

一个县委书记的

教育情结

本报记者 颜优华 通讯员 李丰安 吴长江



双峰县委书记彭爱华(中),县委副书记、县长吴德华(右),副县长彭欧(左)在2009年高考考点——双峰富厚中学视察

(上接1版)当她在青树坪镇一所乡镇中学,看到老师们还住在上世纪六七十年代建的破旧房子里时,禁不住热泪盈眶,对随行的教育局局长王贵升说:“我们责任重大啊,如果再不改善办学条件、提高教师待遇,甚至拖欠教师工资,就对不起双峰的父老乡亲。”“想到老师们工作兢兢业业,生活却这么清苦,政府又拿不出足够的钱来改善办公和住宿条件,就有一种莫名的揪心之痛。”彭爱华回忆起当时的情形时依然心情沉重。

双峰的教育,特别是农村教育的现状坚定了彭爱华优先发展教育的决心。她为自己提出了教育优先的五大原则:教育工作优先研究,教育困难优先解决,教育经费优先安排,教育人才优先保障,教育活动优先参加。彭爱华的教育优先原则并非作秀,每年春节和教师节,她无论工作多忙,总要挤出时间看望慰问教师;每年的儿童节,她的身影总是出现在县特教学校和幼儿园的少年儿童中,与孩子们欢度节日。陈文鸿校长告诉记者,彭爱华来学校的次数多了,已经学会了一些简单的手语,能与聋哑孩子们交流了。

教育要优先,说起来容易做起来难,但再难彭爱华都坚持兑现自己的承诺。首先,县财政立足自身实现了教育投入逐年增加,同时积极向省里和中央争取专项资金,并保证专款专用;其次,逐年提高教师待遇,落实生活补贴和误餐费,每年在加发一个月工资的基础上再发1500-2000元的奖金;第三,普通高中全部纳入财政预算,实现国有公办;第四,全县教师全部进入社保,落实住房公积金。“当时县里的财政那么困难,但她还是不打折扣地实现了她的承诺。就说去年,县里一下子就解决了学校108位教师的编制问题,为稳定教师队伍、促进学校的可持续发展提供了保证。为教育办了实事,我们这些教育一线的人心里高兴,但很多时候又真的打心眼里替彭书记感到犯难。”谈起彭爱华对教育的支持,双峰一中校长毛果明感触良深。

教育要真正优先发展,为政者必须有正确的政绩观,有不计个人名利的大局观念和奉献精神。对抓教育和出政绩,彭爱华有自己独特的见解。她认为,抓教育虽然不能体现GDP和财政收入,很难出显性的政绩,但教育是最大的民生问题之一,农村要发展就得治愚,治愚的根本在发展教育,教育发展了就是潜在和隐性的政绩,是科学发展观的本质体现。

1978年,彭爱华迎来了人生最重要的机

为弱势群体带着议案上北京

双峰不仅是一个国家级财政困难县还是一个劳务输出大县,贫困学生多,留守儿童也多。主政双峰以来,彭爱华以女性特有的情怀关注关爱着这些弱势群体。

2008年,她组织专门人员,完成了《双峰县农村留守儿童教育现状调研报告》,并于今年3月在两会期间以建议案形式提交全国人大。在调研过程中,彭爱华发现,农村留守儿童与父母亲之间长期的亲情疏离,使这些孩子普遍缺乏关爱,很容易沾染上各种不良习气。作为女性、母亲,特别是县里的主要负责人,彭爱华觉得自己有责任和义务引导全社会都来关注这个群体。在她的重视和倡导下,双峰县以“家长学校”为平台打造“三位一体”的教育网络,以课题研究为突破口深入探究留守儿童的教育方法,举全社会之力关爱留守儿童,取得良好效果。其中“百堂思想科普教育课下乡”活动经验被湖南省委宣传部、省文明办向全省推广。

这些年来,彭爱华还以自己的实际行动在关爱贫困儿童中起示范带头作用。2008年4月,双峰铭成基金会成立,彭爱华当场捐献了2万余元。同年7月,双峰县蛇形山镇孤儿胡怡梅考上大学因学费无着落要去打工,彭爱华从报纸上了解到情况后,特意请胡怡梅到她办公室,当场资助1000元学费。同时,她还联系铭

她与教育有着特殊情缘

彭爱华出生于教师家庭,这让她从小对教师有着一份特殊的情感。

1963年,彭爱华出生于娄底市娄星区一个农村家庭,父亲是民办教师,母亲务农,尽管家庭经济困难,父母也倾尽全力让她们兄妹5人有平等的接受教育的机会。在学校里,父亲为人师表、诲人不倦的一言一行让年少的彭爱华羡慕、崇拜。在家里,母亲的勤劳善良、任劳任怨让她感动、敬佩。在父母的影响下,彭爱华小时候就立下两个简单而真诚的理想,一是像父亲那样成为一名教师,二是如果当不上老师做一名大队妇女主任也可以。在彭爱华眼里,农村的孩子很苦,农村的妇女很弱势,能为他们做一些事也算体现了自己的人生价值。

成基金会,让胡怡梅参与该基金会的爱心传递活动。参与该活动后,胡怡梅在读大学甚至研究生期间,每个月将可以获得300元左右的生活费,毕业之后,胡怡梅可用同额度的金额回报社会。彭爱华还与双峰县关工委和娄底市教育基金会等组织取得联系,帮助胡怡梅解决学费问题。胡怡梅感激地对她说:“我是一个孤儿,能够得到彭县长的关怀,非常感动。我一定要努力学习,争取早日成才,回报社会!”

