湖南2027年对口招生继续采用“3+X”模式

设置16个专业门类,技能大赛获奖者可保送或免试推荐

本报讯(记者 董以良)近日,湖南省教育厅印发《关于做好2027年我省普通高等学校对口招生工作的通知》(以下简称《通知》),全省对口统一考试时间定于2027年6月7日至8日。

《通知》介绍,2027年湖南对口招生分为本科、高职专科两个招生层次,面向全省招生,设置16个专业门类,包含师范类、种植类、养殖类、机电类、电子电工类、计算机应用类、建筑类、旅游类、医卫类、财会类、商贸类、文秘类、英语类、服装类、美术类、音乐类。报考对象为我省中等职业学校(含技工学校)学制两年及以上全日制应、往届毕业生或具有我省户籍的外省中等职业学校学制两年(含)以上的全日制应、往届毕业生。

2027年对口招生继续采用“3+X”考试方案,考试科目为语文、数学、英语、专业综合知识,总分满分750分。语文、数学、英语单科原始分各120分,其中英语听力计入总分,测试方式与普通高考一致。

服装类、音乐类、美术类专业综合科目采用全省艺术类统考;其余13个门类单独命题。音乐类、美术类2个专业门类的专业成绩满分各为300分,考生成绩乘以系数1.3后(即满分390分)计入总成绩;其余14个专业门类的综合知识科目成绩满分390分。

志愿批次分为本科提前批、本科批、高职专科批。本科提前批设置1个院校志愿;本科批、高职专科批各设10个院校(专业组)平行志愿。本科提前批安排一次征集志愿,本科批、高职专科批各安排两次征集志愿。

录取按专业门类划定本专科录取控制线,高校不得跨专业门类调剂录取。投档按照考生总成绩从高到低排序投档;总分相同依次比较语文、数学、英语单科成绩。批次线上生源不足时,院校可依托征集志愿,在同批次控制线下降20分内投档;音乐、美术、服装类降分范围为文化、专业统考成绩各10分。

根据《通知》,中职应届毕业生在校期间斩获“世界技能大赛”奖项,可保送至省内具备对口招生任务的本科或高职对应专业就读;获“世界职业院校技能大赛”“全国职业院校技能大赛”“中国职业技能大赛”一、二、三等奖,或“湖南省职业院校技能竞赛”“湖南省职业技能大赛”一等奖,可免试推荐到省内具有对口招生任务的高等职业院校与获奖赛事相应的专业就读。

湖南省工匠学院达50所

本报讯(湖南日报全媒体记者 彭雅惠)10月12日,长沙航空职业技术学院、湖南机电职业技术学院正式挂牌湖南工匠学院分院。至此,湖南工匠学院达50所,建成对接全省重点产业链的产业工人技能培训网络,年培训能力突破70万人次。

据悉,湖南工匠学院于2024年5月挂牌,采用“总院+分院”模式:总院统筹制定建设标准、师资资源库与公共服务平台;各分院“一院一赛道”,精准对接地方重点产业链定向培养。

目前,这套工匠培育培训网络已落地见效。三一工匠学院聚焦工程机械,实训项目取自真实生产任务,实行“真题真做”;湘钢分院深耕钢铁冶金产业,课堂搬进车间,选聘一线技术骨干授课;湖南铁道职院分院瞄准轨道交通产业,2025届毕业生中有1360人入职轨道交通龙头企业,技能持证率达92%。

培训还向更广群体延伸。今年,长沙依托工匠学院分院开设26个免费技能培训班,培训1000余人,重点服务转岗待岗职工、农民工、困难职工家庭成员;邵阳分院焊工培训班学员结业后可直接对接三一重工就业。

湖南携5700余个优质岗位赴京引才



10月17日,由湖南省委、省政府主办的“智汇潇湘 才聚湖南”北京站专场招聘活动在北京航空航天大学举办。本次活动共推出5793个优质岗位,呈现企业层次高、产业能级高、岗位质量高的“三高”特点。 湖南日报全媒体记者 徐行 赵持 摄影报道

