

# 他们也是最可爱的人

## ——绥宁县“6·9”特大山洪地质灾害教育系统抗灾救灾侧记

通讯员 肖调久

6月9日,绥宁的天空让惊雷震碎,让闪电撕破。随着如注暴雨的倾泄,洪水很快就如猛兽般在山间横冲,在田间肆虐,所到之处,山体滑坡,堤坝冲毁,良田被淹,家园被毁……

滔滔洪水面前,全县教育系统的教职员人心齐,意志坚,携手合力唱响了一曲抗灾救灾的英雄赞歌。

### 一双赤脚

凌晨一点,雨开始哗啦啦的下。红岩学校校长袁龙不时地用手电筒探察一下屋对面的河流。

一个小时里,他已是第五次探察了。“不对!定然不对!雨这么大、这么急,河水不见涨?”他心里犯起了嘀咕,估计可能出现了堰塞湖。

他抓起了电话,想拨给红岩学校各分校。尽管各学校也都明白今晚会下雨,都做了应急的预案,他还是放心不下。

电话成了哑巴。他怔住了!这意味着一场可怕的灾难可能到来!

袁龙迅速地唤醒红岩学校的老师们,组织转移学校所有的学生,并要求老师做好学生心理的稳定工作,保护学生的安全……

“不知对岸的那所学校怎样了?”袁龙叫上几个老师想去对岸看看。

跑上河岸,洪水已经没了膝。正准备跨上桥,一个洪峰扑过来,同事

赶紧拽住他。几个人丢掉了手中雨伞,一个劲地拖住袁龙往后拉。过河的桥已被滔滔洪水淹没。袁龙脚上的皮鞋让洪水冲走了,他只好光着脚折回学校。6点,他又开始步行到他分管的其他12所学校察看灾情、组织抗灾救灾。

因为山体滑坡,路上的不少地段已堆积了泥沙,抬起脚踩进去,陷到膝盖处,把脚抽出来,鞋子没在了泥巴中。袁龙索性丢掉鞋子,深一脚浅一脚地行走在泥泞的路上。他说,雨中行走,光着脚更方便。

三天时间里,袁龙光着脚走完了他分管的所有学校。学校受灾严重,房子冲毁了不少,学校的角角落落积了不少泥沙,四清小学等三所学校不得不停了课……

但还是谢天谢地,老师和学生没有伤亡。他欣慰地说:“留得青山在,不怕没柴烧。”

### 两行热泪

“如果洪水来了,你们怎么办?”县五中校长黄友文在检查学校的防汛工作时,常常这样拷问学生。他把学校的灾害应急看作是头等大事,精心设计了一整套灾害应急预案,进行了防汛大演练。

6月8日,黄友文一接到暴雨预警,就按应急预案迅速进行部署,谁在河边的寄宿学生宿舍楼值守,谁负责抢救学校财产,谁负责稳定现

场秩序,谁负责信息联络……各就各位,有条不紊。

同事见黄友文那么兴师动众的样子,开玩笑说:“有谁见过我们这儿涨过大水了!你真是杞人忧天!”

他火了:“万一灾难来临,我们可不能临时抱佛脚!这毕竟是几百条人命的事儿!守住生命的安全比天还大!”

6月9日凌晨2点,灾难真的降临了。黄友文第一时间赶到河边的学生宿舍,用他的大嗓门镇住学生:“别慌!别乱!别挤!”在他的指导下,学生们排好队由教师带领转移到较高处的教学楼内。

从宿舍楼到教学楼,必经一座石拱桥。河水涨得快,快要漫过桥面了。黄友文和老师们就背着学生一个个护送过桥。

当最后一名学生被安全护送过去后,黄友文又折回了学生宿舍,仔细地检查了一遍,以防万一落下一个被吓晕的学生。检查完,他才放心地往教学楼走,此时的河水已漫过桥面了,他刚一跨过桥,桥就“轰隆”一声塌了,大家都说黄校长是侥幸捡回了一条命。

走到教学楼,看看胜利转移的学生,想想桥塌的惨状,黄友文两行热泪禁不住流了下来。

6月9日清晨,黄友文决定学校停课,安排专人在学生来校途中的

桥梁、陡坡等处截留学生并有组织地护送学生回家;安排专人负责通知学生有关学校工作的安排;安排班主任逐一摸清学生去向并做好记录;安排专人负责好滞留寄宿生的生活,稳定学生情绪……

### 72小时连续值勤

瓦屋中心小学校长黄生祝经历过2001年“6·19”特大山洪地质灾害,那时他是重灾区水口中心小学校长,因为抗灾救灾成绩卓著而受到县政府嘉奖。因为经验丰富,当“6·9”特大山洪地质灾害降临时,他所在的瓦屋中心小学早拉响了应急预案的警报。

“灾难总是在你不经意时来到!”他万万没有想到,学校附近一个才四、五米高的小山在6月9日晚出现山体滑坡,并垮垮了学校食堂。

临近食堂的学生宿舍成为了不安全地带。黄生祝带领学校老师立即投入了寄宿生的转移工作,半个小时,学生全部转移到安全的教学大楼。

学校不得不停课三天。黄生祝

把学校老师分成安全保卫组、学校复课组、学生后勤组、卫生防疫组,要求学校领导班子成员轮流值勤,24小时不间断。而他自己则是72小时连续值勤,吃方便面,住办公室。

三天里,学校安全保卫组在水毁食堂前用木板围出了警戒区域,排除了明显的安全隐患。卫生防疫组清扫了一尺来厚的冲积淤泥,对学校的角角落落喷洒了消毒液。学校后勤组腾出了教室开辟临时食堂,做好寄宿学生的生活安排。学校复课组通过家访等方式,加强了与家长的沟通,做好复课准备。

在大家的努力下,6月12日,学校里传出了朗朗读书声。

此时,黄生祝才回家好好地洗了个澡,吃了一顿家常饭。

灾害过去后,当孩子们快乐地嬉戏在操场上时,当孩子们坐在教室里认真地听讲时,当孩子们顺利地参加完考试时,大家又记起了抗灾救灾中的那一幕幕,记起了那些奋不顾身的老师们的身影……

他们也是最可爱的人!



