

09 备考

# 09 高考历史热点预测

长沙同升湖实验学校 李勇

### 一、08 高考全国卷的特点

1. 中国古代史的分值在增多, 中国近现代史的分值在减少, 世界近现代史的变化不大。2009年可能要加大中国近现代史的分值。

2. 试题情景材料、材料背景式选择题在增多; 阅读量和材料解读难度加大; 图表材料成为主观题主体的现象要引起重视; 材料的新颖性增强。

3. 选择题多集中在近代工业革命、资产阶级革命、国际关系等领域; 主观题逐渐由具体的知识点发展到比较基本的、粗线条的知识, 更加突出对一级概念和概括能力的考查。

4. 从07年的“皇帝谥号”, 到08年I卷和II卷的“阴阳”问题,

绝不是偶然的巧合, 它考查了历史学科基本知识素养和研究素养。这就需要注意平时知识的积累, 扩大知识面, 如: 天干地纪年法、史书重要的体例、重要的民俗习惯等。

5. 不回避对重点内容的重复性考查。如07年“禁运”题、08年“驼峰航线”题, 06、07、08连续3年考查民族关系问题。

### 二、关注08年《考试说明》的变化

09年的《考试说明》与08年《考试说明》相比, 几乎没有变化, 而08年《考试说明》的变化是近几年最大的一次变动, 增加的考点较多, 但多是对常规考点的细化。在此情况下, 08年增加的内容应该引起我们的高度重视, 特

别是表述更加详细的知识点。

### 三、热点预测

#### 1. 长效热点

热点取材时间周期要长些, 不能局限于一年。我们不仅要关注一年内与教材知识结合紧密的时政热点, 更应关注那些长效的、事关我们生存环境和国计民生的有重大影响的持续性热点。如:

- (1) 人口、环境问题;
- (2) “三农”问题;
- (3) 区域经济;
- (4) 全球经济合作;
- (5) 中华文明及中华文明史观;
- (6) 科学发展观(科技文明、实现经济的又好又快可持续发展);
- (7) 民族融合;
- (8) 民生问题。

#### 2. 周年热点

- (1) 全球金融危机(近现代各国处理危机的举措);
- (2) 中美建交30周年(对外

交往、开放与闭关的碰撞、中美关系);

- (3) 《告台湾同胞书》发表30周年(台湾问题、国共关系);
- (4) 改革开放30周年纪念(历史上的改革);
- (5) 虎门销烟170周年(工业革命对中国之影响);
- (6) 五四运动90周年(民族救亡运动);
- (7) 新中国成立60周年(制度创新)。

纵观近几年高考试题, 热点问题既有隐形介入, 又有显性化, 引入角度多元化的特点, 在涉及热点问题时应注意: ①对历史问题的现实思考; ②对现实问题的历史分析; ③学科交叉点综合研究; ④引入的形式和角度。

### 一、作文题设计

阅读下面的文字, 按要求作文。

南极的企鹅是种憨态可掬的小动物, 可以在水中游嬉, 也能在陆上行走。然而, 南极大地的水陆交接处, 全是滑溜溜的冰层或者尖锐的冰棱, 它们身躯笨重, 没有可以用来攀爬的前臂, 也没有可以飞翔的翅膀, 如何从水中上岸?

它们的登陆的过程是这样的: 在将要上岸之时, 企鹅猛地低头, 从海面扎入海中, 拼力沉潜。潜得越深, 海水所产生的压力和浮力也越大, 企鹅一直潜到适当的深度, 再摆动双足, 迅猛向上, 犹如离弦之箭蹿出水面, 腾空而起, 落于陆地之上, 画出一道完美的U形线。

