



## |家教管窥|

## 让孩子学会分享

芷江县岩桥中学 谭柳青

4岁的明明跟着妈妈来到表哥林林家做客，舅妈把两辆电动小汽车拿出来给明明玩，可林林发现后立刻将小汽车抢在手里，很不情愿地说：“这是我的小汽车，好贵的，别人不能玩。”舅妈很生气，打了林林一个耳光，林林大哭大闹，弄得整个聚会都不愉快。

孩子在公众场合不懂得基本的礼貌和礼节，不知道与伙伴交流沟通，的确是件令家长尴尬和头疼的事情。在这种情况下，打骂孩子不是上策，也不是最终解决问题的手段，家长可以采取一些角色转换的方法，使像林林一样的孩子变得乖巧起来。

第一，家长在带着孩子串门时，可以让孩子带一些自己的宝贝。串门之前，家长还可以启发孩子们通通电话，让他们找到一些感兴趣的话题。如果家长让孩子空手而去，可能会让主人家的孩子产生对方是来“拿”自己的好东西的心理认知，从而产生心理保护。

第二，当自己的孩子不愿分享时，当着他的面，表扬对方孩子的“宝贝”，或者让自己的孩子知道对方家也有很多好玩的东西，这样会让孩子产生一种认识：别人也有好东西，自己的好东西不给别人，别人的好东西也就不给自己，从而乐于与别人分享。

第三，家长可以带着孩子反串门，这里可以分两种情况来教育孩子。一种是当明明大方地将自己喜爱的物品拿出来与林林分享时，林林家长就可以因势利导：林林，你看，表弟不像你上次在我们家里那么小气吧，他把好东西都拿出来与你玩，下一次明明去我们家，你该怎么对待他？另一种是当明明也学着林林不肯给林林“好处”时，林林家长可以说：你看，上次你对表弟那么小气，表弟现在也给你来一次小气了吧。作为明明的家长，要逐步引导自己的孩子放下心结，让两个孩子慢慢地能玩到一起。

第四，如果孩子不愿意去对方家反串，双方家长可以巧妙地创造其他机会，模拟上述第三条中的情景对孩子进行感化教育，使孩子间形成友好往来、共享快乐的思想情感。



## |家有儿女|

## 儿子的不满信

□ 邓万祥

半年前的一天晚上儿子又被我狠狠地揍了一顿。他太不听话了，每次写作业总是一边写一边玩，有时我在旁边看着也无济于事。在我的吆喝声中，儿子洗脸睡觉了，我回到卧室，心中的怒火还没有熄灭，于是拿起笔，在纸上写下了对儿子的不满：

- 一、做事磨磨蹭蹭，没有时间观念。
- 二、不爱写作业，作业从不主动去做，考试粗心，没拿过满分。
- 三、吃饭挑食，父母讲道理不听。
- 四、父母批评，总是顶嘴，无理也狡辩，好像自己永远是对的。
- 五、爱看电视，把父母的话当耳旁风。

写到这，我心里舒服多了，好像所有的怨气都发泄出来了。看着这张纸，觉得这孩子怎么这么多的缺点，真辜负了我一片苦心。第二天一大早，我就把昨晚写的那张纸放在了儿子的书桌上，没有理他就上班了，我想让他看了以后好好地反省一下。中午回家，没想到我的书桌上也多了一张纸，上面也密密麻麻地写满了字：

一、爱唠叨，每次上学之前都问：文具盒带了没？橡皮带了没？钢笔带了没？饭吃饱了没？只有我一一回答了，爸爸才罢休。

二、总是要求我拿满分。我好好学习了，还是没考到满分，爸爸就说我没好好学习。

三、总拿我和别的孩子比，说别人多么好，我多么不如别人。

四、写作业慢是因为我有的不会做，只要一问你，就又说我没好好听讲，有时还盯着我写作业，好像我写错了似的，弄得我很紧张。

五、每次我自己在家，你一回来就摸摸电视，像防贼一样防我。

六、我在家里，除了吃饭，就是学习，不给我玩的时间。

七、老爱发火，还大声骂我，乱扔我心爱的学习用具。

八、一生气就打我。

九、什么事情都是你对，不给我解释的机会。

看了10岁儿子的不满信，居然比我写得多一半！不过对照自己的行为，这些确实是我身上存在的毛病。我承认自己不是一个慈祥的爸爸，也许在学校里学生把我的温柔磨光了，回到家里看到什么都想发火，总觉得儿子比我的学生差远了。想想还挺对不起儿子的。