在双峰,县特殊教育学校的办学条件一直让彭爱华牵肠挂肚。2006年以前,特殊教育学校40多名孩子住在一个上世纪70年代建的废弃的收容所里,平房低矮潮湿,彭爱华看后心痛不已。2006年初,她带着县规划局、建设局、教育局等职能部门的负责人,现场办公为该校搬迁选址。同年5月,她再次现场办公落实校舍改造资金近100万元。

今年三月,彭爱华带着特殊教育学校改扩建方案上北京,以全国人大代表的身份争取省教育厅、发改委和国家教育部、发改委的支持。“促进教育公平,必须面向每一类每一级教育,才能真正实施好惠民教育。坚持在关注每一类教育的同时,将目光瞄准那些最需要我关心、需要我帮助的群体,‘三残’儿童的教育需要特别关注。”彭爱华对特殊教育倾注了自己特别的感情。

遇,这一年她作为应届生被浙江高等经济专科学校录取。大学毕业后,她历任湘中针织厂企业管理办主任;冷水江市金竹山乡副乡长;娄底地区审计局副局长、科长、副局长;娄底市审计局党组书记、局长;第十一届全国人大代表、双峰县委常委、副书记、县长;双峰县委书记。

一路走来,彭爱华不管在哪个行业、哪个岗位,她都从未间断过对教育的关注与关心。因为自己的人生经历让她深深地体会到,知识可以改变命运。如果没有父母亲男女平等的观念和思想,她就没有机会读书,即使有也不会走得太远;没有高考制度的恢复,她就不可能走上今天这么重要的领导岗位。她深知,今天的大多数农村孩子还只能靠读书改变自己 and 家庭的命运,帮助他们,是自己终生不渝的神圣使命。

为谁辛苦为谁甜

谈到双峰近几年的教育发展,彭爱华感到很欣慰:“县委、县政府的努力没有白费,各级各部门的支持没有落空,教育部门也没有辜负全县父老乡亲的期盼,工作做到了一年一个台阶。”

她将双峰教育这几年的发展概括为“两大机制,五个提升”。“两大机制”:即建立了建设教育强县系列政策机制。县委、县政府先后下发了《关于建设教育强县的决定》、《关于进一步优化教育发展环境的若干意见》等文件,明确了建设教育强县的指导思想、奋斗目标、发展思路及工作措施,突出了教育优先发展地位。初步建立了建设教育强县良性互动的工作机制和科学合理的管理体制。建立了乡镇中心学校管理本乡镇义务教育的新体制,乡镇义务教育管理体制得到理顺。义务教育经费保障新机制得到认真落实,获得了国家、省、市相关部门的充分肯定。

“五个提升”:一是输送人才的水平大大提升。2008年高考,全县高考综合评估及一本上线人数、600分以上人数位列娄底市第一,并被清华、北大录取3人;近年来高考综合评估稳居全市第一。2009年高考再创佳绩,全县上线人数(未含艺术生)在参考总人数较上年下降150人的情况下,二本上线人数却增加224人,达到2132人。全县600分以上考生达39人。二是学校管理水平大大提升。教育系统深入开展了“学校管理年”活动,学校领导班子的凝聚力、战斗力大大加强,师德师风建设有了明显起色,学校规章制度得到进一步完善,学校内、外环境日趋和谐,学校管理各环节更加精细。三是教师队伍水平大大提升。面向社会新招了第三批年轻教师,严格清理和规范了教师队伍。通过开展“教师提高年”活动,强化教师培训,加强师德建设,全县教师队伍整体素质得到明显提升。四是实施素质教育水平大大提升。全县切实规范办学行为,遏制了家教家养和乱补课现象。通过将“低分率”列入学校目标管理考评等措施,面向全体学生的教育理念得到进一步落实。新课程改革顺利推进,学生的德、智、体、美、劳等得到全面发展。五是办学条件大大提升。全县近三年新建改造农村中小学校舍近10万平方米,被评为湖南省“为民办八件实事先进单位”。

职业教育一直是双峰县高中阶段教育的一条“短板”,因此,双峰县委、县政府决定由财政还本付息,向全县教师融资3080万元,将原县财职与原县成人中专合并成县职业中专,组建了以职业中专为办学载体的县职业教育中心。其建设纳入全县“十一五”期间重点建设项目,进入全省首批13个职教重点项目建设行列,并已顺利通过省专家组的过程性评价。

谈到今年双峰高考又创历史最好水平时,彭爱华难掩内心的兴奋与激动:“知识将改变这些孩子的命运,他们一定能为家乡和祖国的建设作出自己应有的贡献。”

从县长到县委书记,职务变了,但彭爱华优先发展教育的执政理念没有改变。她说,实现双峰教育的科学发展和建设教育强县的目标,是她最大的梦想。

世华美牙 健齿大家

地址:长沙市芙蓉中路一段303号
(火车站隔壁)

网址:www.csshmy.com.cn
24小时服务热线:6372208 刘医生