这种沉潜是为了蓄势, 积聚破水而出的力量, 看似笨拙, 却富有成效。

人生何尝不是如此? 企鹅的沉潜原则一定能给你一些人生哲理的启示。请根据你对这段文字的理解, 选择一个角度, 写一篇不少于800字的议论文或记叙文。

注意: ①立意自定, 题目自拟; ②所写文章符合文体要求; ③不得抄袭, 不得套作。

### 二、命题背景

## 09 高考作文试题预测(三)

长沙市周南中学语文高级教师 刘兵

当今社会, 浮躁似乎成了一种社会通病, 无论学习还是工作, 一蹴而就, 一日成名的思想比较严重, 这就需要提倡一种“沉潜”的心态。

当前的经济危机, 来势凶猛, 使我们陷入了困境。在这种情况下, 需要我们积聚力量, 并抓住恰当的机会反弹向上, 这样才能尽快摆脱危机。

### 三、写作点拨:

#### 1. 关键词理解

这是一道寓意型作文题, 我们在进行审题的时候, 首先要全面把握材料的寓意。这则材料中有两个关键词: “蓄势”与“破水而出”, 它体现出“准备”与“成功”之间的关系。对这种关系, 我们可以从这几个层面来理解: 一是一种从量变到质变的过程, “蓄势”是一种量的积累, “破水而出”是最后质的飞跃; 二是指一种“忍”、“韧”的哲学理念, “蓄势”是一种收敛、内向、自省, 是一种锻造灵魂的手段, “破水而出”是“忍”与“韧”的结果与目的。

#### 2. 思路点拨

本文首先是要掌握“沉潜原则”带给我们的人生启示, 可以从这些方面来展开: 一是“沉潜”与“成功”之间的关系, 在被动不利的形势下, 采用沉潜的策略, 往往能化被动为主动, 变不利为有利, 从而获取成功; 二是“沉潜的深度”与“人生的高度”之间的关系, 要抓住材料中“潜得越深, 海水所产生的压力和浮力也越大”这一句话进行深入分析, 要知道冰冻三尺, 非一日之寒, 长江万丈, 非一川之功; 三是提倡“沉潜”的人生态度, 当我们面前困难重重, 出头之日遥不可及, 我们应该学学企鹅的沉潜, 这种沉潜绝非沉沦, 而是自强, 是一种爆发前的磨炼, 需要毅力、专注和勇气。

#### 四、素材提示

(1) 公元前496年的吴越之战, 越国败北, 勾践请降。吴王夫差以越王质吴为条件, 许降撤兵。勾践一如夫差手下忠实的臣子, 听凭夫差呼于车前马后。3年后, 夫差为勾践的“忠诚”所动, 让他

重返越国。于是, 他卧薪尝胆, 整顿国政, 使越国逐渐走向强盛, 10年后, 终于像企鹅一样“潜到适当的深度”, 与公元前475年, 攻吴, 迫使夫差自刎。

(2) 康多莉扎·赖斯, 一个黑皮肤的女人凭什么登上美利坚合众国国务卿的宝座? 她出生在种族歧视最严重的阿拉巴马州伯明翰, 但她没有选择屈服, 而是选择了像企鹅一样沉潜。她相信: 黑人的孩子只有做得比白人孩子优秀两倍, 他们才能平等; 优秀3倍, 才能超过对方。于是多年之后, 她凭借全面优秀的素质、丰富的知识和卓越的能力画出一道完美的“人生弧线”。

(3) 2009年春晚, 小沈阳凭借与赵本山的合作, 一炮走红。他家境贫寒, 只读到小学毕业就出来闯荡, 进入铁岭县艺术团学习二人转表演, 出场费才35元, 甚至没有回家的钱。但是, 小沈阳甘于“沉潜”, 他在坚持不懈的努力中, 创造了走红的基本条件, 终于在2009年春晚上, 一炮走红。

