。因此,专业教学中教师要加强职业道德教育,要根据电视技术职业道德与中学生德育教学大纲辩证地,科学地进行德育渗透。培养学生爱专业,讲职业道德,努力把学生培养成电子工业发展的栋梁之才。

二、理论课教学是实施素质教育的主阵地

1. 优化课堂教学结构

电视技术学科中的理论知识传授主要靠课堂教学,所以是实施素质教育的主渠道。在制定教学计划时,教师要全面安排素质教育的内容和方式,教师在备课时要多搜索有关素质教育的素材,课堂上要改变一讲到底的传统教育模式。引导学生主动参与学习,增加学生上讲台和上实验台的机会,充分发挥学生的主体作用。

2. 改革教学手段

专业课教学与一般文化基础课教学不同,教材中所涉及内容广,涉及专业技能内容较多。依靠过去的黑板加粉笔的教育方式已不能适用现代教育的要求,要求教师在教学上加大教学媒体的使用力度。常用的媒体有:挂图、实物、模型、投影、录相、多媒体电脑、教学课件。通过现代教学媒体的运用,增强教学直观性、变抽象为直观,能让学生精神兴奋,各种感官受到不同程度的刺激,思维活动处于积极状态。

三、实验实习教学是实施素质教育的重要途径

1. 改善实验实习条件

电视技术是一门实践性很强的学科,在电视机维修过程中要求学生掌握熟练焊接技术、元器件的检测、正确的维修方法、雄厚的理论知识等。这些技能的获得,必须从实践操作的过程中掌握,所以要求学校建立好维修实习工场,配备好相应的实习工具、仪器。还要备齐好实习等相应的实习设备,保证学生实习的时间。

2. 加强教师的指导

电视机维修入门时是难的,使人感到有时无从下手的感觉,教师要培养学生不畏艰难的良好心理素质。在实习过程的安排上,教师应将动手能力较强的学生与动的能力较差的学生搭配在一起,部分较为容易解决的问题,要求学生讨论或找资料一起解决,增强学生群体合作能力。

四、建立科学的教学评价是实施素质教育的重要目的

教学评价就是根据教学目的和教学原则利用所有可行的评价技术对教学过程及其预期的一切效果给予价值上的判断,以提供信息改进教学和对被评价对象作出某种资格证明。在《电视技术》课程教学过程中,由于它的实践性非常强,在进行教学评价中必需运用辩证的方法,以整体的观点、相互联系的观点、动态的观点、量质结合的观点,分析教学系统,对教学各个环节的要求具体化、规范化,才能对教学质量进行科学的管理和控制,才能从根本上保证教学质量。

课程的测量评价应注意的几个问题:

1. 要重视形成性评价

《电视技术》课程是技能性质很强的学科,而技能的学习,其过程重于结果。技能一但形成就难以改正,所以在教学中应随时观察记录,并及时给学生以反馈,以纠正错误的学习,学得正确的技能。学生在学习过程中的表现和平时成绩应占总成绩的50%。

2. 应重视评价强化作用

《电视技术》课程的学习,学生的学科兴趣非常重要。教师应随时给学生以客观、带鼓舞性的评价,使其有成就感,产生信心、增强兴趣,以此来强化学生的学习。例如在老师指导下让学生排除一些简单的电器故障。其次,除了选拔之外,应采取相对评价标准,以学生个人进步为准绳,这样才能发挥评价的强化作用。

总之,面对素质教育,作为一名人民教师,在工作中应不断探索,及时总结经验,使教学行动、高效,使学生得到全面的发展。

如何在《电视技术》教学中实施素质教育

汨罗市职业中专学校 杨自权