“芳草计划”育新人 长征精神耀三湘

科教新报全媒体记者 董以良

“水在流,鱼在游,等你哟,在沙洲……”10月11日晚,“弘扬伟大长征精神 走好新时代的长征路——湖南省教育系统纪念中国工农红军长征胜利90周年暨‘芳草计划’思政教育成果展”在长沙开幕,全省教育系统师生代表、社会各界嘉宾齐聚一堂,共同回望九十年前那段苦难辉煌的征程。



湖南是中国工农红军长征的重要途经地,是一方“十步之内,必有芳草”的红色热土。活动现场播放了湖南教育系统纪念中国工农红军长征胜利90周年主题短片《芳草于斯新长征》,带领观众回顾全省各地各校思政教育工作成果,展现师生传承长征精神的青春风采。

近年来,湖南先后入选全国“三全育人”综合改革试点省、立德树人机制综合改革试点省、大中小学思政课一体化改革试点省,并以“芳草计划”为总品牌、总引领,制定《深入推进“芳草计划”高质量实施新时代立德树人工程的总体方案》,将丰厚的育人资源和文化底蕴转化为独特的育人优势。

活动现场同步举办了“芳草计划”思政教育成果展,一组组数据令人印象深刻:“我的韶山行”“岳麓书院”“第一师范”等“移动思政大课堂”实践育人品牌持续“出圈”;“我是接班人”“奋斗青春号”网络大思政课堂参学超22亿人次,“青春学习堂”浏览量超18亿次,“校园好声音”相关内容总观看量超8000万;在第四届高校思政课教学展示竞赛中获奖28项,特等奖数、一等奖数、优秀教学团队数、入围现场比赛人数、获奖总数、获奖率6项指标均居全国第一;高校辅导员涌现全国“最美”、年度人物39人次,居全国第一;获批立德树人机制综合改革、大中小学思政课一体化改革双试点省;依托案例研究中心,全省110余所高校申报思政工作案例近1800份,463项优秀案例脱颖而出……

当晚,湖南艺术职业学院联合汝城县创排的青春红色音乐剧《等你在沙洲》,作为“芳草计划”重点剧目在当晚上演。剧目以“半条被子”故事为原型,全新塑造了“红棉、秋雁、小鱼儿”三位女红军的形象,创新引入拟人化的“小棉花”作为叙事主角,让红色音乐剧充满青春张力。

扫码看更多

全国有职业本科学校124所

10月12日,记者在教育部召开的发布会上获悉,截至目前全国有职业本科学校124所,另外还有52所普通高等学校开设了职业本科专业。

我国建成了世界上规模最大且有质量的现代职业教育体系,在层次体系上完成了“中等职业教育—高等专科教育—职业本科教育”布局。教育部职业教育与成人教育司司长彭斌柏说道。

彭斌柏介绍,目前,全国有中等职业学校(含技工学校)9151所,高职专科学校1554所,职业本科学校124所,另外还有52所普通高等学校开设了职业本科专业,打破了职业教育层次限于专科的“天花板”。

在专业体系上,职业教育目前设置19个专业大类、97个专业类、1491个专业,专业点超12万个,覆盖全部41个工业大类,基本涵盖了我国国民经济各个领域;与14个省份联合开展现代职业教育体系建设改革试点,建成了34个国家市域产业联合体和7个国家行业产教融合共同体。

“近年来,中等职业教育每年为约500万初中毕业生接受高中阶段教育提供机会,高等职业教育每年为近600万适龄青年接受高等教育提供机会,每年有近300万个家庭通过职业教育有了第一代大学生。”彭斌柏指出。

在经费保障体系上,“十四五”期间,全国职业教育经费增长23.3%,达到7570亿元。同时,完善了“奖、助、贷、免、勤、补、减”多元资助政策体系,不让一个孩子因为经济困难失学。

在研究体系上,全国有20所普通高等学校设立了职业教育研究机构,各级各类的职业教育研究机构超400个,职业教育研究期刊多达200余种,为职业教育高质量发展提供理论支撑与实践总结。

