

浓墨重彩描壮景

——武陵区教育内涵发展“三字诀”解读

记者 张明松 马建国 张其平 通讯员 邓大义 张宗强

“止戈为武,高平为陵”。(晋·潘京)

武陵,这座文明积淀厚重而丰腴的古邑,经过历史长河的千淘万漉,气象更新,绚烂嫣然。武陵蓬勃发展的教育正是根植在这方神奇沃壤的一株奇葩,绽蕊吐妍,芳馨怡人。

走马武陵观教育,堪为妙画入目来。那睿思前瞻的蓝图是一幅气势磅礴的写意画;那奋斗夯实的足迹是一幅淋漓尽致酣畅的工笔画……,画色斑斓,画境壮美,画意深邃,无不演绎着武陵教育内涵发展的精彩活剧。

“优”字撑起教育风景

登高、眺远、领先。

武陵人追求的是教育“秀云出岫,独占鳌头”的大气魄、大视野、大手笔。

2007年11月,武陵区召开了规模空前的教育强区动员大会。区委书记王孝山掷地有声:“抓教育就是要确定教育的优先地位,教育经费优先保障,教育工作优先研究,教育困难优先解决,教师待遇优先兑现”。一面高擎的“优”字大旗紧锣密鼓地开启了武陵区教育迅猛发展的帷幕。在武陵大地上,“党以重教为先,政以兴教为本,民以助教为荣,师以从教为乐”已蔚然成风。

武陵区成立了由区长罗少扶任组长的教育强区工作领导小组,正式启动了全区教育强区建设,专门印发了《武陵区建设教育强区实施方案》,区委常委会和区政府常委会对教育工作进行了专题研究。区长罗少扶在城区小学调研时,针对城区小学开展不均衡的问题,前瞻性地提出了将育英小学与北站小学全并的模式。成功地走出了一条名优学校带动薄弱学校共同发展的路子。随之,东升小学与桥头小学也成功实施了合并。合格学校建设、中小学校舍安全工程启动后,她多次下校检查,现场指导。区人大、区政协视察、检查和专题审议更是突出了教育工作。

区委、区政府与区直相关部门和乡镇签订了《教育工作责任书》,对因工作失职或失误影响教育发展的,坚决追究党政“一把手”的责任。强化区政府对乡镇政府教育工作的督导评估制度,由区政府教育督导室组成督导队伍,对乡镇教育全面督导评估考核,并纳入对乡镇年度目标考核和乡镇党政主要领导的年度考核内容。强化区直部门定点联系学校制度和学校执法检查准入制度。区直各部门都有一对一的固定联点帮扶学校。纪检监察部门成立专门机构,严格督促检查,杜绝了“三乱”行为;综治、城管、文体、公安、工商等部门坚持标本兼治,净化学校周边环境,确保了学校附近200米内无营业性网吧、歌舞厅、录像厅;卫生部门加强农村中学寄宿制学校食堂卫生工作的指导监督,确保了全区不发生一起学校食品安全事故。

主管教育的副区长姜胜国自豪的说:“在咱们武陵区最受尊敬的是教师,最被呵护的是学生,关爱教育的人士更享有贵宾礼遇”。2007年6月,得知江苏省无锡市民营

企业家许强先生、浙江宁波市社会慈善家李爱良先生有意投资武陵教育时,王孝山书记和罗少扶区长将他们奉为“座上宾”,热情接待,陪同考察。客人感动了,慷慨捐赠90万元投入到区里薄弱学校的改造。

建设教育强区,经费投入是基础。武陵区政府畅通投入渠道,加大经费投入,进一步夯实了教育发展的基础,增强了教育发展活力。近3年全区教育经费投入1.5亿元。同时,认真执行有关法律法规,教师培训费、教师奖励基金、民办教育奖励基金、督导工作经费均纳入财政预算,及

年18000元的补助,保障了教师待遇。同时,教师医疗保险、养老保险、住房公积金等福利待遇均由财政按规定按比例全额拨付到位。

一组组数字记载着武陵教育强区的光辉历程,也昭示着武陵人民重教兴教的远见卓识。顺天时、地利、人和之宜,乘万马扬鞭奔腾之势,一股“人民教育人民办,办好教育为人民”的热潮席卷武陵热土,撑起了一道令人怦然心动的教育风景。

