2.43万名孩子的科学启蒙

——江华瑶族自治县科技教育发展纪实

(紧接01版)航天知识讲座、航天模型制作、航天主题研学、科创竞赛,这些在城市学校常见的活动,在瑶山校园落地生根,结出亮眼成果。

"让航天精神在瑶山校园落地生根。"江华瑶族自治县思源实验学校一名教师这样概括学校的育人追求。"落地生根"四个字,点出了江华县科技教育发展的关键:从被动接收外部资源,转向自主培育内生力量。

长久的深耕积淀,让江华瑶族自治县思源实验学校在2026年夏天迎来高光时刻:中国宇航学会授予学校"全国航天特色学校"牌匾,并与江华瑶族自治县科协共建科普阅读角。江华瑶族自治县明确,以思源学校为标杆,引导更多学校把航天精神融入育人全过程。这所特色校的功能定位也随之改变:它不再只是观摩学习的示范点,更成为全县科技教育的种子基地与教研样板。


沱江镇第四小学举办"科创筑梦·智享未来"第五届科技节


▲中南大学研支团为江华学子上"自制电动机"趣味科普课

机制铺路:让"偶尔一次"变成"年年都有"

一所学校的突破令人欣喜,但江华瑶族自治县的科技教育如何才能走得更远?

答案藏在系统化的制度安排里。"十四五"期间,江华瑶族自治县将科普阵地建设纳入全县科学素质行动规划,逐步构建"政府推动、部门协同、学校主体、社会参与"的科普工作机制。县科协、县教育局等部门协同发力,将科普进校园、大篷车巡展、科创竞赛从偶尔举办变为常态化实施。县科技馆作为现代化县级科普教育基地,持续为全县中小学提供资源支撑;"百名院士进校园、万名科技工作者上讲台"活动有序开展;江华瑶族自治县青少年科技创新大赛已连续举办31届,成为发掘、培育科创后备人才的重要平台。中南大学的帮扶贯穿全程。从2016年派出研究生支教团,到如今联合国防科技大学、北京航空航天大学等高校组建科普实践团队,十余年来,高校智力资源源源不断地注入瑶山。

科技教育要扎根,核心在教师队伍。江华瑶族自治县很早就把提升教师科学素养作为科教基础工程。全县规划明确:将科学精神纳入师德师风建设,落实乡村教师支持计划,加大对农村和边远地区科学教师培养力度,每年组织一期科技辅导员培训班。

沱江镇第五小学教师聂艳雯,就是在这一培育体系中成长起来的代表。她的科教方案《瑶山药草——瑶族文化传承与发展探究活动方案》,融合瑶族传统医药文化与科学探究方法,斩获第45届湖南省青少年科技创新大赛科技辅导教师科教创新成果类一等奖,并代表湖南参加全国大赛,实现了该县在该赛事上的历史性突破。

依托完善的机制,各类科普活动持续走进瑶山校园。2026年6月,中国机械工程学会"众心向党 科技伴我成长"科普活动走进阳华中学,为1700余名师生带来机器人、航空航天专题宣讲。中国宇航学会第26期"青聚沙龙"落地江华瑶族自治县职业中专学校,专家围绕航天器智能感知、空间机器人控制、无人机与人工智能等领域,为职校学子带来了一堂前沿科普课。9月,省科技馆科普大篷车驶入江华三中、沱江镇第四小学、涔天河镇中心校,机器狗表演、马德堡半球实验、液氮互动实验……在孩子们的惊叹与欢呼中,城乡科技教育的差距正一点点缩小。

面上覆盖:让每一个孩子都能触摸星空

数据是最直观的标尺。目前,江华瑶族自治县累计开展科普宣传宣讲147场,覆盖全县中小学生2.43万人。科技教育在这里不再是少数科创特长生的专属,而是逐步成为面向全体学生的"必修课"。

码市镇距离县城2个小时车程,该镇初中学生郑伊杨参与了"山疆星语"活动。在活动中,她组装了火箭,主动研究火箭回收技术,对比网式海上回收与陆地机械腿回收两种方案。她说:"以前只能在电视上了解航天知识,现在可以自己动手组装、制作。这样新奇的体验,让我们身处偏远乡镇,也对航天产生了浓厚的兴趣与向往。"

更深层的育人价值,体现在一场研学活动里。2026年8月,江华瑶族自治县组织学子前往海南航天基地开展研学,瑶族长鼓舞在南海之滨、航天发射塔下精彩上演。县科协在研学总结中点明了意图:"江华瑶族自治县优质科创教育资源较为匮乏,青少年科学素养培育存在短板。本次研学,让瑶山学子近距离接触航天前沿成果,帮助他们将远大理想转化为具体学习目标。"

正视短板,主动走出去补齐差距。研学不是为了让山里的孩子离开家乡,而是让他们看见更广阔的世界之后,树立返乡建设家乡的志向。通过这样的活动,能在同学们心中埋下"为国铸器"的种子,树立起"技能报国、建设家乡"的远大志向。

从隔着电视屏幕观望到自己动手实操探索,从地处偏远山区到走进航天发射基地,跨越这段距离,正是县域教育努力的方向。

"山疆星语"首站落户江华瑶族自治县,中国宇航学会为县级学校授牌,这些国家级资源向瑶山倾斜,传递出清晰信号:科技教育不只是城市学校的专属,边远地区的孩子,同样拥有仰望星空、探索科学的机会。

而江华瑶族自治县的回应是:让这个机会,覆盖每一名孩子。

(本文图片均由通讯员提供)



