

湖南出台中小学人工智能教育工作实施方案

本报讯(记者 董以良)近日,湖南省教育厅印发《关于加强中小学人工智能教育工作的通知》(以下简称《通知》),立足湖南教育实际,对全省中小学人工智能教育作出系统部署,规范推进人工智能教育健康有序发展。

《通知》明确发展阶段性目标:到2027年,全省中小学人工智能教育课程体系基本建立,教学评价、师资队伍、资源和环境建设等取得明显进展,形成一批可复制、可推广的教学模式;到2030年,基本建成以学为中心、创新为导向的人工智能教育生态,实现中小学人工智能教育的全面普及、深度融合与高质量发展。

根据《通知》要求,从2026年秋季学期起,全省中小学校普遍开展人工智能通识教育,确保每学年课时不

少于8课时,有条件的学校可独立开设人工智能课程。我省将研制课程指南,区分学段实施分层教学,小学低年级段侧重感知和体验,小学高年级段和初中阶段侧重理解和应用,高中阶段侧重项目创作与前沿应用。各校要统筹信息科技、综合实践、课后服务等课程,推进学科融合与跨学科项目式学习,兼顾全体学生普惠学习与拔尖学生高阶培养。

在教学评价上,鼓励将学生人工智能素养纳入学生综合素质评价体系,采用作品展示、项目答辩、实践操作等评价方式,强化过程性、表现性评价。同时,鼓励教师积极探索人工智能技术赋能教学,探索“双师课堂”“智慧课堂”等新型教学模式。

师资方面,将组建专家委员会,

省、市两级“AI教育讲师团”。从信息科技等学科教师中遴选教师,形成专兼职结合的骨干教师队伍。实施分层分类教师培训,在教学评选、职称评审上向相关优秀教师予以政策倾斜。

我省将加快人工智能教育数字资源汇聚与实验室建设,推动高校、企业、科普场馆资源向中小学生开放,依托双师课堂缩小城乡教育差距。各级教研部门将强化教研引领,搭建成果展示交流平台,发挥名校名师示范辐射效应。

《通知》要求,各地要压实主体责任,健全组织领导,拓宽经费投入渠道,完善产品准入与数据安全管理制度,并将人工智能教育纳入教育督导考核,多措并举保障中小学人工智能教育落地见效。

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于分类推进高校改革的意见》(以下简称《意见》),对分类推进高校改革作出系统部署。

《意见》指出,要优化分类布局结构。科学构建高校分类发展体系,区分综合性、特色化基本方向,确立高校分类框架,根据隶属关系建立多元适配的高校分类模式;统筹中央部门所属高校和地方高校协同发展;统筹高等教育资源布局;统筹完善人才培养结构;统筹用好国际国内资源。

《意见》指出,要激发分类发展动能。打造服务国家重大战略支撑力量,发挥好“双一流”建设对研究型大学改革的牵引作用;建强服务区域经济社会发展基础力量,实施优质特色应用型本科院校和学科专业建设工程,优化实施高水平高等职业学校和专业建设计划;夯实服务行业创新发展支点力量,发挥行业特色高校传统优势,强化服务实体经济能力;构建高等教育融合发展新形态,探索国家拔尖创新人才培养新模式。

据新华社

全国城市联合招聘高校毕业生秋季专场活动启动

9月20日,职引未来——2026年全国城市联合招聘高校毕业生秋季专场活动启动,助力高校毕业生等青年就业。本次活动重点面向2027届高校毕业生及往届未就业高校毕业生,各地公共就业和人才服务机构、人力资源服务机构及行业协会共同参与,陆续推出面向不同领域、不同区域的专场招聘以及就业指导服务。

强化数智精准服务。在中国国家人才网设主会场,各地开设网络分会场,提供岗位发布、直播带岗、政策宣讲、就业指导等服务。推进线上线下一体化服务,持续完善招聘网站简历投递、远程面试等“一站式”服务。

分类举办专场招聘。聚焦数字经济、绿色经济等重点领域以及先进制造、现代服务等产业,推出行业性专场活动;围绕国家区域发展战略,组织区域性专场活动;针对本地重点行业、关键领域急需紧缺人才诉求,举办急需紧缺人才专场活动。

开展多样化配套活动。组织就业指导专家深入校园、企业、园区,开展就业政策宣传、求职咨询、职业指导等活动。组织毕业生走进重点企业、基层单位及产业园区,增强毕业生的职业认知和求职就业能力。

来源:《人民日报》

艺韵飞扬



9月18日晚,郴州市第二十八届“英东杯”中小学艺术节优秀节目展演暨2026年郴州旅发大会教育专场晚会在资兴市东江文化广场举行。由师生代表精心编排的器乐合奏、舞蹈等节目轮番上演。
苏凡 何洪海 摄影报道

我国科普经费投入稳健增长

记者9月20日从科技部获悉,2025年度全国科普统计数据显示,我国科普经费投入稳健增长,公共财政投入发挥引领作用,2025年全国科普工作经费筹集额达243.98亿元,比2024年增长9.8%。其中,各级政府部门拨款达194.55亿元,比2024年增长13.62%,占当年全国经费筹集额的79.74%。全国人均科普专项经费达6.01元,比2024年增加0.41元。

根据统计数据,科普人员队伍规模不断壮大,专职人员数量持续增长。2025年全国科普专、兼职人员225.07万人,比2024年增长1.72%。

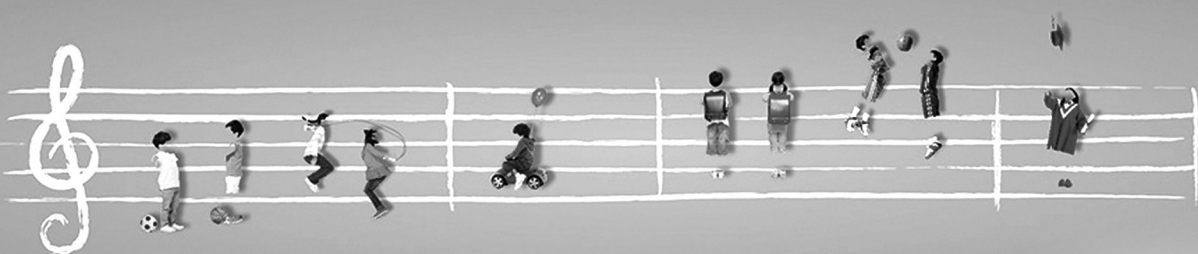
在科普基础设施上,数据也呈现出布局持续优化、场馆建设和服务不断提升的特点。2025年全国科技馆和科学技术类博物馆1988个,比2024年增加98个;展厅面积727.06万平方米,比

2024年增加5.42%;参观人数3.38亿人次,比2024年增加10.96%。

在科普活动举办上,普惠人群更广泛。比如,举办线上线下科普(技)竞赛4.01万次,共有2.39亿人次参加;建设青少年科技兴趣小组11.95万个,共有822.34万人次参加;举办青少年科技夏(冬)令营活动1.20万次,共有145.32万人次参加。

来源:《光明日报》

用健康成长
创作我们的时代主旋律



我去上学校,天天不迟到

中宣部宣教局 中国文明网