

陈兵：寝室里的“守护灯”

通讯员 刘剑

在校园一隅，总有一盏灯为学子亮着；在青春的岁月里，总有一双手默默托举着年轻心灵的成长。隆回县二中寝室管理教师陈兵，十余年如一日坚守平凡岗位，用无私的爱与细致入微的关怀，成为学生心中温暖的灯塔。

无微不至，让学生感受到家的温馨。陈兵常说：“寝室是学生的第二个家，我要让每个孩子都感受到家的温暖。”他负责寝室卫生、内务整理和安全隐患排查，夜晚守在寝室，等候最后一名学生归来。高一一名学生睡觉时呼噜声大，同寝室同学难以入眠。陈兵特地整理出一间小单间，安排他入住，并提醒他搞好内务、遵守纪律。家长感激地说：“您比我们还细心。”

用心沟通，化解青春的迷茫与矛盾。寝室管理不仅是琐碎事务，更是心灵的对话。高二学生小周（化名）每天至少要洗两次澡，时间很长，晚上还不

停擦鼻涕，床下堆满纸巾，室友意见很大，寝室长多次提醒反而引发争吵。陈兵分别了解舍友诉求，引导大家换位思考，建议成立“寝室管理互助小组”，商量错开洗澡时间，保持寝室内务，制定规则并定期交流感受。一周后，小周和寝室长成了好朋友。小周感慨：“老师教会我们，爱不是妥协，而是理解与尊重。”在他的引导下，宿舍矛盾减少，同学间包容互助的气氛日益浓厚。

有章可循，让学生养成良好生活习惯。陈兵深信“没有规矩，不成方圆”。针对部分学生不清楚内务标准的现实情况，他把被子、鞋子、箱子、窗台、窗格、铁柜、杯子、牙膏、牙刷、毛巾、水桶等检查内容一一罗列，同时在扣分单上温馨提示达标标准。只要按提示去做即为合格，加之就寝后无讲小话、玩电子产品等违纪情况，即可评为“文明寝室”。每周评选激发了学生的集体荣誉

感，寝室环境焕然一新。学生们说：“寝室这么整洁，我们怎么忍心破坏呢？”

陈兵的付出远不止于此。遇到学生生病，他总是陪护就医；天气骤变，他提醒添衣加被；临近考试，他主动延长值守时间，为学生营造安静的休息环境。他还自备针线、常用药品和雨伞，供学生应急使用。这些看似微不足道的事，让学生们在紧张的学习生活中感受到踏实与安心。有毕业多年的学生回校看望他，动情地说：“陈老师，当年您守的那盏灯，一直亮在我心里。”

十余年如一日，陈兵用脚步丈量宿舍的每个角落，用爱心编织学生成长的安全网。他没有惊天动地的壮举，但那些细碎而温暖的瞬间，正是对教育者最淳朴的诠释——“以爱为舟，呵护成长”，以平凡之力，托举未来。陈兵也四次被评为学校先进德育工作者。

杨沁：科技赋能 助力农村孩子逐梦未来

通讯员 刘思洁

在邵阳市大祥区板桥乡，渡头桥中心完小曾长期被传统教育模式紧紧束缚，教学设施陈旧老化，课程设置单一枯燥。2022年，杨沁调任至这所学校担任校长。彼时恰逢大祥区教育局大力推进教育现代化，为学校配备了标准化人工智能教室、编程机器人、智能传感器等各类前沿设备一应俱全。这为学校发展带来了契机，也抛出了亟待解决的难题——如何让这些新设备真正发挥作用，为乡村教育注入新的活力？

杨沁深知，教师团队是推动学校借助人工智能实现发展的核心力量。初到学校，她发现教师们对人工智能教学既陌生又心怀畏难情绪。她没有退缩，迅速行动，精心挑选对信息技术感兴趣、动手能力强的教师，组建专业的人工智能教学团队。

为提升团队专业素养，杨沁四处奔走，积极搭建学习平台。她充分利用教育局搭建的帮扶资源，组织教师参加市、区级专项培训，还积极与外部优质教育资源建立联系，争取专业支持，同时安排教师赴城区名校跟岗学习，拓宽视野。在学校内部，她设立“AI 教学研讨

日”，鼓励教师们分享教学心得、共同攻克难题。在她的不懈努力下，团队中的教师们迅速成长，逐渐成为教学骨干，课堂设计也屡获好评。

有了专业团队，杨沁着手构建适合农村孩子的人工智能教学体系。她带领团队深入研究农村孩子的认知特点，制定出《人工智能课程实施方案》。在她的倡导下，人工智能课堂变得趣味盎然。

为让农村孩子的努力被看见，杨沁积极搭建展示平台。她主动对接教育局组织的各类科创赛事，为学生争取参赛机会，同时，引入城区先进教学经验，组建人工智能竞赛小组，利用课后服务时间集中辅导。在她的精心组织下，学生们在赛场上屡创佳绩，近年来，学校师生在各级竞赛中获奖超百人次，学校也多次荣获区级、市级和省级荣誉。

如今，渡头桥中心完小的人工智能教育成为乡村教育的一张亮丽名片。杨沁校长，依然在这片乡村教育沃土上默默耕耘，为更多农村孩子点亮科技梦想，助力他们在逐梦未来的道路上扬帆远航。

