脚下有风景 处处皆课堂

通讯员 刘宇明

10月10日,南县第六完全小学的校园里,清脆欢快的呼喊声此起彼伏。课间时分,孩子们三五成群聚在校园道路和小操场上,或蹦跳闯关,或低头辨认图案,原本普通的沥青路面,如今成了他们最爱的"游乐场"和"学习场"。

这一地面文化创意,源于学校立足现实条件的思考。该校现有2000多名学生,但仅有一处200余米长的田径场,学生活动空间有限。如何拓展碎片化活动空间,把教育融进学生脚下的每一寸土地,成为学校思考的方向。

恰逢红军长征胜利90周年,学校党总支书记、校长肖芬萌生打造地面彩绘文化的想法,把文化阵地从墙面、走廊延伸到脚下路面。设计之初,学校否定了简单的蓝天白云装饰方案,确定红色教育、体育益智多元融合的设计思路,经过多轮研讨敲定整体方案。

漫步校园主步道,醒目的起点标语和黄色的脚印指引线映入眼帘。与传统的图文展示不同,学校创新引入了"石头剪刀布"的闯关游戏,让学生们在游戏中依次"解锁"瑞金出发、血战湘江、四渡赤水等重大历史节点。抽象的长征精神,在沉浸式互动中变得具体可感,这条步道也成了校园生动的红色教育打卡地。

最受学生们欢迎的,当属"星球篇""动物篇""海洋篇""植物篇"游戏区域。课间铃一响,他们便蜂拥而至,各自"认领"脚下的角色。

在"星球篇"区域,几个低年级学生沿着黄色指引线跳跃前行。"我跳到木星啦!""下一关是土星,看我的!"脚下的每一步都是一次小小的"太空探险"。旁边的"动物篇"更是热闹。几个学生围成一圈,各自选定了角色——"老虎蹲,老虎蹲,老虎蹲完兔子蹲!"口令声此起彼伏。学生们一边蹲一边笑,在欢快的口令中不知不觉认识了星球、动物、海洋和植物,也在一次次蹲起之间,把课间过得热气腾腾。

"现在下课我最喜欢跑到步道上玩,既能跑跳玩耍,还能学到红色小故事。"学生杨钰琪说道。不少同学下课第一件事就是约上伙伴,在彩绘地面比拼闯关。

"地面彩绘不是一次性工程。"肖芬介绍,"后续学校计划引入安全教育相关彩绘元素,还将向师生征集原创地面游戏设计方案,让师生成为校园文化的共建者。"

把教育藏在脚下,让每一寸空间都承担育人功能。南县第六完全小学以地面彩绘为载体,将红色教育、体育教育等融入学生日常,让校园的每一步前行,都成为一堂无声的成长课。

石门县三圣乡河口学校:书香致远 阅读赋能

本报讯(通讯员 卢慧明 周自琴 张雨欣)10月8日,石门县三圣乡河口学校开展教师阅读分享会,旨在扎实推进书香校园建设,夯实教师专业底蕴。

参赛教师依次登台,围绕教育专著、人文经典等书籍,简要梳理内容梗概,结合书中经典观点,立足乡村课堂教学、班级管理、师生相处等真实场景,分享阅读思考、教育反思与成长感悟。不少教师借助PPT脱稿讲述,表达真挚,台下观摩教师认真聆听,现场气氛专注而热烈。

评委小组依据书籍介绍、阅读感悟、表达技巧、综合印象等标准现场打分,评选出一、二、三等奖。

洪江市安江二完小:常规筑根基 评比展风采

本报讯(通讯员 刘金华)10月10日,洪江市安江二完小开展一年级常规管理专项比赛,围绕课前准备、课堂常规、劳动实践、放学路队四大环节展开,让习惯养成融入校园生活。

比赛现场,孩子们听到预备铃后迅速归位,整齐摆放学习用品;课堂上坐姿端正、专注听讲,发言声音洪亮,小组合作有序高效;劳动实践中,认真整理书包、擦拭课桌椅,动作稚嫩而用心;放学路队快速集结、整齐行进,彰显集体风貌。

