

平日,我都是走路回家,但那天放学后,我刚走到校门口,阴沉了一个下午的天又飘起了毛毛雨,被早春二月的风一搅和,飞到脸上,冷飕飕的。我不禁打了一个寒颤!恰好学生车停在那边公路上,我迟疑了几秒钟,便疾步走了过去。

如今的孩子好福气,上学放学都不用走路,专车接送到家门口。每天两块钱车费,他们年轻的父母大多在外边打工,只要孩子听话,区区两元钱,他们出得安心乐意。车上热烘烘的,也闹哄哄的。座位上半坐着的,过道上斜站着的,挤挤挨挨,推推搡搡,顽皮得不得了,小小的车厢,成了他们的欢乐园。除了司机和乘务员,车上就我一个大人。看来,我的上车,丝毫没有引起这些小家伙们的注意。

突然,我感到自己的衣服被谁用力扯了一下。坐在右排靠门处单人座上的是一位小女孩,八九岁光景,正偏着脑袋,忽闪着那双大眼睛瞪我,老师,我让你坐!噢,她怎么知道我呢,土话中还夹着外地口音?再说,当今孩子给人让座,也确实稀奇。我低头对她笑,说你怎么知道我是老师呢?她说她到中学找姐姐,我是她姐的语文老师,并讲出了她姐的名字。

我记起来了,正月开学,学校一下子转来了十几个学生,其中一个就是她姐。其实,他们都是本地人,几年前,随着打工的父母转学去了广州、深圳等地。去年,受金融风暴的影响,他们中的父母不是降了工资,就是换了几次厂,没办法,他们不得不转了回来……

小女孩站起来,硬要我坐她的位子,脸上的微笑是多么纯真,多么坚决!

孔雀开花

溆浦县谭家湾中学 向善华

多懂礼貌的孩子,我生出一丝怜爱来。藏起成年人的客套与虚伪,微笑着,我坐在还留有她体温的座位上,心中好一阵感动。我们交谈起来,小女孩告诉我,她原来在广州私立学校读小学,姐姐上初三,去年腊月才回来。过完年,爸妈又出去了,一个在广州,一个到海南,姐妹俩跟爷奶妈过。我问她想妈妈吗,她偏过脑袋,笑容闪了一下,又若有所思地抿了一下嘴,慎重地说,想,有时又不想,不过,爸妈常常打电话回来……

车子还没开。小女孩紧靠座椅站着,背上的小书包让挤挤揉揉的人群撞来撞去,她小小的身躯斜得有点吃力。我挪了挪身子,说我们俩挤着坐吧。她笑,只把书包解了下来,递给我,人却没有坐下。

一个与她一般大小的女孩挤到她的身边,面对面,很随便很熟练地捉住她的手,玩起了游戏。唱着歌谣,交替击掌,啪啪,啪啪,幸福而快乐!我望着她俩笑。这叫“花手板”,我们小时候常玩的一种游戏,但是,她们唱的不是三十年前的歌谣。

孔雀开花,一毛六,
二毛钱,一朵花,
六毛六,八毛八,
轰隆隆隆隆!

什么时候,小学校园里流行着这样的歌谣!“孔雀开花”,而且是“轰隆隆隆隆开”!这歌谣有意思,我从内心里佩服孩子的想象力。突然,我想起了一部叫《乡村侯鸟》的小说,作家叙述了一群背井离乡的农民工进城谋生的辛酸故事。可惜,我仅读过一点有关小说的评点文字!

孔雀东南飞,五里一徘徊!孔雀,是候鸟么?我心生一丝淡淡忧伤。小女孩,不就是一只刚从他乡飞回来的小孔雀?只过了一个年,“留守孩子”,不知有多少农家子弟共同拥有的四个字,又马上成了她的新名。但接下来,我的脸偷偷地红了。我错得太离谱!“轰隆隆隆隆开”,根本不是南来北往的火车,与旅途的艰难无关,与生活的阴霾无关。孔雀,“轰隆隆隆隆开”花,吉祥,美丽!歌谣,分明是一种憧憬,一种希望,是这些天真可爱的孩子们,对天涯海角的父母,一种最最善良的祈祷与祝福!

