家教周刊

主持单位:新邵县唐芳园小学名班主任工作室

放手,让成长在劳动中发生

劳动,是成长最朴素的课堂。现实生活中,不少家长习惯包办代劳,急于追求完美结果,或是用物质交换劳动,无意间剥夺了孩子动手尝试的机会。其实,劳动教育并不是要求孩子做得尽善尽美,而是允许笨拙、接纳不完美,把命令换成信任,把催促换成耐心,给孩子一步步试错练习的空间。

用“成长型思维”打开家庭劳动教育

名师来支招



唐芳园 湖南省卓越班主任培养对象,湖南省周莹名班主任工作室核心成员,新邵县唐芳园小学名班主任工作室主持人

假期前,我布置了一份特殊的作业:在家练习系鞋带、叠衣服、炒菜,节后回来展示。我想得简单,都是生活小事,练练总会吧?没想到,三场展示,场场让我意外。

第一场系鞋带,几个孩子蹲在地上,手指绕来绕去,十分钟没打成结。小轩站起来时脸红到脖子根。课后我联系他妈妈,她很坦然:“现在都是粘扣鞋,不会系也没关系吧?”我笑了笑,说:“孩子不是学不会,是他还没试过一步一步来。”

第二场叠衣服,几个男生直接把校服揉成一团塞进课桌。我找到家长,一名男生的爸爸反馈:“在家让他叠,歪歪扭扭的,看着着急,就没让他动手了。”又是同样的问题,不是孩子学不会,是大人等不及。我给的建议是:把标准放下来,把批评收起来。第一周只要求叠了,不要求叠好;第二周再加一个要求,试着对折一次。被看见了,孩子才敢走下一步。

第三场厨艺展示,10多名孩子大展身手,番茄炒蛋、小炒牛肉、可乐鸡翅……色香味俱全。我把视频发到家长群,群里炸了锅。一名妈妈私信我:“孩子叫不动,怎么让他动起来?”我建议她把命令换成求助。不说“你去切菜”,说“妈妈忙不过来,能帮我把番茄切了吗?”孩子愿意帮忙,不喜欢被命令。

另一名家长的留言让我心里一紧:“老师,我家孩子这次这么积极,是因为我答应给零花钱。”我问:“下次不给钱,他会做吗?”做家务是因为“你是家里一分子,要分担”,不是“你替我干活,我付你工资”。我建议她换个思路,让孩子认领一件属于他的家务,跟“我是这个家的人”挂上钩。

三场展示结束,我问学生们:“从不会到会,差的是什么?”一名孩子站起来说:“差练习呗,谁天生就会啊。”

是呀,不会没关系,慢也没关系。从不学到学,从不行到行,这就是成长。现在孩子蹲在厨房择菜、踮着脚洗碗的每一天,都是在为以后的独当一面打下基础。

共绘同心圆

半篮歪歪扭扭的青菜

新邵县芙蓉学校班主任 刘君丽

劳动作业布置后,我在家长群发了一条建议:“多关注孩子劳动的瞬间,不要求有完美成果。”

最先被触动的是小宇妈妈。她说起一件小事,那天她急着做饭,小宇拿抹布抹水渍,弄得满桌都是。她脱口而出:“越帮越忙,快去写作业。”那以后,小宇再也没碰过家务。

我建议她把命令换成求助。择菜时,她问小宇:“能不能帮妈妈择菜?”小宇愣了一会儿才过来,择完后地上撒了很多碎叶子。换作以前,她肯定抢过菜篮重新择,这次她掏出手机拍了照,还冲儿子竖起大拇指:“谢谢你帮妈妈,今天这菜炒出来肯定特别香。”

第二天,我在班上分享这张照片。孩子们笑小宇择的菜碎了。我马上接话:“可他愿意在厨房帮妈妈,这份心意比整整齐齐的菜更珍贵呀。”接着,我奖励给小宇一枚“劳动小帮手”贴纸。他把贴纸攥在手心,攥了好久。

