

省教育厅八大举措规范中小学办学行为

本报讯 (记者 李让恒 陈启平) 针对部分地区和学校出现的违法违规办学情况,湖南省教育厅近日出台八大举措严格规范全省中小学办学行为,大力推进素质教育发展。

省教育厅依据《教育法》、《义务教育法》和教育部关于规范办学行为的有关规定,制定了《关于进一步规范普通中小学办学行为的规定》并于近期开始施行。

《规定》共 23 条,主要有八大举措严格规范全省中小学校办学行为。

严格落实课程计划。学校要按照国家和省颁布的课程计划编排学期课程表,开齐开足所有课程。普通高中必须确保学生完成所有必修课程和共同选修课程的学习,不得文理分科。

严格规范教学时间。严格控制学生作息时间(包括自习和文体活

动)小学不超过 6 小时、初中不超过 7 小时、高中不超过 8 小时。严格控制学生课外作业量。小学一、二年级不留书面课外作业,其它年级课外作业量每天不超过 1 小时。初中、高一、高二课外作业量每天不超过 2 小时。高三课外作业量每天不超过 3 小时。

严格保证学生体育锻炼时间。除保证日常的课间操、眼保健操正常开展和开足、开好体育课外,学生每天体育锻炼时间不得少于 1 小时。

严格执行招生计划。不得擅自增减招生计划、提前招生、跨区域招生。示范性高中的招生计划应按规定有一定比例分配到本区域内的初中学校。

严格规范招生方式。义务教育阶段公办学校和受当地政府委托承担义务教育任务的民办学校坚

持免试就近入学原则,且不得与入幼儿园、入学前班挂钩,不得招收择校生;所有义务教育阶段学校不得组织任何升学考试,不得以学生获奖、竞赛、各类考级成绩作为录取依据;普通高中采用初中毕业学业水平考试成绩与综合素质评定相结合的方式招收新生,严禁另行组织其它任何招生考试。任何学校不得通过承诺减免或奖励有关费用等非正当手段争抢生源。

严格规范编班行为。学校一律实行均衡编班教学,按规定控制班额,小学不得超过 45 人,初中不得超过 50 人,高中不得超过 55 人。学校不得以尖子班、特长班、实验班等名义举办重点班,不得以学生获奖、竞赛、各类考级成绩作为编班依据。严禁举办重复教育。

严格规范补课、办班行为。高三年级为适应高考时间提前要求,

可以在寒暑假共增加不超过一个月的时间用于完成教学任务;其它年级一律不得在节假日、寒暑假组织学生进行成建制补课;严格规范教师教学行为。严禁在职教师有偿补课,有偿家教家养。

严格规范评价标准。各级教育行政部门不得向学校下达升学指标,不得按学生成绩给学校、教师、学生排队,不得以升学率作为评价、奖惩学校和教师的标准。

省教育厅负责人要求:各级教育行政部门和中小学要依据《规定》制定实施细则和奖惩办法,建立责任追究制。省里将规范办学行为纳入县级教育两项督导评估考核和省示范性普通高中督导评估考核内容,作为教育强县、教育强县、行风评议、政绩考核的重要依据。各地各校要按照“属地管理”和“谁主管、谁负责”的原则,建立规

范办学行为责任制和责任追究制,分级管理,分工负责。对严格执行国家和省各项法律法规和政策、成绩突出的集体和个人给予表彰奖励。奖项可分为综合奖和单项奖;每年在区域内依据规范办学行为专项检查 and 日常管理情况进行一次评选表彰;上级表彰对象应从下级表彰对象中产生。对违反国家、省教育法规政策及本规定的,视情节轻重予以处罚。属单位违规行为的,由上级教育行政部门给予下级相应责任单位通报批评、取消评优评先资格、撤销荣誉称号等处分;属民办学校严重违规的,由主管教育行政部门给予限期整改、责令停止招生、取消办学资格等处分;对于违规行为主要负责人,视情节轻重,给予通报批评、取消评优评先资格,并与职称评定、晋职晋级挂钩,直至追究其他行政责任。

循医学教育规律 走科学发展之路

——怀化医专打造精品教育纪实

本报记者 肖怡伟 通讯员 冯荣娜 符彦纯 姜武

近年来,怀化医专走精品教育之路,狠抓“精品课程建设”、“精干队伍打造”、“精细管理实施”、“精致校园创建”等一系列精品工程建设,牢固树立“整体育人”、“全员育人”理念,塑造培育了一大批深受社会欢迎的精品人才。先后荣获“全国卫生系统先进单位”、“湖南省文明高等学校”、“怀化市文明红旗单位”等荣誉称号。日前,笔者走进校园,仔细探寻了该校拓展精品教育之路的成功点滴。

科学定位 精心谋划

“医学教育要坚持精英教育,经学校培养毕业的医学生应该是精品人才。如果医学教育不培养精品,就是对健康不负责,对生命不负责。”这是校党委书记徐华平对医学教育的高度认识。

该校党委在 2006 年的学校第一次党代会上,客观剖析和比较了医学教育的属性,明确认定医学教育作为一种精英教育,具有培养对象精挑细选、培养周期长、投入大、社会期望值高的特点。提出了“高起点规划、高标准建设”的要求,要求以学科专业建设为龙头,师资队伍建设为关键,教育教学为中心,人才培养为根本,党的建设和思想政治工作为保障,全面提高教育质量和办学水平。此次党代会使怀化医专广大师生进一步明确了以质量为核心的精品教育的指导思想和奋斗方向,成为学校狠抓质量,打造精品教育的重要阶段。