三年规划制度:一年入门是新手,二年成熟是能手,三年出名是高手。每年学校都要组织全体教师进行课堂教学大比武、公开课研讨等教学活动,让教师能在教学舞台上得到展示与磨砺。他们举行了一系列课堂教学研讨活动,主要形式有:骨干教师示范课、组内研讨课及校级教学比武活动。特别是他们的“芙蓉杯”课堂教学技能大赛立足于各教研组的专题研讨活动,按照“说、授、评”的形式,将活动分为准备、理论学习、教学交流、总结四个阶段进行,达到了“教中研、研中教、人人参与、共同提高。”的目的。育才小学

格言为内容的书法比赛;一次“廉政歌谣”编写活动。他们还将这些活动与三好学生、优秀少先队员和文明班级的评选活动结合起来,增强了教育的针对性,效果显著。

甘露寺小学“心育”特色鲜明,坚持用爱心照亮学生心灵的窗户,用细心深入学生的内心世界,用耐心打开学生的情感缺口,用热心碰撞学生的思想火花,用诚心拨动学生心中的琴弦,用信心扬起学生希望的风帆。

芙蓉路小学可谓校园有灵气,师生有灵性,家校有灵犀。通过“彩虹桥”的互动交流,让家长意识到孩子的缺点,

里,但见地面干净整洁,花坛草地了无印痕;步入教学楼,发现每个教室都有礼仪值班员。据了解,学校每周召开一次主题班会,每期评选一次礼仪小明星,以强化学生使用文明语言、表达礼仪行为的能力。

高山街小学进行了小班教学研究,根据教学需要,灵活的将课桌摆成“对称形、品字形、马鞍形、扇形、弧形、秧田形”等形式。学生座位相对集中,便于老师灵活运用“自主式、合作式、探究式”等教学方法,让学生全程参与教学活动。

的生机。金丹小学注重开拓拓展校园文化,“一墙一角”皆文化,“一草一木”蕴教育,以路的“絮语”,草的“轻唱”,墙的“独白”等形式书写诗词句,让学生耳濡目染,启迪心灵。

开展丰富多彩的活动是武陵区校园文化建设的一大亮点,规模较大的学校在师生中组建了学生合唱团、乐器队、舞蹈队、运动队;规模较小的学校组建学生书法、绘画、摄影、棋类、球类、声乐、器乐、舞蹈、科技制作和心理健康辅导等兴趣小组。每学年举办一次全校性的艺术、科技、体育节活动。

四川阿坝州理县学生是金丹学校的特殊学生群体,这些学生经历了地震的灾害,背井离乡、思乡的情绪总是挥之不去。学校以活动为载体传递爱心、驱散了学生心灵的阴霾,六一“川湘牵手”的大型文艺演出;元旦节的“稚手彩绘”大型书画现场活动以及有浓厚常德文化氛围的“中秋联谊焰火晚会”、具有羌藏风情的“迎新年篝火晚会”,让川湘孩子不仅感受到武陵神韵,还传承了羌藏风俗,让学生们知道祖国文化的博大精深。

2010年2月4日,中国教育电视台沉浸在一片欢声笑语之中,由中国教育学会、中国教育电视台协会、中国文学艺术基金会、全国校园春节联欢晚会组委会联合主办的“魅力校园”第五届全国校园文艺汇演暨第十届全国校园春节联欢晚会在这里进行录制。北正街小学孩子们表演的舞蹈节目《我们一起跳月亮》让人眼前一亮;新春佳节之际,两岸孩子凝望皓月,倍加期盼祖国和平统一。该节目以其巧妙的立意赢得了台下雷鸣般的掌声。翌日,演出颁奖典礼在庄严的人民大会堂隆重举行。一块金灿灿的“2009年全国艺术教育特色单位”奖牌授予了北正街小学,舞蹈节目《我们一起跳月亮》也被评为金奖。甘露寺小学举行自编的《阳光男孩女孩》儿童健美操比赛活动,被常德晚报、常德电视台同时宣传报道。