我的面前,两双笑靥灿烂无比……

车开了,载着可爱的小女孩和她的伙伴,载着“孔雀开花”的歌谣,行进在新修的水泥大道上!

愿孔雀都能轰隆隆隆隆地开花,都能平安幸福地开花!

最近,我所在的公司受金融风暴影响,开始大量裁员,我跟经理的关系一直不太好,自然成了被裁的对象。我收拾自己简单的物品离开了公司。我是一个乐观的人,我想以我的能力找一份合适的工作应该不成问题,说不定还能找份更好的工作呢。

我开始每天早出晚归,穿梭于市内的几大人才市场。找工作的人非常多,但招聘的职位却很少,竞争相当大,经常是几十人

来参加面试的人居然有二十几人,一打听,他们都是在这个行业干了很多年,而且都比我有经验,但他们好像很紧张,没有一丝的笑容,我却不着急,大不了明天再跑人才市场。面试分两步:先是笔试,考专业知识;接着便由老板亲自面试。我的笔试成绩很不理想,好几道题都没做出来,估计要泡汤了,所以老板面试时,我很放松,一直微笑着回答完了老板的全部问题。

给自己一个微笑

蓝山县大桥沅兴五组 曾国姬

竞争一个岗位。看到很多找工作的人都是愁眉苦脸,有时我也会跟他们聊上几句,得知他们有些人已找了快一个月,就快要撑不住了,我只好鼓励他们,别放弃,天无绝人之路,工作总会有的。我也开始调整自己的心态,准备打“持久战”,白天出门找工作,晚上在家里复习自己的专业知识。

在昨天的现场招聘会上,终于遇到一家公司招聘的职位很适合我,于是我投了一份简历,招聘人员看了我的资料后对我表示满意,让我去公司参加面试。

到了该公司后,我才发现,

最后老板公布了结果,没想到到录用的两人当中,有一人居然是我,老板对大家说道:“你们当中有些人可能专业知识比较好,也很有工作经验,但是你们对自己缺乏信心,整个面试过程连一个微笑都没有,公司需要思想豁达、对工作充满信心的人,如果遇到一点小困难就变得垂头丧气,那肯定没法把工作做好,这就是我录用他们两人的原因。”

原来是我的微笑打动了老板,老板说得没错,不管你此刻遇到了多大的挫折,你都不要气馁,要时刻给自己一个微笑,让自己充满自信,同时也给了自己一个机会。

寓教育于环境之中,人杰,地灵,教育兴。阳春三月,春意盎然,记者慕名来到位于湘南的宁远县舜陵镇莲花小学进行采访。走进校园,但见现代化的教学楼里传来朗朗书声,与九疑山的春色浑然一体。

莲花小学占地80余亩,总投资3000多万元。在建校以来的短短一年多时间里,该校实现了从无到有,从小到大的跨越式发展。该校现拥有综合楼、教学楼、多功能室内操场、标准田径场等一流的硬件设施,配有千兆校园网络、数字广播系统、电子备课室等先进教学设备。丰富的教师资源、年轻的教师队伍给校园带来了活力和激情。师生如友,亲密无间,是该校实施“亲情教育”的基础。优质教育资源的不断增多,办学质量的稳步提升,使这所年轻的学校赢得了家长和社会的认可。湖南省教育厅、永州市委市政府及相关领导先后来学校视察和调研,并对该校各项工作给予高度评价和充分肯定。毗邻的广东、广西及周边众多学校纷纷来此交流办学经验、教学心得。莲花小学何以在短时间里如此令人瞩目?湖南省优秀教师、该校校长郑青女士说:“学校建校之初就确立了现代化、规范化、人性化、人本化的办学思想,以‘打造优质教育、构建和谐校园、创办特色名校’为目标,彰显‘双语教学、养成教育、特长教育’三大特色。加上学校教师的同心同德,使得学校在短时间内取得了一些成绩。”

师资建设以教为本

莲花小学从办学之初就实行教师全员聘任制,并积极引导教师更新观念,大胆实践,狠抓教师队伍建设,加强师德建设,展现教育工作者良好的师德风范。同时注重教师业

务培训,提升教师队伍的文明素质。从校情出发,采取把专家请进来,教师走出去的做法,多次邀请名校专家到校进行学术讲座,先后组织教师去一些名校参加教学研讨或参观学习。注重师德锤炼、师能培养与师技提高。校长郑青认为,在经济薄弱地区办学不仅要靠物质、资金的投入,更需要爱心、责任心和人心的凝结。