半个月后,小宇妈妈在群里晒出视频:男孩踮着脚站在水槽边,袖口沾了水,碗却摆得整整齐齐。其他家长也晒出自家的小变化:以前叠不好衣服的小女孩,现在每天睡前把衣服叠整齐;以前不做家务的小男孩,会主动给妈妈递毛巾。

那些被接住的、不完美的小尝试,就像一颗颗种子,多给一点耐心,自会慢慢长出愿意伸手、懂得担当的小芽来。



那棵长得最好的白菜

新邵县严塘镇中心小学教师 曾倩

教室后面有一块菜园,是孩子们劳作的小基地。刚开始耕作时,大家兴致高涨,抢着浇水、翻土。新鲜劲儿一过,大部分孩子就成了“甩手掌柜”,轮到谁值日,拎着壶随便浇两下就跑。

小航却很有耐心。翻土时,他把土块敲得碎碎的,捡出里面的小石子;水管打结了,他不急不躁一点点解开;菜叶上长了虫,别的孩子躲得远远的,他用手一个一个捏下来。

我在班会上把种好的白菜摆在一起,让大家评一评。不出所料,大家都夸小航种的那棵最壮实。我问:“为什么他的白菜长得最好?”有学生说:“老师,他最认真了。”

我不禁想起小航平时的样子——遇到难题不急不躁;同学有困难,他二话不说就上去帮忙。我找到小航的妈妈询问,她笑着回答:“我没有刻意培养,只是让孩子平常多扫地、洗碗、浇浇花。”这句话,让我意识到,小航身上那股踏实劲儿,不就是日复一日的家务活里磨出来的吗?

这次的白菜评比让学生们直观感受到“一分耕耘一分收获”。下一轮的种植开始,菜园里忙碌的身影越来越多,用汗水滋养的果实越来越大,孩子们的笑容也越来越多。

一方菜园,一把泥土,一次弯腰,实实在在的生活劳动,是孩子们最好的课堂。而这个课堂的助教,正是每一位愿意放手让孩子去做的家长。

改变,从一碗饺子开始

新邵县酿溪镇第三完全小学学生家长 王向斌

周六,正是睡懒觉的好时候。我故意没定闹钟,借口外出,没做早餐。儿子顺其自然睡到日上三竿,饿了一阵,走到厨房,左右张望一番,又折回客厅。思索了几分钟,终于下定决心,径直走向厨房。

我在监控里看他,锅子重,他端不动,就舀水一点点冲洗;从冰箱翻出饺子,小声数着:“我吃八个,爸爸吃六个……”水开下锅,加一次冷水,等五分钟,他响亮地喊了一声:“大功告成!”他费力将饺子一个个舀进碗里,然后拿起电话手表,声音雀跃:“老爸,吃饺子喽!”

我故作惊讶:“哪来的饺子?”他得意极了:“新东方小神厨做的,快点回来!”

我让他先吃。只见他吃得格外认真,像在品什么珍馐美馔。回到家,我隆重表扬了他。看着那张骄傲的小脸,我也倍感幸福。

就这样,“小神厨”生涯正式拉开序幕。放学后,他常常溜进厨房“偷师”——学做蛋炒饭、炸鸡翅、青椒炒鸡蛋……半年下来,他的变化令人欣喜。“家”的概念在他心中愈发清晰,他在家庭中的角色也悄然转变。他开始自发地帮忙照料花草,主动倒垃圾,整理桌椅。

那些汗水、锅碗瓢盆碰撞的声响,正一点一点地将“珍惜”与“责任”种进他的生命里。

更让我欣慰的是,他开始对我说:“你别再抽烟了。”“下了班早点回来。”“放假了我们出去走走吧。”他在关心这个家,也在用他的方式守护这个家。他内心的力量,正在一点点生长。

原来,放手让他饿一顿、冷一次,比替他做好一切,更能让他学会担当。从一碗饺子开始,那个需要被照顾的小男孩,正在长成能照顾自己、也愿意照顾别人的人。

扫码看详情