育英小学书法作品、绘画艺术、经典名言、温馨提示等以不同的形式显现于走廊墙壁上,譬如“微笑的你最美,会学的你最好、健康的你最棒”……。穿过雕塑广场,来到学校橱窗处,左边橱窗中有“校训、校风、教风、学风”、校长寄语”、“办学特色”、“光辉校史”;右边橱窗中的“名师风采”、“学子风采”等栏目,无疑对师生起到了引领和示范作用。

每所学校强化了校徽、校歌、校报、校刊的建设,师生人人佩戴校徽,个个以校为荣;师生共同创作校歌,优美的歌声响彻校园;师生统一校服,亮出自风采;校报校刊师生热捧;北正街小学的校刊《七彩虹》翰墨飘香,育才小学的小《荷》让人爱不释手。

武陵区校园文化建设从实际出发,维修改造的学校逐步向新的规划靠拢,新建学校力争一步到位。今年投资新建的工农小学,从校园布局建筑工艺都进行了精心设计,呈现出富有文化底蕴的整体风貌。区教育局党委书记沈阳告诉我们:武陵区校园文化建设已经迈开了可喜的一步,正在竭精殚智、阔步前行,经领导、专家及教师代表酝酿已久的《武陵区中小学校园文化建设方案》已经出台,它将促使全区校园文化建设走向规范化的发展轨道。

瞬间的短暂赋予妩媚的灵动,细节的娇小折射着诸大的完美。采访中,我们将瞬间定格,感悟到武陵教育的传奇与精彩;我们将细节采掘,洞悉着武陵教育的瑰丽与隽永。憧憬明天,武陵人将以“志行万里,不中途罢足;鹏翔九天,将振翅始终”的姿态,饱蘸浓彩地描绘更加绚丽壮美的教育画卷。



芦山中学校园 丹洲乡美奂小学校园 三岔路小学校园 卫门口小学校园 建设中的工农小学

情系校园



市人大副主任、区委书记王孝山(前排左二)视察工农小学



区委副书记、区人民政府区长罗少扶(前排左一)视察紫桥小学



区人大常委会主任郑之松(右一)视察芦山中学



区政协主席陈泰元(右二)视察东升小学



区委常委、区人民政府副区长姜胜国(左六)视察北正街小学

“精”字打造办学特色

武陵区教育局局长铁明东忙里抽闲接受了我们的采访,见面时她还揣着一本不舍放下的《人民教育》。她闪现在我们眼帘里颇具内敛精干的大将风度,又不乏儒雅温情的巾帼风采。询问武陵教育发展大计,她津津乐道的向我们介绍了匠心铸造的“精品工程”:那就是将教师群体培养成“精英团队”,将中小学校锤炼成“精品学校”。

立教之本,在于树人。武陵区坚持专家引领“输血液”,帮助教师认识潜能;教育培训“增高度”,帮助教师挖掘潜能;示范辐射“搭舞台”,帮助教师激活潜能。

2009年培养了9名市级学科带头人,44名市级骨干教师;38名优秀学科教师参加了国家、省、市三级骨干教师培训;50名优秀班主任参加了省级远程教育培训;12名中小学校长参加了省、市级培训。他们还坚持走出去取经探宝,选派优秀校长到上海等地跟班学习。

北正街小学设立了教师成长档案,建立教师个人成长

制定了较为科学的评价机制。评价具有牵一发而动全身之功效,具有很强的导向性。学校的教学评价机制注重“新”、“全”、“活”,充分体现发展性评价的原则。如在“推门听课”中,他们对部分教师工作进行动态跟踪记载,坚持用发展的眼光看人,促进教师队伍的可持续发展。

“精英”团队打造“精品”学校。创建精品学校突破口是彰显学校特色,武陵区教育提出了“问题即课题,教学即教研,成长即成果”的教改理念,引导教师在学校前沿阵地寻找课题,形成“一校一品”的办学模式。

紫桥学校濒临区内规模大、商品全、设施好的大型批发市场、工贸市场、农贸市场,学生家长中经商的占70%。学校结合各学科的有关教材内容及教学活动,有机地恰当地渗透理财教育。二年级下册《语文乐园》中的语文生活——零花钱,老师设立了一场正负方辩辩活动,使学生懂得合理支配自己的零花钱。数学课《购物中的数学问题》,老师通过组织学生结合生活展开讨论,让学生学会精明消费。社会实践课《不贪小便宜》,老师通过讲《子罕拒玉》的故事,让学生了解子罕的优良品格,并通过行为分析

