

初中地理课如何教学生“读”、“想”、“说”

绥宁县教师进修学校 于定源

新的课程标准提倡在教师指导下,学生的自主学习,注重充分调动学生的主动性,将学习的主动权交给学生,培养学生自学的能力和独立思考的能力,养成良好的自学习惯,更好地掌握基础知识和技能,培养创新精神。那么,地理课堂如何培养学生“读”、“想”、“说”的能力,即自主学习的能力呢?

一、读

地理学科与其它学科相比,相对独特性较强,指导学生根据地理知识的特点及类型体系去读书是地理课堂的关键。

1.根据地理学科知识特点去读。运用地图是地理学习最基本、最重要的方法,也是获得地理知识的技能。因此,在教学过程中教师要充分运用地图,使学生在各个学习环节多接触地图,养成紧密结合地图学习地理的方法和习惯,掌握运用地图的基本功。基本功一般包括如下几种:①认识地图。指导学生看图时要先看图例、比例尺、经纬度,这样才能更准确地掌握地图上所表示的空间范围和大小,地图上表示的是哪些地理现象。②熟记地图。要求学生熟记常用地图词汇,即各种符号名称,形与义以及它们的性质、类别。对常用的地图,则要求熟记一定数量的地理事物的名称,通晓它们的位置。例如,中国、世界地图上的主要政区、高山、大河、大城市,世界的主要气候类型、洋流分布。③绘制略图。

指导学生绘制地理略图要注意取其神似,大胆剪裁。④图文结合。地图和文字各具功能,有些地理表述(或描述)是地图无法替代的,指导学生读书时要图文结合,这种双重表述的形式是地理学科的特点所决定的。

2.根据地理知识类型体系去读。地理事物和现象是多样的,但有它们的发生、演变和分布的规律。而各种类型的知识都有其结构体系。教学中,教师要指导学生根据地理知识类型特点去读书,把握知识结构体系,分析组成地理环境的各要素之间互相关联,互为因果的内在联系。如某一地区的自然特点,包括地理位置、地形、气候、河流、资源等多方面的内容。地理位置一般包括纬度、海陆位置和相关位置。地形一般包括地形的种类和地势起伏两个方面。气候包括气温和降水两个主要方面,一般采用一月和七月的气温、降水情况进行分析。河流包括流域概况和水文特征。自然资源情况应包括土地、气候、生物、水、矿产等资源。经济特点应包括经济属性、国民经济结构、资源分布和利用状况、工农业生产布局。

二、想

“想”就是要教会学生思考。思维方法是学习方法的核心,教会学生思考,就要让学生了解各种思维及其特点,使学生学会运用比较全面的思维方法去思考问题。

1.提供思维实体,为思维发

展创造条件。地理课堂,我们需要经常运用教学挂图、板图、课本插图、模型等实体为学生的思维发展创造条件。经常读图、用图、观察实体能使学生更多地使用右脑,更好地发挥右脑的功能,促使左右脑均衡发展,既开发了思维潜能,又有利于形象思维和抽象思维的结合与统一。

2.点拨思维方法,为思维发展提供动力。①培养学生运用比较的方法,促进逻辑思维的发展。学生在认识地理事物和地理现象的过程中,需要通过比较地理事物或地理现象的异同,来认识地理事物或地理现象的独有特征、成因、联系、发展、变化的规律。②指导学生运用图表法,发展多种思维能力。图表有多种,如统计图表、联系图表、表格,在促进思维发展中各具作用。(1)统计图表,通过图表显示出来的数字明确、易懂、便于记忆。通过统计图表的分析对比,可以培养学生分析推理能力和判断能力。(2)学生运用联系图找出各种地理现象之间的相互联系,在发现它们之间的因果关系的过程中,认识各种地理事物和现象的规律,培养学生分析问题和解决问题的能力。(3)表格可以把冗长的文字叙述加以简化、概括,突出地理特征和规律。

3.培养思维习惯,完善思维发展。在教学过程中,要注意养成学生勤思的习惯。课堂上多向

学生提出启发性问题,有意识地进行地理思维训练,引导学生掌握设疑——提问——思考——解决的思维线索。根据地理教材的不同内容,进行形象思维、辩证思维、创造思维的训练。

三、说

“说”就是要教会学生交流、合作学习。合作学习改变了过去那种教师满堂灌输、学生被动接受的死板模式。教会学生合作学习必须有效地创设和谐的课堂气氛,确立学生的主体地位。