面对新课改,校长郑青带头接受新课改的理念方法,并引导教师在新课改上有所突破与发展,创新教学方法。改变过去只重视知识和能力,忽视过程、方法、情感、态度及价值观的做法,变“重智能”为“智能并重”;在教学的过程中变“单一型”为“复合型”,变“经验型”为“科研型”。在教学中,尊重学生的主体地位,做到老师眼中有学生、心中有学生、用心爱护学生、尊重学生的人格,赋予他们自主性,让他们去独立思考,不断的探索、开发自身潜能,把教学过程变成师生相互交流、共同发展的过程。

养成教育润物无声

苏霍姆林斯基说:“热爱孩子是教师生活中最重要的东西。”最能体现莲花小学教师之爱的,应该是“亲情教育”和“信心教育”。地处湘南的宁远县是个省级贫困县,由于资源贫乏,就业机会少,大部分青壮年选

教苑新竹初长成

——宁远县莲花小学办学纪实

本报记者 刘斌群 罗一飞 实习生 刘婷



充满生机活力的教师队伍

择外出打工,许多家庭里均是夫妻俩一起外出,孩子便寄宿在学校或由祖父母照顾。对于这些留守儿童来说,缺乏的往往不是物质生活,而是精神层面,尤其渴望亲情和温暖。为此,学校提出“把学生当成自己的孩子看待,给其温暖和关爱”的“亲情教育”理念,她说:“师德之魂在于‘爱’,爱是师生之间的粘合剂,爱生之心是教育的前提,是教育力量之所在。亲情教育,就是让学生们在学校里也能体会到家的温暖和关心。”

为了充分挖掘学生内蕴的巨大潜力,学校采取“信心教育”的方式。每天的课堂上,老师都会鼓励每个

学生树立自信心,用热情温暖学生,在教学中保护学生的自尊心和自信心。为了更好的让学生接受德育培养,莲花小学对此进行了有益的探索,如“示范班”的评比、“舜德文化”教育等。在此基础上,学校还尝试让学生参与学校管理,从细节入手,通过学生去感染和影响学生。通过数据采集、现身说法,教育全体学生做懂礼貌的人,大大加强了学校的礼仪之风。校长郑青觉得,任何行为习惯都不是说教出来的,也并非一蹴而就,而是在反复训练和实践基础上养成的,学校奉行“细处入手、严字当头、循序渐进、持之以恒”的基本做法,让学生加强自理、自律、自

强的能力。

特色教育绽放奇葩

建校以来,莲花小学秉承“培育特长,全面发展”的教育理念,将特长教育纳入学校发展和建设规划,建立和完善了特长教育教学管理的各项规章制度。学校积极从各方面争取经费,加大特长教育设施建设,学校先后建起了舞蹈室、书画室、文艺阅览室、电教室多功能室内操场等特长教育设施,为特长教育提供了物质保障。

为丰富学生的课余兴趣活动,学校定期组织学生开展师生优秀书画作品展等多样化的文艺活动,营造浓厚的文化艺术氛围,展示艺术教育的成果和特色。在学生当中,建立了多种形式的课外艺术教育兴趣小组,如声乐、绘画、书法、舞蹈、节目主持等,让学生有机会广泛参与。并充分尊重学生兴趣爱好,每位孩子都在教师指引下,自由选定特长学习类别,保证最大限度发挥学习主动性。

通过特长教育使该校不仅在县、市小有名气,在省内也有了一定知名度。2008年,学生在各项艺体比赛中多次获奖,自创节目《莲之颂》代表永州市参加全省比赛获得银奖,舞蹈《金韵花翎》被省教育电视台节目组选中,参加2009年春节联欢晚会演出。郑青说,学校以特长教育为载体,培养了学生正确健康的审美观点、艺术情趣和精神情操,有效增强了学生的综合素质。

“乘风破浪会有时,直挂云帆济沧海”。昨天,莲花小学已取得令人瞩目的成绩;如今,莲花人又在厚积薄发;明天,这朵“莲花”,必将在九疑山下大放异彩。