本版特约主持:  
长沙市一中数学教研组组长 龚日辉  
长沙市雅礼中学英语高级教师 陈广文  
长沙市周南中学语文高级教师 刘兵

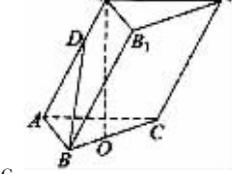
### 名师在线

## 数学试题赏析 ⑬

长沙市一中数学高级教师 蒋楚辉

### 【知识范畴】立体几何综合问题

例1: 在三棱柱ABC-A<sub>1</sub>B<sub>1</sub>C<sub>1</sub>中, 底面是边长为2的正三角形, 点A<sub>1</sub>在底面ABC上的射影O恰是BC的中点。



(1) 求证: A<sub>1</sub>A ⊥ BC;

(2) 当侧棱AA<sub>1</sub>和底面成45°角时, 求二面角A<sub>1</sub>-AC-B的大小;

(3) 若D为侧棱A<sub>1</sub>A上一点, 当A<sub>1</sub>D/A<sub>1</sub>A为何值时, BD ⊥ A<sub>1</sub>C.

【思路分析】题设中的关键条件是点A<sub>1</sub>在底面ABC上的射影O恰好是BC中点, 即AO ⊥ 平面ABC, 联想三垂线定理便可完成第(1)问题的证明; 求二面角的大小可构建二面角的平面角, 通过解三角形求其大小, 也可建立空间坐标系应用法向量计算; 第(3)问为探究性问题, 通常利用分析与综合相结合的思考方式推理。

【解析】法一: (1) 连结AO, ∵ A<sub>1</sub>O ⊥ 面ABC, AO ⊥ BC, ∴ A<sub>1</sub>A ⊥ BC.

(2) 由(1)得∠A<sub>1</sub>AO = 45°, 由底面是边长为2的正三角形, 可知AO = 3, ∴ A<sub>1</sub>O = 3, AA<sub>1</sub> = 3√2.

过O作OE ⊥ AC于E, 连结A<sub>1</sub>E, 则∠A<sub>1</sub>EO为二面角A<sub>1</sub>-AC-B的平面角.

$$\therefore OE = \frac{3}{2}, \therefore \tan \angle A_1EO = \frac{A_1O}{OE} = \frac{3}{\frac{3}{2}} = 2,$$

即二面角A<sub>1</sub>-AC-B的大小为 arctan 2.

(3) 过D作DF // A<sub>1</sub>O, 交AO于F, 则DF ⊥ 平面ABC.

∴ BF为BD在面ABC内的射影,

又∵ A<sub>1</sub>C<sub>1</sub> // AC, ∴ 要使BD ⊥ A<sub>1</sub>C<sub>1</sub>, 只要BD ⊥ AC, 即证BF ⊥ AC, ∴ F为△ABC的中心, ∴  $\frac{A_1F}{A_1A} = \frac{OF}{AO} = \frac{1}{3}$ .

法二: 以O点为原点, OC为x轴, OA为y轴, OA<sub>1</sub>为z轴建立空间直角坐标系.

(1) 由题意知∠A<sub>1</sub>AO = 45°, A<sub>1</sub>O = 3.

∴ O(0, 0, 0), C(√3, 0, 0), A(0, 3, 0), A<sub>1</sub>(0, 0, 3), B(-√3, 0, 0).

∴  $\vec{m} = (0, -3, 3)$ ,  $\vec{n} = (\sqrt{3}, 0, 0)$

∴  $\vec{m} \cdot \vec{n} = 0 \times \sqrt{3} + (-3) \times 0 + 3 \times 0 = 0$ .

∴ AA<sub>1</sub> ⊥ BC.