来源:《新京报》

银龄讲学计划今年招募6000名教师

教育部、财政部日前印发的《关于做好2026年银龄讲学计划有关实施工作的通知》明确,2026年义务教育阶段计划招募6000名讲学教师。申请银龄讲学计划的退休教师以校长、教研员、特级教师、骨干教师为主。年龄一般在65(含)岁以下,讲学教师原则上应具有中级及以上教师职称,以高级教师为主。

记者了解到,此次项目实施以县为基本单位,主要面向脱贫县(原集中连片特困地区县、国家扶贫开发工作重点县、省级扶贫开发工作重点县、深度贫困县),欠发达的民族县、革命老区县、边境县以及新疆生产建设兵团团场等,重点向国家乡村振兴重点帮扶县倾斜,受援学校为县镇和农村学校。讲学教师服务时间原则上不少于1学年,鼓励考核合格的连续讲学。

文件规定,各地各校应科学合理确定银龄讲学教师岗位职责,重点发挥其“种子”作用,通过指导教师教学方法,提升受援学校教师教育教学能力,提高学校教育教学质量。义务教育阶段讲学教师工作经费由中央财政和地方财政按照年人均2万元标准共同分担,工作经费按月发放。受援县要为讲学教师提供周转宿舍,配备必要的生活设施。

来源:《光明日报》

“三区”教师专项计划选派11356人

教育部办公厅、财政部办公厅近日联合印发《关于做好2026年“三区”人才支持计划教师专项计划有关实施工作的通知》,明确2026—2027学年“三区”人才支持计划教师专项计划主要面向脱贫地区实施,重点向国家乡村振兴重点帮扶县、民族县、革命老区县、边境县等地区倾斜,计划选派教师11356名。要求各地综合研判区域学龄人口变化趋势,优化省域内名额分配,加大跨县跨地市选派力度,充分调动优质资源,加强对重点地区的支持力度。

在选派要求上,原则上选派中级以上专业技术职务的骨干教师,幼儿园教师可适当放宽条件,学校管理人员应具有较强的组织领导能力和丰富的学校管理经验。以全日制工作形式为受援地提供服务,时间为1年,鼓励延长支教时间或留任工作。

通知强调,要完善政策与经费保障,切实维护支教教师权益。受援县义务教育阶段教师选派工作经费由中央财政和地方财政按照年人均2万元标准共同分担。

来源:《人民日报》

教育部启动教师AI素养全覆盖培训

10月10日,教育部在京召开人工智能赋能教师发展现场会。国家智慧教育平台教师发展中心全新升级上线,同时,教师人工智能素养全覆盖培训启动。新上线的教师发展中心,开设AI素养专区,集成人工智能学习资源、智能工具和研修社群,为教师自主学习和全覆盖培训提供支撑。

作为全覆盖培训第一课,教育部邀请一线教师、校长和教育局长开展现场沉浸式、场景式示范培训,展示在课前、课中、课后等全链条中,如何用AI赋能高效备课、课堂教学、学业评价、教研反思和学校治理,帮助教师掌握从“学AI”到“用AI”再到“创AI”的方法路径,以人工智能赋能教育教学和教师发展,更好助力因材施教。

来源:央视网

第四届全国大学生职业规划大赛开赛

日前,教育部印发通知,启动第四届全国大学生职业规划大赛。

大赛设置成长赛道、就业赛道。其中,成长赛道主要面向本、专科非毕业年级学生,考察其树立生涯发展理念并合理设置职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程,通过学习实践提升综合素质和专业能力,体现正确的择业就业观念。就业赛道面向本、专科高年级计划求职学生(不含已通过推免获得录取资格的学生)和研究生,考察其求职实战能力,个人综合素质、专业能力与目标职业的契合度,个人发展路径与就业市场需求的适应度。

大赛于2026年10月至2027年4月举办,采用校赛、省赛、全国总决赛三级赛制。大赛期间,各地各高校将举办校企供需对接、以创促就等系列活动。

来源:教育部