并加强督促和辅导。家长学校还通过“校长接待日”、“学校开放周”等活动,在学校与家长之间建立了畅通的沟通渠道。家长可推门听课,现场评课,并参与教学管理。

一年一度的“七彩摇篮”校园艺术节是北正街小学的传统节日。每年12月,学校举行的“七彩摇篮”校园文化艺术节通过书画长廊、班级艺术墙、文艺汇演等多种形式让学生充分展示才艺。去年,学校以“菁菁校园我的家”为主题开展活动,书画长廊里展出学生书法绘画作品。现场百人书法大赛气势恢宏;班级艺术墙百花齐放;“金话筒”小主持人比赛精彩连连;相声小品赛中表演惟妙惟肖;“快乐如风”平面设计大赛,创意无限……

艺术教育在卫门口小学的“黄金招牌”,那充满童趣的画之彩,那悦耳动听的歌之声,让人流连忘返。一批批艺术的雏鹰在这里展翅飞翔。学校开发了《泥塑乐园》的校本课程,将泥塑制作的技能技巧与美术教育有机结合,让孩子们“玩”于“学”,寓“学”于“乐”。

胜利路小学楼道上的标语琳琅满目:“益智明理——我们爱读书,良师益友——我们读好书;行万里路——我们多读书;学海无涯——我们勤读书”。学校开展的书香校园活动使师生走进书林,畅游书海,与经典同行,与大师对话。

工农小学崇尚“好习惯成就好人”的育人理念,推广落实“学生行为习惯培养”系列活动。2010年实施“让文明用语成为习惯”、“让微笑成为习惯”、“让感恩成为习惯”。学校每个班设立了资源丰富、各具特色的班级博客,温馨雅致的版面,催人奋进的原创博文,成为一座师生间、生生间、家校间架设的心灵沟通的桥梁。

滨湖小学礼仪教育开展得有声有色,学生在校生活活动和日常生活中养成了“有礼貌、懂礼仪、知礼节”的良好习惯。礼仪教育,给滨湖小学带来了崭新的精神风貌,记者来校采访,刚进校门,一声声“叔叔好”便传入耳中。走在校园

木秀于林是一桢景观,秀木成林是一片壮景。武陵区小学教育风格迥异,枚不胜举;如三岔路小学的“民主管理”,东风小学的“德育探讨”,社木铺小学的“红烛精神”,河柳中学的“创新管理”,南坪中学的“校本研究”……。真可谓百舸竞流,神彩纷呈。

“新”字书写校园华章

清水湖丹桂飘香的季节。武陵区教育局班子成员,股室负责人和各位校长兴高采烈的来此集会,感受校园是花园的绮丽风光,感悟民校创名校的美丽蝶变。眉睫之境触动心襟,思维便豁然开朗——

我们不禁为这着妙棋击掌叫好。身为武陵区教育领头雁的铁明东不仅知晓“静默则熟”之道,更深谙“它石攻玉”之术。她率领团队精英踏上慈利万福“登门做客”,远赴河北邯郸“走亲访友”……。这样做的目的只有一个,追求新境界,攀登新台阶,让学校锦上添花。武陵教育实行“开明办校,开放办校,开心办校”,学校早已赋予了许多新的内涵:学校是育才宫,学校是运动场,学校是生活室,学校是保健站……

走进武陵区每所学校,都会使人有耳目一新的感觉,布局是精彩的方阵,建筑是流动的诗行,园艺是跳动的图画,漫步芙蓉路小学校园,翠绿掩映,花团锦簇,校园雕塑,意蕴深远,游园小景,独领风韵,拔地高楼,气派壮观……,不愧为教者执教、学子求学的理想境地。紫桥小学教学区运动场隔道相望,室内一张张童稚的脸庞充满着求知的渴望,一双双炯炯有神的眼睛闪烁着求知的光芒。下课铃声响起,操场上到处流动着运动的身影,校园里洋溢着盎然



活力校园