茶园“智能管家”捧回世界金奖

——湖南铁道职院学生团队“乡村智慧农光一体化解决方案”项目夺金记

科教新报全媒体记者 曾玺凡

近日,2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛能源动力赛道落幕,由湖南铁道职业技术学院新能源学院光伏工程技术专业4名学生组成的团队,凭借“乡村智慧农光一体化解决方案”荣获金奖。金牌背后,是团队熬过无数难关、做好万全预案的备赛历程。

备赛冲刺阶段,项目联调一度陷入僵局。“单看都能跑,一合起来就乱。”项目负责人李龙秋回忆,PLC数据上不来、组态刷新卡顿、无人机图传延迟、语音触发没有回传,还出现通讯异常代码,一连串技术难题压得队员喘不过气来。关键时刻,团队放弃盲目调试,把整套演示流程拆解成接口清单:唐智武深挖技术文档,精准锁定通讯参数漏洞并完成修复;何蓝妮做分组刷新和串口解析;吴子怡重新加固无人机供电和封装;全员严格按照赛程卡点把控每一分钟。

团队还准备了三套预案。“最后不是赌它不出错,而是即使出错也能讲完。”李龙秋说。

比赛现场,意外还是来了。AI语音唤醒时,语音模块第一次触发没有按预期出声,音箱也没有正常回传。何蓝妮最先看到变量没有联动,立即启动“音效失效预案”,切入口头播报:“系统提示,当前用电高峰,建议延后开启,节约12%电费。”李龙秋接住话头继续演示,唐智武在后台确认不是PLC逻辑问题,吴子怡稳住无人机和样机。团队没有停下来解释故障,而是把它当成正常交互走完。“评委看到的还是很顺,其实那一瞬间我们心里都紧了一下。”何蓝妮说。

这支队伍分工清晰、目标一致:唐智武统筹决策、关键表达,也承担高空安装;李龙秋负责软件调试和PLC联调;吴子怡负责安全监督、电气装配和组态可视化;何蓝妮负责数据采集、无人机改装和样机测试。分歧也有,他们争论后定下同一把尺子:委托方需求第一,安全第一,乡村运维成本第一,可复制推广第一。

团队做这个项目的初衷很朴素——让乡村茶园“上面发电、下面种茶、中间有个会算账的管家”,用低成本、易维护、可落地的技术,把绿色电能转化为茶农看得见的经济效益。

夺冠瞬间,四名队员相视一笑,击掌相拥。第一时间,他们把喜讯告知指导老师,向父母报喜:“我们的比赛项目拿下金奖。”

目前,该项目的知识产权“智诊精巡”App已经上架,公司已经注册,真实业务还在继续。

此前,团队凭借该项目参加长沙银行·创新创业公益合伙人路演,获得资金扶持,为产品迭代与赛事备赛提供了有力支撑。

唐智武说,他们会继续把“技术助力产业,农光振兴乡村”做下去。

长沙市开福区金沙小学:退休教师返校传手艺

本报讯(通讯员 吴峰 周孟兰 张雅茜)10月13日,长沙市开福区金沙小学“时令炊场”香气四溢。十余位退休教师重返校园,系上围裙,和四年级学生组成五支劳动小队,将灶台当作讲台,共同制作南瓜饼。

洗、削、切、煮、揉、煎、摆盘,一道道工序有序开展。退休教师手把手示范削皮、切块、煎制技巧,孩子们跟着压南瓜泥、搓饼、裹糠。南瓜饼出锅后,孩子们第一时间捧起成品,敬送给身旁的退休教师,一声声暖心问候回荡在现场。

本次活动是学校“时令炊场”劳动课重阳节特别活动。金沙小学依托二十四节气打造“劳动 +”特色课程,邀请退休教师返校,重在发挥银龄力量,现场传授手艺,实现老少共学。

衡阳县渣江镇中心小学:画笔下的“家乡志”

本报讯(通讯员 凌桂花 欧阳向前)10月14日,腾讯公益慈善基金会联合中华思源工程基金会芭莎公益慈善基金发起的“致美计划”走进衡阳县渣江镇中心小学。“我的家乡志”主题美术课上,孩子们拿起画笔描摹家乡风貌,用作品诉说家乡故事。

