



小乌龟

长沙市实验小学三(5)班 黄文昶

去年,一个叫坨坨的朋友送我一只小乌龟。这只乌龟只有小茶杯口那么大,黑黑的龟壳上有一种古老的花纹,它的眼睛后面有一抹像眉毛一样的红色特别醒目。

刚带回家的时候,它跟我不熟,见到我就立马把头尾和四肢缩进壳里,好像害羞的公主一样,怎么也不肯出来。我给它喂食,它也不理,只有当我远远地离开,它感觉没有了危险的时候才小心翼翼地伸出头来吃食。

我每天放学都要和乌龟玩上一会儿,过了几天,它就和我熟了,也不躲躲闪闪了。这个小家伙很“灵泛”,它能分辨出从它身边走过的人。现在我只要一走到乌龟缸边,它就会伸长脖子,四肢不停地爬呀爬地,只想让我把它从鱼缸里拿出来玩。

我为它准备了一个小点的鱼缸,注满水,撒下一些饲料,然后把它从大鱼缸里拿出来,放入它的“乌龟食堂”,它可高兴了,只几下就吃得干干净净。它的饭量很大,每次可以吃二十粒饲料。

有一次,我给它喂完食,忘记把它捉回大鱼缸了,它就爬出来在阳台上溜哒,搞得我们一家人好着急,到处找,后来我发现它躲在我的鞋子里,它可真顽皮!

到了冬天,乌龟不吃也不喝,我知道它要冬眠了。这个时候,它几乎天天都在睡觉,不能陪我玩,我少了一个玩伴,感觉好没意思。

我喜欢小乌龟,也喜欢一切可爱的小动物,它们都是人类的朋友,你要是爱护它、善待它,它就会给你的童年带来无穷的乐趣。

点评:小作者用流畅清晰的语言,为读者介绍了小乌龟的生活习性,文章结构合理,通篇洋溢着对小乌龟的喜爱之情。(指导老师:刘晓敏)



绿色的小星星

山东省德州市德城区黎明小学 姜博文

森林歌唱比赛还有两天就要开始了。

小兔莹莹到花园里,准备挑朵花装扮自己。莹莹一眼看见有朵蓝色蔷薇,漂亮极了,她刚想伸手摘下,两只萤火虫飞过来:“别摘花好吗?这是我们的家园。”莹莹看看萤火虫,再看看美丽的花园,低头想了片刻,离开了。

比赛的那天,莹莹没有打扮就去参加了。看着打扮得花枝招展的其他参赛选手们,莹莹心里有些丧气。

比赛开始了,第一个出场的就是莹莹。

幕布拉开以后,观众们一片惊呼:“莹莹真美!”“好漂亮!”“莹莹好会打扮呀。”

原来,莹莹的耳朵上,闪烁着两颗绿色的小星星。

莹莹获得了歌唱比赛最高奖。

鲜花和掌声中,有两只萤火虫悄悄飞走了……

小编点评:小学生三年级写此童话,实属难得。这篇短小精悍的童话还蕴含了美好的寓意,反映出小作者善良的心地。



风波

龙山县猛必小学六年级 瞿永恒

熊伟是我的同桌,在同学们的心目中他是个很“坏”的小男孩,他呀在教室里总是坐不住。那天语文课上,陈老师刚刚走上讲台开始讲课,他就把手放到课桌里玩起了积木游戏。

他边拼凑边伸出头来乖巧地看看周围的动静。陈老师虽然没有说他,但那双“会说话”的眼睛已牢牢盯住了他,似乎在说:“请你听听课好吗?”可是,一向很机灵的熊伟此时却完全不明白老师的意思,继续玩他的游戏。

正当他玩得很起劲的时候,陈老师走下讲台夺过他手中的玩具,并对全班同学说:“这是什么?”同学们几乎异口同声地回答:“是熊伟最崇拜的偶像!”熊伟的脸顿时红得像一个熟透了的苹果,不知所措。望着熊伟那羞涩的面容,陈老师的脸色也渐渐缓和下来。然后对大家说:“同学们,既然大家都喜欢玩积木游戏,那么这节课就讨论一下积木游戏的拼法吧。”同学们都坐在座位上不敢动,直到陈老师再次要求大家讨论时,同学们才你一嘴他一舌地讨论开来。然而,令人奇怪的是他们讨论的根本不是积木游戏的拼法,而是在猜测陈老师的“葫芦”里到底装的是什么“药”。有的说:“下课了一定有熊伟好看的。”有的说:“一定是陈老师生气了,他不想给我们上课了。”

