湖南教育“十五五”规划出台

扩学位、强体育,多项惠民举措将落地

近日,省政府正式印发《湖南省教育事业发展“十五五”规划》(以下简称《规划》),为未来五年全省教育高质量发展指明了路径。《规划》指出,到2030年,湖南教育强省建设将取得重要进展,基本建成具有湖南特色的高质量教育体系和学习型社会。

《规划》提出,到2030年学前教育优质普惠发展格局全面形成,义务教育优质均衡发展水平显著提升,优质多样化的高中教育体系基本健全,分类发展的高等教育体系更具特色,产教深度融合的现代职业教育体系更加完备,学习型社会基本建成。

围绕这一目标,《规划》部署十项重点任务:塑造立德树人新格局,夯实基础教育基点,舞活高等教育龙头,提升职业教育适应性,一体推进教育科技人才发展,推进教育数字化转型,建设高素质专业化教师队伍,引导规范民办教育高质量发展,健全教育战略性投入机制,全面加强党的领导。

一批群众关切的举措写入《规划》。推进农村小学以大村和乡镇为主布局、中学以大乡镇和县城为主布局;实施“县域普通高中振兴”行动,扩充公办高中学位;稳步扩大免费学前教育范围,支持有条件的幼儿园招收2至3岁幼儿;推行义务教育阶段每天开设一节体育课,落实中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时和课间“15分钟”;支持20万人口以上的县市区建好一所达标的特殊教育学校。

高等教育方面,分类推进高校改革,引导高校在研究型、应用型和技能型不同赛道准确定位、特色发展,加大“双一流”建设力度。职业教育以“新双高”建设为引领,健全纵向贯通、横向融通、职业学校教育与职业培训并重的培养体系。教师队伍建设方面,加强中小学教师资源“省管、县用、校聘”,对师德失范行为实行“零容忍”。投入保障方面,落实教育投入“两个只增不减”要求。

《规划》要求,建立全周期落实机制,加强规划实施情况动态监测、中期评估和总结评估,将规划落实纳入教育督导重要内容,推动各项任务落地见效。

(文/吴涛)

三部门部署防控儿童青少年高度近视

近日,教育部、国家卫生健康委、国家疾控局联合印发《关于防控儿童青少年高度近视的通知》(以下简称《通知》),要求减少教学过程中电子产品使用时长,引导已近视的学生进一步增加户外活动时间。

《通知》明确,高度近视通常是指近视度数大于等于600度或眼轴长度大于等于26毫米的屈光不正状态。儿童青少年近视程度一旦发展为高度近视,可能会演变成病理性近视,增加发生视网膜脱离、黄斑病变、青光眼、白内障等并发症风险,造成不可逆的视力损害,是致盲性眼病的主要原因之一。

《通知》要求,各地教育部门要指导中小学校落实教室、宿舍、图书馆(阅览室)等采光照明要求,使用并定期维护符合国家标准要求、有利于视力健康的照明设施,采购高度和学生身高、发育相匹配的可调节式课桌椅。中小学校要严格落实中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时,推行“课间15分钟”。

各地教育部门要组织和督促中小学校严格落实中小学生每学年1次健康体检和每学期2次视力监测,准确报送视力监测主要信息。中小学校要在健康体检或视力监测中重点关注每年近视度数增长超过50度或眼轴长度增长超过0.2毫米的学生,要及时向家长反馈学生近视度数增长过快等情况,提醒家长带孩子到医疗机构进行全面眼健康检查。

《通知》提到,医疗机构、中小学校要为高度近视的学生建立视觉健康档案,规范记录眼轴长度、眼底检查、矫正视力等信息,及时发现高度近视并发症风险并进行针对性干预。家长要做好孩子高度近视后的防控工作,至少每半年带孩子到医疗机构进行1次全面的眼健康随访检查。鼓励中小学校酌情安排已高度近视的学生在教室光线适宜、视线良好的座位就坐,引导已高度近视的学生主动缩短连续近距离用眼时长,减少连续使用视屏类电子产品时间。