教师吕小田开设《田间的精灵》一课,带领学生开展非遗稻草手工制作活动,普通稻草在他们手中变成趣味小动物。五年级学生聚焦渣江古建筑,以风雨廊桥、老街老宅入画,记录青瓦砖墙与古桥纹样;三年级学生以渣江米粉为主题,用画笔描绘粉馆热气腾腾的烟火图景。

“孩子们画的不是技巧,是记忆。”指导教师黄霞说,“当孩子盯着奶奶煮米粉时,美育就已经发生了。”

特色大课间



10月16日,吉首市乾城小学教师带领学生练习花灯操。近年来,该校深挖本地非遗资源,将传统花灯戏、民族鼓舞等民俗文化引入校园,打造特色大课间。

姚方 摄影报道

华容县长工实验学校:以剪贴为媒 展英语风采

本报讯(通讯员 杨琼 杨丹)近日,华容县长工实验学校六年级英语组围绕第一单元“制作假日剪贴簿”,开展趣味英语实践创作活动。

课堂上,教师引导学生回顾单元重点句型、梳理旅行词汇,鼓励学生结合真实出游经历自主规划剪贴簿内容。同学们搜集旅行照片,动手绘画排版,用英文记录旅途见闻:有的记录攀登泰山、游历橘子洲头的所见所感,有的写下常德三日之旅,介绍柳叶湖、桃花源的风光与美食,有的畅想北京之行。

此次活动打破单一纸笔练习的局限,将英语学习与生活实践、美育、地理文化有机融合。

● 人物

把课堂搬到地头 把成长种进心田

——记洞口县高沙镇中心学校教师李辉洋

通讯员 吴学哲

“生活即教育,劳动即成长。”陶行知先生的教育理念,是洞口县高沙镇中心学校七年级班主任李辉洋的育人信条。自2025年秋季学期起,他把劳动课堂搬出教室,带着学生翻土播种、管护采收,走完一整年完整的农耕周期,让知识扎根泥土,让劳动滋养童心。

秋种一畦绿,课本知识“长”进菜地。2025年秋,校园角落辟出一方菜地,交到七年级学生手中。李辉洋把班级分成若干小组,分片认领菜畦,种下白菜、大蒜、红菜薹和香菜。课本不再只是纸上文字,变成田间可触摸的鲜活教材:大蒜用蒜瓣繁殖,干瘪的母瓣是幼苗的“营养包”;香菜性子“慢”,播种前还得搓一搓种子……学生们边种边记,田间观察笔记越写越厚。

冬春一园护,把等待变成习惯。菜畦之外,校园一隅的一棵李子树也被全班认养。寒冬时节,师生携手松土施肥、修剪枝丫,为树木积蓄力量;春日来临,学生们轮流值守,按时浇水除草,看青涩的果子沐着雨露日渐饱满。日复一日的照料,磨去不少孩子的急躁心性,让他们懂得,成长如同果树,需要耐心守候,不能急于求成。

初夏一筐甜,收获里藏着分寸。2026年6月,李子缀满枝头,翠绿透亮,宛如一颗颗绿宝石。采摘前,李辉洋与学校团委精心制定方案,明确流程、安全规范与分工。活动当天,他全程陪同值守:高处的果实,学生们手持伸缩杆轻拂枝头;树下的学生两两配合,稳稳展开床单承接。李子簌簌坠落,清脆声响交织着欢声笑语,偶尔有李子落在学生额头,一声惊喜的欢呼引来阵阵欢笑。轻咬一口,清甜多汁。学生们尝到的,是漫长守候的踏实、亲手劳作的充实,更是遵守规则、懂得分享的成长之甜。

从秋种、冬藏、春护到夏收,一学年完整的劳作体验,让学生们真切懂得“一分耕耘,一分收获”。李辉洋说,这方小小的园子,正是学校“五育并举”生动的注脚。新学期,他带着这一段田园育人经验继续踏上讲台;而颗颗埋在孩子们心底的劳动种子,正伴着时光,默默生根、悄然发芽。