肖翔一：以体育人，点亮乡村少年成长路

通讯员 李会文

肖翔一是武冈市湾头桥镇中心小学的一名体育教师。多年来，她坚守乡村校园，深耕体育教学与学校训练队训练任务，用汗水陪伴乡村少年在运动场上成长。

课堂上，肖翔一精心设计体育教学，落实“健康第一”教育理念，打磨体育课程内容，提升学生运动能力；课后，她利用早、晚课余时间带队训练，细心发掘学生运动潜能，耐

心纠正动作，关注学生体能与心理状态，因材施教，帮助乡村孩子突破自我。

一分耕耘一分收获。在2023年邵阳市中小学生田径运动会上，她指导的运动员拿下小学多个径赛、跳远、接力项目冠、亚、季军；校队成员参加湖南省青少年校园足球夏令营，荣获女子组三等奖；组织学生参与湖南省“绳彩飞扬”跳绳云赛，多

有一方特殊的讲台，从来没有热烈的祝福，没有硕果累累的惊艳。讲台上是这样一群教师：他们始终蹲下身，与孩子平视，温柔示范、耐心引导；孩子们一点点微小的进步，会瞬间抚平所有疲惫，让他们重拾坚守的初心。在新宁县特殊教育学校，00后何嘉欣，就是这样一位特教教师。

2021年走出校门后，怀揣特殊教育专业情怀与手语传译技能的何嘉欣，毅然投身新宁特校的育人天地。初为人师，她便勇挑重担，担任班主任，承担起生活语文、生活适应、蒙台梭利及图形操作等多门核心课程。为了因材施教、精准施策，她把日常照护与潜能激发落实在每一处细节。深知特教不仅需要倾情陪伴，更需要科学读懂孩子的心理发展规律，她利用业余时间积极参加心理咨询专业培训，不断完善知识结构，将心理疏导融入班级管理，用专业的力量守护孩子的每一步成长。

在教学一线，何嘉欣坚持教研融合、以技促教。她立足课堂实际，深研适合特殊儿童的教法与具象化教学工具。由她潜心研发的特色教具《智趣农场》，将生活常识与操作技能有机结合，有效提升了课堂互动实效，荣获湖南省特殊教育优秀教具学具征集展示活动三等奖。在各级教学比武中，她同样表现亮眼：斩获邵阳市特教系统培智教学比武二等奖、市基础教育精品课奖项、县心理课竞赛奖项……一项项扎实的业绩成果，展现了青年教师刻苦钻研的专业底色。

教学之余，何嘉欣注重提炼实践智慧，她撰写的论文《特殊教育学校教学督评现状及改进对策研究》获全省一等奖；在校园文化与社会服务中，她指导学生节目在县艺术展演中获奖，主动参与义务宣讲与社会公益，展现了新时代青年教师的担当。2024年底，她荣获湖南省教育学会特殊教育学会系统先进个人。

“特殊教育是一场温柔的等待，走得慢没关系，重要的是我们一起向前走。”五载耕耘，何嘉欣以坚守诠释师者仁心，在平凡的特教讲台上默默绽放芳华。

教育是一场温柔的等待

记新宁县特殊教育学校青年教师何嘉欣
通讯员 文华

扎根乡村育桃李 初心如磐践使命

记武冈市晏田乡中学教师彭东方
通讯员 刘华

乡村振兴，根基在教育。武冈市晏田乡中学党员教师彭东方，自2016年投身乡村教育，十载坚守讲台。作为学校办公室主任，她兼顾行政与教学，以党员标准律己，践行立德树人，在教学教研、德育美育、校园治理、教育宣传等岗位深耕实干，以爱心、耐心与责任心托举乡村学子成长。

深耕课堂，以教研赋能教学提质。即便行政事务繁杂，彭东方始终坚守教学一线，足额承担教学任务，严谨推进备课、授课、作业批阅、学情研判等工作，尽可能地关注每一名乡村学生。她坚持以研促教，投身校本研修、集体备课、听课评课等活动，参与省级在线集体备课大赛获武冈赛区二等奖，先后获评武冈市优秀教研组成员、校本研修优秀学员。其教案、听课记录多次在晏田乡中学校专项评比中获评优秀。

坚持五育并举，以多元育人培育时代新人。彭东方全面落实素质教育，发掘学生个性潜能。指导学生编排校园短剧参加武冈市中小学校园文化艺术展演，获初中组一等奖，获评优秀指导教师；兼任棋类竞赛教练员，带队征战市级棋类赛事，获评优秀教练员。在少先队建设中，助力学生获评武冈市二星章。她关注青少年心理健康，常态化开展心理疏导与人文关怀，获评晏田乡中小学心理健康教育工作先进个人。

立足岗位，统筹推进校园安全与教育宣传。依托办公室职责，彭东方主动扛起校园平安建设与教育宣传重任。常态化组织安全主题宣教，参与校园风险隐患排查，普及安全防护知识，获评武冈市教育系统平安建设工作先进个人。同时，她立足校园一线挖掘鲜活素材，讲好乡村教育故事，获得武冈市教育宣传工作先进个人等荣誉。

久久为功，实干铸就实绩。彭东方履职成效突出，2023年、2024年两次获武冈市人民政府嘉奖，多个年度考核评定为优秀。面对荣誉，她谦逊务实，不骄不躁。

彭东方没有轰轰烈烈的壮举，只有日复一日的坚守。她表示，将继续扎根乡村教育沃土，坚守立德树人初心，潜心执教、倾情育人，为推进乡村教育高质量发展贡献力量。