来源:人民网

教育部智能社会治理虚拟教研室启动

40所高校参与共建

近日,教育部智能社会治理虚拟教研室正式启动。该教研室由清华大学智能社会治理研究院院长苏竣教授团队牵头建设,目前已汇聚来自全国15个省份的40所高校,涵盖综合性大学、行业特色高校、地方高校和职业本科院校,初步形成跨区域、跨院校、跨学科的协同育人网络。

2019年4月,清华大学、北京大学等高校的10位专家学者联名发起“开展人工智能社会实验,探索智能社会治理中国道路”的倡议。2020年,清华大学智能社会治理研究院成立,现已成为国家智能社会治理领域的核心研究枢纽、人才培养重镇与政策思想策源地。

在这一过程中,团队积极探索将智能社会治理研究积累转化为教学资源:推动在清华大学MPA项目和创新领军工程博士项目中设置智能社会治理方向,探索人文社科与理工科导师联合培养;牵头撰写《智能社会治理教程》,入选教育部首批新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目;在清华大学人工智能能力提升项目中开设《智能社会治理》课程,第二轮教学评价进入全校前5%,全套课件已通过教育部虚拟教研室等平台免费开放。

2026年春季,在教育部高等教育司支持下,智能社会治理虚拟教研室获批建设。目前已有20余所高校开设或计划开设相关课程。

来源:《新京报》

同台角力



10月23日,张家界市民族中学体育馆内呐喊声不断。当天,湖南省第十一届少数民族传统体育运动会押加项目火热进行,来自全省各地的选手同台角力。押加俗称“大象拔河”,是一项历史悠久的民族传统力量竞技项目。比赛不只看爆发力,更考验选手对节奏的把控、核心耐力和发力技巧。 湖南日报全媒体记者 郭立亮 摄影报道

155场服务活动助力高校毕业生就业

记者从人力资源社会保障部获悉,职引未来——2026年全国城市联合招聘高校毕业生秋季专场已推出新一批155场就业服务活动,包括面向人工智能、新能源、装备制造、现代服务、医疗卫生等重点行业领域的线上线下专场(校园)招聘会105场,跨区域巡回招聘会11场,直播带岗活动29场,政策宣讲和就业指导活动10场,全力为高校毕业生提供精准化、多元化就业服务支持。

高校毕业生和用人单位可登录中国国家人才网“2026年全国城市联合招聘高校毕业生秋季专场活动”主会场,查询具体信息并参与相关就业服务活动。

来源:《光明日报》

戏曲美育协同育人共同体成立

10月23日上午,中国戏曲学院内,“戏韵铸魂”戏曲美育协同育人共同体正式成立。在中国戏曲学院牵头倡议下,全国26个省份的戏曲院校、专业院团、中小学校、行业协会、科研机构、文化馆及非遗保护中心等68家单位加入共同体,启动戏曲美育协同育人行动。

北京市委教育工作委员会副书记于成文表示,共同体的成立是落实新时代立德树人工程和卓越艺术人才培养要求的创新举措。他希望共同体突出价值引领,筑牢思想根基;健全运行机制,夯实协同体系;深耕行业沃土,提升培养质量;聚焦服务发展,彰显育人实效,努力打造有温度、有品质、有影响的协同育人品牌,为全国思政与美育融合育人提供“首都方案”。

针对当前育人实践中思政教育感染力不强、美育实践价值引领不够等挑战,共同体将联动多元主体,打通思政小课堂与社会行业大课堂,构建以美润心、以文铸魂的共建共享新生态。首批成员单位覆盖26个省份,共同体实行理事会决策、指导委咨询、秘书处执行的运行机制,并组建由戏曲行业名家、思政美育专家、非遗保护行家等21人组成的专家指导委员会。未来将锚定课程体系、师资队伍、精品剧目、实践育人、文脉传承、成果推广六大任务,推动德美融合、产教融通。

来源:《新京报》