虽然同学们都各自有不同的想法,但都还是提心吊胆,为熊伟捏着一把汗。熊伟更是大气都不敢出。

“叮——叮——叮”下课铃终于响了,同学

们都以为该看“戏”了,心绷得紧紧的不敢发出半点声音。然而出乎意料的是陈老师若无其事地走上讲台心平气和地对同学们说:“大家都喜欢玩积木游戏,这是我很理解的,但是上课的时候不能玩,因为上课玩游戏会影响你们的学习,今后同学们要把心事多放在学习上。”尔后他便轻松地走出教室。同学们被陈老师的举动惊得哑口无言。

一场风波过去了,但这件事情还没结束。此时的教室里安静得出奇,半晌后,才传出一阵热烈的掌声,原来熊伟的脚步已经移上了讲台,他对大家说:“同学们,这节课是我不对,可陈老师没有批评我,他为我挽回了面子,给了我一次改过的机会。以前,我违纪后总是遭‘狂风暴雨’的打击,那时我就想:这个学校根本没有人理解我、信任我,即使我再努力改正自己的缺点,也总是得到白眼,于是我就索性彻底做个‘坏’学生。今天陈老师的举动真是让我好感动,今后我一定努力学习,上课专心听讲。”

从此以后,熊伟再也没有调皮过,学习成绩一日比一日好起来,而且还成了同学们学习的好榜样,这场风波对熊伟来说是人生的一大转折。

点评:这是一篇很真实的叙事文章,文章中语言自然流畅,熊伟同学的变化给我们每位教育工作者带来了无限反思。小作者作为六年级学生能够写出这样细腻的作文真不错。

(指导老师:孟祥文)



歌王争霸

汉寿县围堤湖学校六年级 刘妮

不知从何时起,校园里涌起了一股流行风,几乎每个中小學生都很热爱流行歌曲,我们六年级班的同学尤其疯狂。这不,这天放学后,又有几个同学准备一争高下,决定来个“歌王争霸”的比赛。

我充当裁判,参赛选手为:彭启明、王汝琪、肖文、童宝萱。我宣读了比赛规则:每一位选手唱歌里的一句或几句,后一位唱的第一个字,必须接上前一个选手唱完的最后那个字(或谐音字)。比赛随着我的一声令下开始了。首先是彭启明唱张杰的《天下》,他先清清嗓子,唱道:“风烟起,寻爱似浪淘沙,遇见他,如春水印花”。他还自豪地说道:“怎么不为我这个未来的大明星鼓鼓掌呢?”王汝琪笑着说:“切,小样儿,你还真是老王卖瓜,自卖自夸呀!就这个,能难倒本小姐?”说罢,便唱起了《天国的嫁衣》的主题曲:“花开在太阳下,等着情人哪,努力盛开却等不到他。”肖文听了她唱以后,便努力地思考有什么歌曲以“他”字开头。可是时间不等人,我只好宣布肖文被淘汰了。接下来是童宝萱唱了,不过肖文没能唱出以“他”字开头的歌,所以童宝萱可以另外唱一首歌。不过我又改了一下规则:后一位选手唱的歌可以含前一位选手结束句中任何一个字,不一定以前一位选手唱的最后一个字开头。由于放宽了尺度,童宝萱想都没想就唱

起了林俊杰最新的《小酒窝》:“小酒窝、长睫毛,是你最美的记号。”王汝琪随口应道:“小螺号,滴滴地吹。”“这……”该彭启明唱了,他又无语了,想了半天也没想出来,只好又被淘汰了。

经过一番激烈的争夺,童宝萱和王汝淇进入了决赛的圈子。我发出了“决赛”开始的口令,只见童宝萱首先唱起了《棉花糖》:“你就是我心中的棉花糖,甜蜜的梦乡。”王汝淇认真思考了一会儿,终于在倒计时的时候想起了一首歌:“在想(与‘乡’的谐音)你的365天。”童宝萱也不甘示弱:“天空是绵绵的糖,就算塌下来又怎样。”“我有我的样……”在她们两个激烈的较量中,上课铃不知不觉的要响了,我见她们丝毫没有要停下来的意思,便宣布两人并列第一。

虽然这次没有得出真正的冠军,但我已经深刻地体会到流行风给我们中小學生所带来的乐趣,可我们也不要过度地沉迷于流行风之中哟!

点评:作文写的是一次小小的课间活动,表现了当今青少年活泼开朗、时尚前卫的精神风貌。文中歌曲的引用繁而不杂,取舍得当。人物的对话精练简洁,使人如闻其声。结尾一句“峰回路转”,说明当今青少年并不盲从,是富有理性的一代,同时也起到了画龙点睛的作用。

(指导老师:高奎)