为实施精品教育,学校党委领导班子以与时俱进的精神创新思维,明确提出了学校“育人为本、质量至上、管理立校、人才强校、特色兴校”的发展战略,“区域性、教学

型、医药类、开放式、生态化”的办学定位,“到 2012 年,力争把学校建设成全日制本、专科教育协调发展,具有鲜明地方特色、人才培养特色的教学型医学本科院校”的办学目标。

倾力打造 培育精品

高校如何培育精品人才?怀化医专校长陈涤民告诉记者:医学教育承担着培养高素质卫生人才的重要使命,医学毕业生担当着救死扶伤的神圣职责,我们要围绕精品教育构建学校工作格局,从建设精品课程,打造精干队伍,实施精细管理,建设精致校园,精心推进“整体育人”等多方面入手,着力培育德才兼备精品学生。

建设精品课程,精品课程是实施精品教育的主渠道。该校在精品课程建设中突出强调课堂讲授效果,加强所有课程建设,将专业能力培养密切相关的课程优先作为精品课程建设对象,重点专业的核心专业课必须达到精品课程标准。目前,精品课程建设成为该校教师的一种自觉行为和努力方向,教师参与精品课程建设的积极性高,效果明显。精品课程建设让教职员牢固树立了以“教学为中心”的理念,促进了教学质量稳步提高,为学校“升本”工作打下扎实的基础。

打造精干队伍,精干队伍是实施精品教育的关键。学校一直坚持“数量足够,结构合理,特色鲜明,德才双馨”的理念选拔教师。高标准选拔教师,严格进入程序、进入标准。同时采取“聘任、引进、外送、内训”的措施,多渠道、全方位地加大师资队伍的建设力度。先后



怀化医专师生举行 2009 年度“三下乡”宣誓仪式。

实施“教授工程”和“名师工程”,为人才的引进、培养、使用、稳定提供了强有力的政策支持和待遇倾斜。学校专任教师从 120 人增加到 296 人,教授从无增加到 40 人,副教授从 40 人增加到 125 人;博士硕士从 1 人增加到 123 人。

实施精细管理,精细管理是实施精品教育的保障。该校一直致力实现学校管理工作科学化、制度化、规范化和精细化,向管理要质量、要效益、要品牌。提出了“思维方式、教育主体、教育客体、教育内容、教育过程、人才评价的整体化”为内容的“整体育人”模式,并相继启动了“先锋、师表、仁术、护航、质量”五大工程。该校先后制定出台了 200 余项管理规章制度,使校内管理体制和运行机制更加科学。在精细化的工作作风方面,学校倡导精细的工作作风,要求拥有精密的思维方式,精明的决策能力,精细的操作过程,要求管理人员“善想事、会干事、能成事、不坏事”。学校

要求每项工作都精益求精,“细节决定成败”的观念已内化为教职员工的自觉行为。

建设精致校园,校园建设是实施精品教育的环境基础。怀化医专校园建设立足精致做文章。学校不惜重金邀请同济大学来规划、完成精致校园的设计,以精致校园来影响学生学习风气、成才意识、自律习惯。经过多年的艰苦奋斗,学校的精致校园建设上了一个新台阶,升格 9 年来学校共投入基本建设经费近亿元。目前,学校占地面积 515 亩,建筑面积增加到 19 万平方米。

百花齐放 精彩纷呈

坚持走精品教育之路,做“精”字文章,怀化医专在校园建设、专业及课程建设、人才培养质量等各方面精彩纷呈;培养了一大批“批业务精湛、品德高尚、仁爱敬业、德才双馨”的精品人才。

学校通过走精品教育之路,建成了一大批精品课程和专业。该校在湖南省“教学质量工程”建设全部 8 个项目中,该校已获得 6 项,获奖项目名列全省高职高专第一,并获国家精品课程 1 门。同时,该校《大专护理专业人才培养模式与课程体系的改革》荣获 2008 年湖南省高等教育省级教学成果一等奖,教师赖平主讲的“马克思主义中国化理论成果的精髓”入选国家教育部首批《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》“精彩一课”。该校人体形态中心教师制作的“手掌血管神经铸型”等标本在全国、全省医学高校人体标本制作大赛中多次独占鳌头。

学生“求真、立善、尚美、博爱”的美好心灵和素质不断提升,培养了一大批精品人才。该校护理专业优秀毕业生谢日华,现正在渥太华大学医学院临床流行病学研究所攻读博士后学位,主持省级课题研究 3 项,主持国际合作项目 2 项。2009 年该校发起成立怀化首个“天使血库”,全校 1345 名学生报名加盟,自 2006 年以来该校共有 72141 人次参加义务献血。薛师梅、安文刚、李田凯 3 名学生荣获“中国大学生自强之星”提名奖。

更值得一提的是,该校毕业生更俏了。近年来学生执业医师考试成绩进入全省先进行列,毕业生就业率保持在 90% 以上,毕业生就业竞争力跻身全省高校 20 强,位列全省高职高专院校第二。在今年该校举行的人才招聘会上,来自韶关用人单位的负责人说:“怀化医专的毕业生知识过硬,工作扎实,综合素质好,适应能力强,我们就是需要这样的人”。