1.合理分组,优化组合。为了使他们能最大限度的交流学习,老师在分组时要遵循“组间同质、组内异质、力量均衡”的原则。当然,小组组成也可以是动态的。

2.选择适当的地理内容。教师应当根据地理教学的需要,选择有利于产生争论的、有价值的、而且是个人难以完成的内容,以提高合作学习的实效性。

3.提供充裕的合作学习时间。教师要给学生提供充分的讨论、交流的时间,让每个学生都有发言的机会和互相补充、更正、辩证的时间,使不同层次的学生智慧得以发挥。

4.让学生及时总结。合作学习结束之后,要让学生及时总结,学到了什么,得出什么结论,有何收获,或不足之处。这样,学生从合作学习中体会到学习的乐趣与实用价值,有助于提高课堂效率,然后可以顺利地进入下一环节。

当前,在农村初中作文教学中,学生因写不好作文而头痛,教师因学生的作文质量差而苦恼的问题普遍存在。究其原因,不是教师水平低,更非学生智力差,而是教师的指导有些“乱”,学生未过写作知识关的问题。如何指导农村初中生作文,笔者认为教师在作文指导上应把握好以下几点。

一、明确课标具体要求,教授作文基本知识

凡事预则立,不预则废。上好作文指导课,教师首先要明确课标的具体要求。全日制义务教育语文课程标准初中阶段的写作目标共有十点,在作文教学中,教师要对此用心钻研,做到心中有数,全面系统地重点把握。

在全面把握课标要求的基础上,有针对性地向学生进行作文基本知识传授。如记叙的技法,描写的技法,抒情的技法,说明的技法,议论的技法和构思的技法。教授这些方法要做到有的放矢。每次作文指导,教师要将这些有关写作的基本知识方法,全面统筹安排,或讲解或提示。这样做,既是对差生在写作知识上的再一次补救性的指导,也是对优生写作知识方法上的温故知新的指导,对于农村初中作文基础参差不齐的教学班级而言,整体提高其作文水平是十分有益的。

二、对症下药讲评作文,学生自改以达目标

在学生写作前,明确课标具体要求,教授作文基本知识,是对学生的基本方法指导,这是理性知识的指导。而习作后,对症下药地去讲评作文,让学生自改作文,以达作文训练目标,更是对学生作文的关键性的指导,是感性知识上的指导。它是让学生在作文训练中从理性知识到感性知识再上升成为新的理性知识的一个转变过程中的指导,是质的产生飞跃过程的指导,是学生作文能力提高性的指导。在作文讲评时,教师对症下药,根据训练目标,对学生习作中的成功经验和存在问题分析归纳,抓住主要问题重要讲评。讲评的内容有重在思想感情、题材内容方面的,也有重在写作方法、语言文字方面的,更有联系观摩、思维、想象能力和写作态度等方面的。讲评方式有专题讲评、综合讲评、对比讲评等。

学生自我批改作文,是一个自我修正的过程。教师对此要作恰当的引导和指点,要深入浅出地教给学生自改的方法,让学生掌握自改要领。可以在多读中精心自改,要求他们一句一句反复朗读,仔细推敲,做到在读中“换”拗口、意思不明确的语句;在读中“调”前后紊乱的语序;在读中“添”一些具体内容;在读中“删”多余的内容。也可以在读中运用“反思法”去完成完命题作文的步骤所包含的每一项目,是否在自己的文章中得到落实。

三、计划兼顾环节,循序渐进培养能力

作文教学是一个复杂的系统工程,一般包括作文教学计划的制订、作文指导、作文批改、作文讲评和作文课后的辅助活动等。它们是作文教学中互相联系又各自独立的有机环节。由于作文教学过程是一个动态的过程,我们便要从这一角度去分析作文教学每一阶段、每一环节的教师的教和学生的学之间的矛盾统一,分析影响作文教学矛盾推进的各个方面的因素,确定解决矛盾的方法和步骤,以实现作文教学任务的完成。

培养学生写作能力是一个循序渐进的过程,这是教学的规律性的问题。目前,我们的作文教学,新课标的目标设计,体现了循序渐进的规律,其实教材的编排把握了这一规律,我们的教学实践,无论是目标要求,还是内容和方法,或是其它,更应遵循这一规律。在布置学生写日记的训练中,教师要有步骤地进行:第一阶段,文句通顺地记事;第二阶段,记事要具备六要素;第三阶段,有中心地选择性地记事;第四阶段,围绕中心详略得当地记事;第五阶段,综合运用不同表现手法去记事。每一阶段的训练时间,按其训练效果而定。