评委组从细节入手公正评判,既肯定进步,也提出优化建议。此次比赛将常规要求转化为趣味比拼,让学生们在实践与比拼中强化规则意识、养成良好习惯。该校将持续推进管理常态化、精细化,用点滴规范为学生成长筑牢基础。

岳阳市君山区许市镇中学:以文化人育少年

本报讯(通讯员 全沈芳)近日,岳阳市君山区许市镇中学举行第十四届班级文化巡展,紧扣"一班一世界,一组一乾坤"理念,分七、八、九年级错峰开展。

展演现场,各班依次登台,借助PPT解读班名、班徽、班联、班级誓词,展示组名、组徽、小组口号及评价激励体系。同学们大方自信,充分诠释"人人有事管,事事有人管"的自主管理内涵,展现协作共进的许市少年风采。

评委团队同步深入各班教室实地检查,班务栏、班徽班联、横梁誓词、小组周评公示、课堂评价板块布设规范精致,每一面墙壁都让小组文化、班级制度、激励教育落到实处,实现环境育人。

夜访校园话平安



10月9日晚,湘潭市里仁高级中学,民警与学生交流互动。当晚,湘潭市公共交通(轨道)公安局民警走进该校,利用晚自习时间开展义务法治宣传,通过生动案例,宣讲反电诈、防溺水、禁毒品等知识,获得师生一致好评。

席晓刚 摄影报道

宁远县印山小学:童心巧手绘家国

本报讯(通讯员 李红英)近日,宁远县印山小学组织开展"情满映中秋·童心迎国庆"综合实践作业征集评比与展览活动,让学生在实践创作中感悟节日内涵,抒发爱国爱家情感。

假期里,同学们充分发挥想象力,以巧手、画笔和文字,创作出手工、绘画、手抄报、书法、征文等作品。手工作品巧思满满,绘画色彩明快,手抄报图文并茂,书法征文笔墨传情,一件件作品充满童趣与真情。

活动实行班级初评、校级复评两级评选,一批构思新颖的优秀作品脱颖而出,在校内集中展出。下课后,同学们纷纷驻足观赏、交流心得,不少家长也走进校园参观。

花垣县第二小学:情绪树洞听心声 暖心卡片传温情

本报讯(通讯员 麻丽平 吴施)10月10日,花垣县第二小学以"悦纳情绪·心有阳光"为主题,开展"10·10心灵暖秋周"系列活动,引导学生在体验中认识情绪、表达心声、传递温暖。

活动前期,学校在各班设立"情绪树洞",匿名收集同学们的烦恼。当天,操场上挂起一张张"烦恼卡",同学们认真阅读别人的小心事,提笔写下"回应卡"挂上树梢;树旁挂满"暖心一句话"的绳子前,孩子们挑一句喜欢的话轻轻取下带走。同步展出的"心理漫画展"同样吸引目光,"我的心情小怪兽""我的烦恼,我的办法",一幅幅作品稚嫩而真诚。

"心情和身体一样,也需要被好好照顾。"该校心理健康教师表示,希望用这样的方式,让每一个孩子都感到"被听见、被接纳、被温暖"。

据了解,该校将把这项活动持续办下去,让温暖在校园里流动。

衡东县向阳幼儿园:萌娃劳作获成长

本报讯(通讯员 侯苗苗)金秋时节,衡东县向阳幼儿园园内生态稻田喜获丰收,教师带孩子们走进田间,开启沉浸式秋收体验。

从播种、育苗到抽穗成熟,孩子们一路见证水稻生长全过程。活动中,教师细致讲解水稻知识和粮食的来之不易。孩子们化身小小农夫,戴好草帽、弯腰俯身,小心翼翼收割稻穗。在打稻谷脱粒环节,孩子们双手紧握稻穗,反复摔打,金黄谷粒纷纷脱落,见证了"稻穗变稻谷"的奇妙过程。

此次农耕活动,孩子们在泥土与稻香中体验劳作乐趣,懂得要珍惜粮食、敬畏自然。