于是，我又给儿子写了一张纸条：爸爸决定改掉你说的缺点，但你也要改掉你的毛病！儿子立刻也给了回话：遵命！PK成功！这孩子，不知哪学的词。

从那以后，我再没有打过儿子，他也好像变了个人似的。渐渐的，儿子身上的那些缺点慢慢消失了，脸上也有了快乐的笑容，连老师都说他进步了很多，我真感谢儿子的不满信。

## |父子之间|

## 与儿子一起成长

娄底市第二小学 刘卫东

儿子瘦瘦的，小小的身子上顶了个大大的脑袋。只要我们爷俩一出现，就让人联想到了动画片《大头儿子和小头爸爸》。

儿子的大脑袋里总是装着问不完的为什么，无论何时何地，随时发问。当孩子眨着天真的大眼睛向我提问时，我再忙再累也会给他详尽的解释。因为我知道，我的一丝丝厌倦，对儿子的好奇心来说，也会是一个致命的打击！

有时，遇到“江郎才尽”的时候，我就会对儿子说：“涵子，你这个问题问得很好，老爸被问住了，只好请教书本老师后再来回答你了……”这样几次下来，遇到不懂的问题，他也能自己翻书找答案了。同时，也“害得”我们不得不利用一切课余时间恶补百科知识。

去年夏天，久旱不雨。有一天傍晚，乌云密布，雷声隆隆，就是不见下雨，这时，“轰—轰—”人工降雨的高射炮“发言”了，随着一条条飞舞的火龙，儿子的问题也一个个迸了出来。

于是，我耐心地解释着为什么会下雨，什么叫人工降雨，怎样才能人工降雨，还有人工降雨的方法等等……末了，我还跨上摩托车，顶风冒雨和儿子一起赶到了十里外的发射场地，让儿子现场感受。

看着儿子一天天长大，懂得的事情也越来越多，我明白我的心血没有白费。但我更清楚，现在万里长征只走完了第一步，从今以后，这个小脑袋里面还有更多更多疑问等待着我们家长来做解答，所以，我们也要和孩子一起成长，活到老学到老。



## |你说他说|

## 父爱不能缺位

邵阳县诸甲亭乡塘干小学 肖芳苞

俗话说，母爱如水，父爱如山。世界上，许多名人的成功都来自于伟大的父爱。

6岁那年，达芬奇对绘画产生了极大的兴趣。一天，他上课不专心听讲，还给老师画了一幅速写。回家后，达芬奇把速写给父亲看，父亲不仅没有生气，反而夸奖他画得很好，决定培养他在这方面的才华。16岁那年，达芬奇在父亲的带领下到画家维罗奇奥那里学画画，最终成为一代大画家。达芬奇的成功离不开父亲给的自由和信任。

莫扎特3岁时，父亲就发现他经常静静地坐在一边，很有兴趣地看姐姐练琴。在父亲的指导下，莫扎特5岁开始创作短曲，6岁时创作钢琴协奏曲。后来，为了更好地培养他，父亲甚至放弃了在宫廷里当乐师的工作，将全部精力用在莫扎特身上。可以说，没有父亲那份执着的精神、严格的要求，就无法造就莫扎特这样一位音乐大师。

在孩子的成长过程中，父爱往往象征着事业、思想、秩序、冒险和奋斗，可以教会孩子怎样应付和解决他们遇到的各种人生问题。现在，一些父亲忽视甚至放弃自己的教育责任，容易使孩子形成脆弱、胆小、多愁善感、依赖性强、独立性差的性格。父爱不能缺位，只有父亲亲临教育第一线，孩子才会有健康人格，才能更加适应社会。



战胜自我的人，才是真正的强者。——临澧县官亭中学教师刘坤初

