

# 文言文阅读

## 2009年高考语文分类练习(五)

### 一、阅读下面的文言文,完成第1-5题

#### 通州海门兴利记

王安石

余读幽诗:“以其妇子,饷<sup>①</sup>彼南亩,田峻<sup>②</sup>至喜。”嗟乎!幽之人帅其家人戮力以听吏,吏推其意以相民,何其至也。夫喜者非自外至,乃其中心固有以然也。既叹其吏之能民,又思其君之所以待吏,亦欲善之心出于至诚而已,盖不独法度有以驱之也。以赏罚用天下,而先王之俗废。有士于此,能以幽之吏自为,而不苟于其民,岂非所谓有志者邪?

以余所闻,吴兴沈君兴宗海门之政,可谓有志矣。既堤北海七十里以除水患,遂大浚渠川,酏取江南,以灌义宁等数乡之田。方是时,民之垫于海<sup>③</sup>,呻吟者相属。君至,则宽禁缓求,以集流亡。少焉,诱起之以就功,莫不蹶蹶然奋其惫而来也。由是观之,苟诚爱民而有以利之,虽创残穷敝之余,可勉而用也。况于力足者乎?

兴宗好学知方,竟其学,又将有大者焉,此何足以尽吾沈君之才,抑可以观其志矣。而论者或以一邑之善不足书之,今天下之邑多矣,其能有以遗其民而不愧于幽之吏者,果多乎?不多,则予不欲使其无传也。至和元年六月六日,临川王某记。

注:①饷,yè:给在田间劳动的农夫送饭。

②田峻(jùn):监督农奴劳动的农官。

③海:东海。

1、对下列句子中加点的词的解释,不正确的一项是( )

- A、既叹其吏之能民 能:能干的
- B、以赏罚用天下 用:治理
- C、遂大浚渠川,酏取江南 酏:疏导
- D、少焉,诱起之以就功 就:完成

2、下列各组句子中,加点的词语的意义和用法相同的一组是( )

- A、以其妇子,饷彼南亩 卒以吾郡之发愤一击,不敢复有株治
- B、君至,则宽禁缓求,以集流亡 此则岳阳楼之大观也
- C、可勉而用也,况于力足者乎 王之好乐甚,则齐其庶几乎

D、则予不欲使其无传也 秦王恐其破壁

3、下列对原文有关内容的分析和概括,不正确的一项是( )

A、首段引用幽诗,是要通过描写幽国人民和谐的生活情景来表现幽国官吏的与民亲善、赏罚分明,从而引出具有古代遗风的官吏沈兴宗。

B、作者认为沈兴宗是能够用幽国官吏的行为来要求自己而且对百姓负责的官吏,可以称得上是有志向的人了。

C、对于为沈兴宗写文章赞颂他一事,作者与当时的一些喜欢议论政事的人意见不一,他认为能够像沈兴宗这样的为官之人其实不多,应该为他写一篇文章。

D、文章标题中的“兴利”即指第三段沈兴宗在海门兴修水利一事。作者采用叙议结合的方式,既交待了沈兴宗的政绩,也表达了对沈兴宗爱民利民行为的赞颂。

4、把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)夫喜者非自外至,乃其中心固有以然也。

译文:\_\_\_\_\_

(2)苟诚爱民而有以利之,虽创残穷敝之余,可勉而用也。

译文:\_\_\_\_\_

(3)兴宗好学知方,竟其学,又将有大者焉。

译文:\_\_\_\_\_

5、为什么作者认为沈兴宗是“能有以遗其民而不愧于幽之吏者”?(请用自己的话结合内容具体作答)

### 二、阅读文言文,完成第6-10题

张堪,字君游,南阳宛人也,为郡族姓。堪早孤,让先父余财数百万与兄子。年十六,受业长安,志美行厉,诸儒号曰“圣童”。

世祖微时,见堪志操,常嘉焉。及即位,召拜郎中,三迁为谒者。使送委输缣帛,并领骑七千匹,诣大司马吴汉伐公孙述,在道追拜蜀郡太守。时汉军余七日粮,阴具船欲遁去。堪闻之,驰往见汉,说述必败,不宜退师之策。汉从之,乃示弱挑敌,述果自出,战死城下。成都既拔,堪先入据其城,检阅库藏,收其珍宝,悉条例上言,秋毫无私。慰抚吏民,蜀人大悦。