洁子在自改文

新时期如何创新思想政治工作

衡山县烟草专卖局 周建波

做好新形势下的思想政治工作,对于我们烟草专卖管理部门来说,必须坚持四个基本要点。同时,应着力从四个方面加以创新。

一、坚持烟草专卖部门思想政治工作的四个基本要点

一是要坚持队伍建设与制度建设相结合。一方面要加强政工干部队伍的建设,要有一支高效的政工干部队伍,要积极引导他们适应新的历史性变革,转换脑筋,理顺情绪,加强学习,提高素质,使他们成为多能的复合型干部。另一方面,要加强思想政治工作的制度建设,运用好法律和权力等调控手段,对思想政治工作实行规范化管理。

二是要坚持指导性性与自主性相结合。思想政治工作要坚持客观指导、推行自主管理的原则,要从企业实际出发,独立自主地、创造性地开展。

三是要坚持讲求实效与选择好载体相结合。要做到这一结合,应注意做好五个方面的工作。一要加强理论导向载体,在更新观念上下功夫。二要抓好积极参与决策载体,在保证单位的经营方向上下功夫。三要

把政策导向载体关,在调动职工积极性上下功夫。四要抓好培养“四有”职工队伍载体,在保证单位发展上下功夫。五要抓好舆论宣传载体,在创造良好环境、树立单位形象上下功夫。

四是要坚持思想导向与利益导向相结合。我们必须承认并坚持利益原则,使职工了解自身的利益和责任。要充分利用经济制度的调控手段,将思想政治工作的目的和要求,贯穿于劳动的规章制度之中,要引导职工既讲收入又讲奉献,用正确的利益机制和科学的思想导向作为价值观,使他们在建立、调整和参与人际关系中获得和谐、健康的发展。

二、从四个方面创新烟草专卖部门思想政治工作

(一)转变思想观念,在观念上创新。要加强和改进思想政治工作,必须要转变观念,在观念上有所创新,澄清四种认识上的偏见:一是认为思想政治工作说起来重要、做起来次要、忙起来不要的偏见认识,要突出重要性;二是认为思想政治工作学问不大,难题不小,什么人都能做,什么人都做不好的偏见认识,要

增强针对性;三是认为思想政治工作像一把雨伞,阴天带着它、下雨撑起它、晴天收起来的偏见认识,摒弃随意性;四是认为只要把烟草专卖工作搞好了,服务上去了,销售任务完成了,职工效益提高了,一切问题都迎刃而解,思想政治工作可有可无的偏见认识,要克服片面性。

(二)转变工作方法,在方法上创新。思想政治工作要围绕“三个转变”。即由经验型向科学型转变,由靠过去积累经验做思想政治工作转变为主动掌握职工的思想状况、活动规律做好思想政治工作;由单向的灌输型向双向的交流型转变,做到坚持以人为本,理解职工、关心群众,以座谈讨论的双向交流形式,做到晓之以理、动之以情,来激发职工的工作主动性、积极性和创造性,干好自己的本职工作;由单纯的说教方式向多种宣传方式转变,把简单的说服教育转化为利用板报、橱窗、书报杂志和举办专题文艺活动等多种教育形式,从而增强职工思想政治工作的趣味性、渗透性和感染力。

(三)选好用好载体,在载

体上创新。找准思想政治工作与日常烟草专卖和改革发展等重点工作的结合点,创造与单位重点工作有机结合的思想政治工作载体,就是要求思想政治工作要跟上时代,贴近实际,贴近职工,深入人心,抓住阵地。所以就要选准载体,只有选好载体,思想政治工作才能收到事半功倍的效果。

(四)做好“三个到位”,在机制上创新。一是领导认识到位。党政一把手要实行“一岗精、二岗通、三岗懂”,努力使思想政治工作横向到边、纵向到底、由虚变实、由表及里,形成党政工团齐抓共管、各负其责的工作体系。二是配套设施到位。思想政治工作要创新和改革,必须随着事业的发展,增加方方面面的投入,着眼于建设。三是考核奖惩分明到位。在健全科学可行、具体实用的思想政治工作制度的同时,真正实施层层考核,奖惩分明的思想政治工作激励约束机制,将思想政治工作落实情况纳入经济责任制,做到目标明确,严格考核,奖惩分明,是“大政工”体系有效动作的重要保证。