湖南5区40校入选全国科技教育实验区实验校

近日,教育部公布首批全国中小学科技教育实验区和实验校名单,全国共确定134个科技教育实验区、1246所科技教育实验校。其中,湖南有5个区、40所中小学入选。

本次湖南入选的5个实验区为长沙市雨花区、郴州市苏仙区、永州市东安县、怀化市沅陵县、衡阳市石鼓区。从区域分布看,入选区域兼顾省会城区、湘南地市、普通县域与武陵山区,既有教育基础较好的城市片区,也包含欠发达县域。

40所入选实验校覆盖小学、初中、高中各学段,遍布全省各市州。名单当中,既有城市优质骨干学校,也有县城乡镇学校、少数民族地区学校,形成覆盖全域、贯通各学段的试点布局。(文/吴涛)

以实践成果申请学位

5个专业学位研究生类别先行先试

国务院学位委员会办公室日前提出意见,支持专业学位研究生以实践成果申请学位。首批拟在翻译、农业、临床医学、会计、艺术5个专业学位类别先行先试。

根据意见,实践成果需体现学位申请人掌握本专业类别(领域)专业知识的水平与开展本专业研究或实践创新的能力。

意见要求,要切实保障实践成果的水平与质量,特别是其在专业实践中的应用价值、创新特质及社会贡献,完善以实践成果申请学位的标准、机制和流程,强化对研究生解决实际问题能力的考察;严格实践成果贡献认定标准,明确实践成果须由研究生在导师指导下独立完成或作为主要完成人承担核心内容。

意见提出,强化行业产业深度参与,明确行业导师的职责和作用,适当扩大行业产业专家参与关键环节的规模和比重,加强与行业产业的资源共享、标准共研和机制共建,促进人才培养、成果产出与产业需求紧密衔接。省级教育行政部门组织本地区硕士学位实践成果抽检,适时将抽检结果作为有关招生指标划拨、资源配置、奖项评选的重要依据。

来源:新华社

教育部:重点培养八大领域人才

教育部将启动实施职业教育助力服务业扩能提质工作方案,着眼于高技能人才培养,优先选择产能规模大、支撑发展动能强、对经济增长拉动作用明显、民生需求急迫、技能人才紧缺的8个重点领域。具体是:

在技术配套服务领域,面向京津冀、长株潭、成渝等高端装备制造产业集聚区,重点开展航空装备、轨道交通装备智能无损检测方面高技能人才培养。

在仓储物流服务领域,选择有代表性的钦州—北海—防城港港口型、郑州陆港型、武汉—鄂州空港型物流枢纽,开展“江铁海”多式联运、国际班列运营、机场货站智能运营等方面高技能人才培养。

在软件与数据服务领域,面向粤港澳大湾区、中西部重点城市、国家数据标注先行先试城市,聚焦国产软件大规模应用、人工智能快速发展需要,重点加强鸿蒙系统应用、人机协同数据标注等方面高技能人才培养。

在国际贸易领域,面向中国小商品城、国家数字贸易示范区,聚焦贸易数字化转型,加快填补国际品牌推广员、跨境电商运营员等紧缺岗位人才缺口。

在重大工程建设服务领域,面向高原铁路、重大水电工程、卫星互联网等国家重大工程高质量建设、长效运维等需要,定向培养长隧道应急救援、高原医疗救护、发射场运维等方面高技能人才。

在城市更新领域,面向老旧住房改造、地下管网更新等重点工程,聚焦建筑体检、智能运维等紧缺岗位,开展建筑数字化检测、地下管网运维等高技能人才培养。

在“一老一小”服务领域,面向居家养老、社区养老、机构养老等服务场景,开展安宁照护、重度失能照护等方面专业人才培养;聚焦托幼一体需求,加强婴幼儿托育服务与管理专业人才培养。

在餐饮服务领域,聚焦中餐国际化推广,选择在海外知名度高的中餐菜系,重点围绕中餐连锁运营、智能餐饮设备运维、菜品标准化等方面,培养“精烹饪、会运营、懂推介、通国际”的中餐烹饪高技能人才。

在组织实施上,将采用“学校+企业+行业”集群推进,共有92名两院院士、大国工匠、行业专家参加,71所高水平学校、91家头部企业、36家行业协会联合实施。

来源:央视财经