在那二年,征拜骑都尉。后拜渔阳太守。捕击奸猾,赏罚必信,吏

民皆乐为用。匈奴尝以万骑入渔阳,堪率数千骑奔击,大破之,郡界以静。乃于孤奴开稻田八千余顷,劝民耕种,以致殷富。视事八年,匈奴不敢犯塞。

帝尝召见诸郡计吏,问其风土及前后守令能否。蜀郡计掾樊显进曰:“渔阳太守张堪昔在蜀,其仁以惠下,威能讨奸。前公孙述破时,珍宝山积,卷握之物,足富十世,而堪去取之日,乘折辕车,布被囊而已。”帝闻,良久叹息。方征堪,会病卒,帝深悼惜之,下诏褒扬,赐帛百匹。(节选自《后汉书》)

6、下列句中加点的字,解释不正确的一项是( )

- A、阴具船欲遁去 阴:暗地
- B、诣大司马吴汉伐公孙述 诣:拜访
- C、赏罚必信 信:诚信
- D、其仁以惠下 惠:施恩

7、下列句中加点的虚词,意义和用法相同的一项是( )

- A、汉从之,乃示弱挑敌 今其智乃反不能及
- B、见堪志操,常嘉焉 于是余有叹焉
- C、成都既拔 君既为府吏
- D、郡界以静 汝没以六月二日

8、下列表述,与原文意思不相符的一项是( )

- A、张堪虽出生于名门望族,不过从小就成了孤儿,尽管如此,他却把先父留下的数百万家财送给兄长之子。
- B、张堪先是帮助吴汉打败公孙述,后又在孤奴开垦荒地,指导百姓致富,在各方面都表现出较为突出的才能。
- C、张堪能审时度势,把握大局,在关键时候帮助吴汉出谋划策,进驻成都后安抚人心,受到百姓官吏的称赞。
- D、张堪不贪慕钱财,不以权谋私,解甲去职时乘坐的辕车断折,显露出来的全是粗布被囊而已,确令人钦佩。

9、将原文划线文言文句翻译成现代汉语。

(1)堪闻之,驰往见汉,说述必败,不宜退师之策。

译文:\_\_\_\_\_

(2)捕击奸猾,赏罚必信,吏民皆乐为用。

译文:\_\_\_\_\_

译文:\_\_\_\_\_ (3)方征堪,会病卒,帝深悼惜之,下诏褒扬,赐帛百匹。

译文:\_\_\_\_\_

10、本文叙述了张堪的生平简历和军事政治等方面的事迹,联系全文,突出表现了他什么样的个人品质?

答:\_\_\_\_\_

### 三、阅读下面的文言文,完成第11-15题

#### 唐河店妪传

唐河店,南距常山郡七里,因河为名。平时虏至店饮食游息,不以为怪;兵兴以来,始防辑之,然亦未甚惧。

端拱中,有妪独止店上。会一虏至,系马于门,持弓矢,坐定,呵妪汲水。妪持绠缶趋井,悬而复止。因胡语呼虏为王;且告虏曰:“绠短,不能及也。妪老力惫,王可自取之。”虏乃系绠弓杪<sup>①</sup>,俯而汲焉。妪自后推虏堕井,跨马诣郡。马之介甲具焉,鞍之后复悬一纛首。常山民吏观而壮之。噫!国之备塞,多用边兵,盖有以也;以其习战斗而不畏懦矣。一妪尚尔,其人可知也。

近世边郡骑兵之勇者,在上谷曰“静塞”,在雄州曰“晓捷”,在常山曰“斤子”<sup>②</sup>。是皆习干戈战斗而不畏懦者也。闻虏之至,或父母辮马,妻子取弓矢,至有不俟甲胃而进者。顷年胡马南下,不过上谷者久之,以“静塞”骑兵之勇也。会边将取“静塞”马分隶帐下以自卫,故上谷不守。

今“晓捷”“斤子”之号尚存而兵不甚众,虽加召募,边人不应,何也?盖选归上都,离失乡土故也;又月给微薄,或不能充;所赐介冑鞍马,皆脆弱羸瘠,不足御胡;其坚利壮健者,悉为上军所取;及其赴敌,则此辈身先,宜其不乐为也。

诚能定其军,使有乡土之恋;厚其给,使得衣食之足;复赐以坚甲健马,则何敌不破!如是得边兵一万,可敌客军五万矣。谋人之国者,不于此而留心,吾未见其忠也。

故因一妪之勇,总录边事,贻于有位者云。

【注】①杪(miǎo):末尾,末端。②静塞、晓捷、斤子:皆为当时地方武装的徽号。

11、对下列加点词的解释,不正确的一项是( )

- A、会一虏至 会:正好、适逢
- B、跨马诣郡 诣:报告
- C、马之介甲具焉 具:具备
- D、又月给微薄 给:供给的物资

12、下列句子中,加点词语的意义和用法相同的一组是( )