水毁后的绥宁五中学校专用石拱桥



## 青春在教坛闪光

记邵阳县二中优秀青年教师蒋红军

本报记者 王德和  
通讯员 熊建辉

邵阳县二中青年教师蒋红军执教《别了,不列颠尼亚》一课,前不久代表邵阳市参加上级课堂实录教学大奖赛,荣获全省第二名、全国一等奖,这是该县在教学教改上取得的又一突出成绩。

1996年7月,18岁的蒋红军从邵阳师范毕业,分配到边远山区下花桥苏卜中学任教。在那里,他一边自学专、本科,一边认真从事教育教学,连续四年被评为优秀,2000年8月,他被邵阳县二中聘请,担任高中语文教学。

“中专生教高中,岂不误人子弟”,总有人在背后议论着。蒋老师没有太在意,唯有低头钻研。9年来,为了储备知识,克服先天不足,他常苦读到深夜。几年来,他从未

接触过字牌、麻将、网络游戏等娱乐性活动,平时就连手机也很少使用。为了让学生热爱语文,更为了让学生100%的专注于课堂,他每天进入课堂都要精心安排、用心打造,有时就连一节课的导入设计,也苦心钻研,熬到半夜。学校教务处检查教案发现蒋老师备课充分,格外用心,就连学生平时作文当中的精彩句段都做过专项抄录。他拿出自己的收入成立“专项奖励基金”,表彰先进,激励后进;他坚持普通话发声练习,一练就是整整十年。为了增进自己的文化底蕴,他从不间断地欣赏名家名作,对《古文观止》、《资治通鉴》、《唐诗宋词三百首》等一系列著作都做过详细读书笔记。蒋老师因怕耽误学生学习,就连自己结婚、母亲重病手术都未曾请过一次假。九年来,他所担任的班级每次考试和每项比赛均荣居全校第一,去年担任四个毕业班的教学,均取得优异的成绩。其中237班本科上线达几十人,是其它同等班上线人数的近10倍,该班的宁倩同学还考上了全国名校。

蒋红军积累了一套丰富的育人经验,特别是对“后进生”的培养极有成效。学生曹新平,因为经常性的违纪,学校决定把他开除,蒋老师请求学校给他一次改过的机会。一次,蒋老师有意去巡察曹新平的自习,正在玩牌的小曹见老师到来,立即向墙外跳去。蒋老师见他好像受伤,也跟着跳下,背着他就直奔医院。他见老师伤势更重,

情不自禁流下眼泪。从那以后,小曹学习超乎寻常地努力刻苦,还积极主动地管理起班上的事情,成为蒋老师的得力助手。后来,他以比较理想的成绩考入了湖南文理学院,师生之间建立了深厚的感情。刘林苗,因为家庭经济困难、父母身体不适,被迫辍学而外出打工,蒋老师得知此情况后,前去家访竭力说服家长,承诺学费由他全部负担,家长很受感动。林苗回校后,由于欠课时间太长,成绩很难跟上。蒋老师给他租房,进行专门辅导,一做就是三年,就连假期也未曾间断,课外还对他进行排球训练,让他进入校排球队。他多次代表学校参加市、省排球运动会,获得一系列大奖,为学校争得了荣誉。林苗同学最终以理想的分数考入了江西师范大学体育系。

为了更好地总结教学,蒋红军坚持订阅报刊杂志,撰写教学论文,他10余次在省市论文评比中获得大奖,不少论文在《语文教学周报》、《语文教学与研究》等报刊上发表;为了更好的适应新课程改革,他积极参加学校组织的“情趣教学”国家级课题的研究,积极参与学校组织的各项教研活动。为了开阔视野,练就一副“好讲功”,他一有时间就欣赏名家教学光碟,四处拜访名师。他有时还自费跟随蒋春春老师到长沙、浙江、广东、北京等地听课,向大师们拜师求教。他坚持学习、敢于创造、善于借鉴,在教学过程中,形成了一套独特的教学方法。

### 科普版一分钟破案

答案:  
鳝有两种,一种叫蛇鳝,有毒。辨别蛇鳝和鳝的方法是,每当捕到鳝,全放到水瓮中,夜里用灯照它,脖子下有白点的,全身浮在水上的,就是蛇鳝。

### 科普版智力碰碰车

答案:  
1、解题思路:烧一根这样的绳,从头烧到尾1个小时。由此可知,头尾同时烧共需半小时。同时烧两根这样的绳,一个烧一头,一个烧两头;当烧两头的绳燃尽时,共需半小时,烧一头的绳继续烧还需半小时;如果此时将烧一头的绳的另一头也点燃,那么只需十五分钟。那么我们就得出结果了,同时燃两根这样的绳,一个烧一头,一个烧两头;等一根燃尽,将另一根掐灭备用。标记为绳2;再找一根这样的绳,标记为绳1。一头燃绳1需要1个小时,再两头燃绳2需十五分钟,用此法可计时一个小时十五分钟。

2、袜子都是两只打包的,只要两人买的袜子数目跟颜色都一样,那么无论买了多少,只要把每包的袜子拆开两人各拿一只就能平分。