(2) 设面ACA<sub>1</sub>的法向量为n<sub>1</sub> = (x, y, z), 则

$\begin{cases} \vec{n}_1 \cdot \vec{AC} = 0 \\ \vec{n}_1 \cdot \vec{AA_1} = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (x, y, z) \cdot (\sqrt{3}, 0, 0) = 0 \\ (x, y, z) \cdot (0, 3, 3) = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \sqrt{3}x = 0 \\ y + z = 0 \end{cases}$

令z = 1, 则x = √3, y = -1, ∴ n<sub>1</sub> = (√3, -1, 1), 而面ABC的法向量为n<sub>2</sub> = (0, 0, 1),

$\cos(n_1, n_2) = \frac{\sqrt{3} \times 0 + (-1) \times 0 + 1 \times 1}{\sqrt{3+1+1} \times \sqrt{1}} = \frac{1}{\sqrt{5}}$

又显然所求二面角的平面角为锐角, ∴ 所求二面角的大小为 arccos  $\frac{\sqrt{5}}{5}$ .

(3) A<sub>1</sub>C<sub>1</sub> // AC, 故只需BD ⊥ AC即可.

设AD = a, 则D(0, 3 -  $\frac{\sqrt{2}}{2}a$ ,  $\frac{\sqrt{2}}{2}a$ ).

又B(-√3, 0, 0), 则  $\vec{BD} = (\sqrt{3}, 3 - \frac{\sqrt{2}}{2}a, \frac{\sqrt{2}}{2}a)$ ,  $\vec{AC} = (\sqrt{3}, -3, 0)$

要使BD ⊥ AC, 需  $\vec{BD} \cdot \vec{AC} = 3 - 3(3 - \frac{\sqrt{2}}{2}a) = 0$ ,

得a = 2√2, 而AA<sub>1</sub> = 3√2, ∴ A<sub>1</sub>D = √2,

∴  $\frac{A_1D}{A_1A} = \frac{\sqrt{2}}{3\sqrt{2}} = \frac{1}{3}$ .

【试题立意】立体几何综合问题在高考命题中属中档难度试题, 主要考查线面位置关系的判定或论证, 空间角和距离的计算, 同时考查空间想象能力; 求解方法既可用传统立体几何知识分析求解, 也可应用空间向量推理解答, 因此考生作答时既要求构建完整的理论体系, 又要求能根据试题情境恰当选择求解方法, 讲究思维的灵活性。

### 英语角



阅读下面短文, 根据第1至第3小题的具体要求, 简要回答问题。

In the United States, the legal age to drink alcohol is twenty-one — one of the highest in the world. Americans debate whether it should be lowered, or whether young drinkers would only drink more. In parts of Europe, the legal drinking age for beer, and sometimes hard liquor, is sixteen. Yet France may raise the age limit for beer and wine sales to eighteen, the same as for hard liquor there.

Rules on alcohol differ from college to college in the United States. Many schools require all

## 阅读理解试题范例

长沙雅礼中学英语高级教师 向家祥

first-year students to take an alcohol prevention and education program, often given online. Some have a "zero tolerance" policy where alcohol is banned from all buildings. Parents are informed of violations and students may be suspended(停学).

At the University of Virginia in Charlottesville, permission is needed to serve alcohol at any event on campus. But alcohol is banned in first-year dorms — where most students are under twenty-one anyway.

Susan Davis, a university lawyer, says campus police and local police report underage drink-

ing violations to administrators. The university judicial committee decides punishment on a case by case basis. For example, the committee might suspend or expel(开除) a student. It might require an alcohol education program. Or it might just give a warning.

Jon Zug is a prosecutor in Albemarle County, where the university is located. He says international students would face the same punishment as American citizens for underage drinking in Virginia. That includes a fine of five hundred dollars or fifty hours of community service. But first offenders might be given

a chance to complete an alcohol education program instead.

Schools have to report legal violations by international students to the Department of Homeland Security. International adviser Richard Tanson at the University of Virginia says even minor violations stay on a student's permanent immigration record. He says international students should know that this can affect them in the future if they try to re-enter the United States.

1. What is the most severe punishment for drinking violators on the US campus? (不超过8个单词)

2. Why is alcohol banned in first-year dorms at the University of Virginia? (不超过9个单词)

3. What is the passage mainly about? (不超过6个单词)