- A、且告虏曰:绠短,不能及也 臣死且不避,卮酒安足辞
- B、近世边郡骑兵之勇者 以其求思之深而无不在也
- C、斤子之号尚存而兵不甚众 秦不哀吾丧而伐吾同姓
- D、宜其不乐为也 合从缔交,相与为一

A、会一虏至 会:正好、适逢

B、跨马诣郡 诣:报告

C、马之介甲具焉 具:具备

D、又月给微薄 给:供给的物资

12、下列句子中,加点词语的意义和用法相同的一组是( )

A、且告虏曰:绠短,不能及也 臣死且不避,卮酒安足辞

B、近世边郡骑兵之勇者 以其求思之深而无不在也

C、斤子之号尚存而兵不甚众 秦不哀吾丧而伐吾同姓

D、宜其不乐为也 合从缔交,相与为一

13、下列对文章理解分析有误的一项是( )

A、本文是一篇策论。在具体论证上,文章的逻辑思路清晰严谨,以老妪之勇推及边民之勇,接着从正反两个方面论述“嘉其勇”和“削其勇”的不同后果,最后提出全文论点:重视边民之勇,乃克敌制胜的法宝。

B、本文作者娴熟地运用典型概括的方法,塑造了一个机智勇敢、巧妙杀敌的老妪形象,展现了在敌我双方开战以后,边民仍未警惕的情况下,边民的整体精神状态,于细微处着眼,可谓“藉一片叶以知春秋”。

C、本文在内容上既强调了边民之勇在迎击敌寇中的重要性,又理性的指出如何对待边民这一问题的严峻性。作者以史实为依据,说明统治者若不重视甚至削弱地方武装,则国家安全堪忧。

D、作者王禹偁为人耿介正直,敢于直言。这在本文中就有所体现:在批评当时“有位者”削弱边民力量的错误做法时,毫不隐讳;在向“有位者”献治军之策时,又十分坦诚。

14、把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)妪持绠缶趋井,悬而复止。

译文:\_\_\_\_\_

(2)或父母辮马,妻子取弓矢,至有不俟甲胃而进者。

译文:\_\_\_\_\_

(3)故因一妪之勇,总录边事,贻于有位者云。

译文:\_\_\_\_\_

15、文中所批评的使“边兵之勇”被削弱的原因有那些?请用现代汉语简明概括。

答:\_\_\_\_\_

### 参考答案:

1、A(能:亲善)

2、D(A率领,带领;因为 B 表承接,就;副词,用于加强判断,就是 C 表示反问语气,相当于“吗”“呢”;表测度或商量语气,可译为“吧”D 第三人称代词,他)

3、A(“赏罚分明”有误,原文意思是靠赏和罚来治理天下,那么先王时代的习俗就废掉了)

4、(1)译文:这份高兴不是从外面来的,而是他的心中本来就有值得高兴的事物。(中心:心中;固:本来;有:以;有……的事物)

(2)译文:如果确实爱护百姓而能够使他们获利,虽然在残破穷

困之余,还是可以勉励他们,使用他们。(苟:如果;诚:确实;虽:虽然)

(3)译文:兴宗喜好学习并知道如何去做,完全施展出他的学识,还将会有更大的成就。(方:道理;竟:彻底、全;大者:大的成就)

5、答:沈兴宗在海边筑堤七十里来消除水患之后,就大力疏浚沟渠河流,疏导长江以南的水来灌溉义宁等几个乡的农田,同时又放松禁制,慢慢索求,以招集背井离乡的人,劝导百姓起来去完成水利事业。因为这样爱护百姓与民亲善又

能够使他们获利,所以称他为“能有以遗其民而不愧于幽之吏者”。

6、B(到,前往)

7、C(A,副词,于是,就;副词,竟。B,代词,代张堪;语气词,也作兼词讲。C,时间副词,已经,或“……以后”。D,连词,因而;介词,在。)

8、D(错在“乘坐的辕车断折,显露出来的全是粗布被囊而已”,原文说的是乘坐的只是一辆断折的破车,车上只有布被包袱而已。)

9、(1)张堪听说后,赶紧前往拜见了吴汉。陈说公孙述必败,不应退兵的计策。

(2)(他率领军队)追捕奸险狡猾的人,功劳赏罚非常分明,官吏百姓都乐意为他所用。

(3)正准备征召张堪,张堪不幸病逝。刘秀为他深深地哀悼、叹息,下诏书褒扬(他的功绩),并赏赐布帛 100 匹。

10、本文突出表现了张堪清廉不贪的个人品质。

11、B(诣:到达)

12、C(A 且:连词,于是,就 / 连词,尚且。B 之:助词,定语后置的标志 / 助词,补语的标志,相当“得”。C 而:都是转折连词,却。D 为:动词,做、干(打仗、拼杀) / 动