

李湘洋:以校为家,他把自己“钉”在大山深处

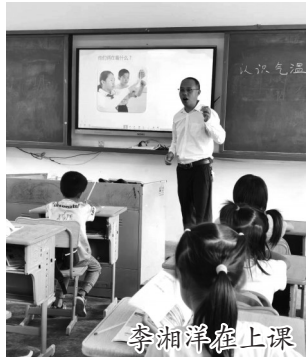
1991年盛夏,20岁出头的李湘洋挑着简单行李,跟着父亲脚步,徒步十余公里走进宜章县最偏远的新华学校。彼时,教学楼破旧,教师宿舍是木板搭的顶楼小间,买菜得去15公里外的里田镇。

父亲送他到校门口,只说了一句:“既来之,则安之。”

这一安,就是35年。

学校就是家,师生就是家人

35年间,李湘洋教过语文、数学、物理、生物,管过出纳、总务、德育、教学。学校哪里缺人,他就顶到哪里。



李湘洋在上课

新华学校偏远,教师留不住。李湘洋建起教工食堂,解决用餐难题;记下每一位教职工的生日,自己下厨为老师们炒两个菜,在食堂办简朴而温馨的庆祝仪式。每逢节假日,他主动值守校园,把

团圆的机会让给别人。

青年教师蒋荣欣刚到学校时,躲在宿舍哭了好几回。李湘洋敲开门:“走,去食堂吃饭,以后这就是你的家。”后来蒋荣欣成长为教学骨干,2024年被评为“宜章县教育教学质量能手”。4名青年教师选择留下,他们说:“李校长在这

里,我们就觉得有依靠。”

当了校长,李湘洋依然每周至少听5节课,课后逐一和老师交流反馈。青年教师李亚丽第一次上公开课紧张得手心冒汗,他听了三遍磨课,从板书设计到课堂节奏一点点抠。后来,李亚丽执教的三年级英语位列郴州市第七名,创下这所偏远村小的历史纪录。

他四处奔走,争取社会力量捐赠图书、电脑、校服;向上级申请资金建起多媒体教室、实验室。学生宿舍装上了空调。昔日的“薄弱校”成了宜章县农村教育的窗口学校。

他心里,装着山里每一个娃

学校留守儿童占了大半,孩子们缺的不仅是知识,更是温暖。小谷父母离异,跟着年迈祖父生活,

自卑、厌学。李湘洋主动与他每周谈心,定期送去学习用品。孩子慢慢开朗,成绩也上来了。

李湘洋说:“每个孩子都是一颗种子,给够阳光雨露,都能开花。”他还组建音乐、美术、书法等兴趣小组,让山里孩子第一次站上舞台。

青丝变白发。他多次放弃进城机会,始终守在这里。春节,许多走出去的孩子回来看他。现就读湖南大学的谢轩说:“李校长是山里孩子心中永不熄灭的灯。”

有人问他值吗?他笑着说:“每次看到孩子们的眼神,我就知道,我的根在这里。”夕阳西下,他站在校门口,看着孩子们蹦蹦跳跳散去,像极了35年前父亲送他进山那天。

郴州市北湖区永春中心学校党支部书记、校长李斌不是瑶乡人,却在北湖区最偏远的瑶族乡扎下了根。他从一名普通的公费师范生成长为湖南省“乡村好校长”。他用一个“干”字赢得了师生和家长的信任——干最苦的活、干最难的事、干别人不愿干的工作,成了瑶乡深处最温暖的守山人。

瑶乡孩子的“账本”

刚参加工作那会儿,学校缺老师,他一周上过29节课。数学、历史、生物、体育——哪里缺人他就顶上去。两年后,一所城区学校向他抛出橄榄枝。他婉言谢绝:“这里更缺老师,我想把班上学生带到初三毕业。”

后来调入大唐中心学校任副校长,交通闭塞,同事每周往返家校要合伙租车。他二话不说买了辆七座车,每周清晨五点半驱车进城,逐一接上通勤教师再折返返校。漫长车程里,大家聊教学、谈困惑,彼此鼓劲。他说:“我生于乡村是本,长于乡村是恩,教于乡村是情。”

瑶乡留守儿童多。李斌翻山越岭走进每一个学生家中,摸清困难,更关注孩子们的情绪。为减轻学生的家庭负担,他四处奔走对接爱心企业和公益人士,累计筹集助学物资约20万元。

2024年秋季开学,一名瑶族孩子因家庭困难面临辍学。李斌找到家长,一把抱起孩子:“在学校有任何疑问



李斌(后排左一)与学校女子篮球队合影

李斌:瑶乡深处,以体育点亮学生眼中的光

题,找我。”他带孩子理发、换新衣、背新书包,安排专用宿舍。如今,当初怯懦胆小的孩子变得活泼开朗。家长说:“把孩子交给李校长,我们放心。”

篮球场上的“孩子王”

瑶乡的孩子大多数没有属于自己的篮球。“没有篮球,是我童年的缺失,而我不想这种缺失在我的学生身上重演。”李斌说。这些年,他通过学校购买、爱心捐赠,为孩子们配备了一大批篮球和运动器材。

他像个孩子王,罚球线投篮时,学生们围着他呼喊“进!进!一定进!”校园里满是欢声笑语。他把成绩落后、性格叛逆的孩子拉进篮球队、田径队,带着他们从山区走进城区参加比赛,去公园走一走,到商场逛一逛。学生们在赛事中磨砺心性,也在城市里开阔眼界。

最动人的,是小高的故事。这个男孩患有癫痫,力大无比,性格敏感暴躁——同学不想理,家长不想管,老师不敢管。李斌却发现孩子身上的光,让他做自己的“御用保镖”,跟他约定:自觉遵守纪律,初三就带他进城参加铅球比赛。

到了初三,李斌很纠结:带小高外出比赛,万一发病怎么办?他小心地征求孩子意见,小高从身上掏出药:“老师你放心,我有药。”一句话,深深打动了。他。

小高刻苦训练,拿下北湖区铅球第一名。学校用电子显示屏报喜,为他举行颁奖仪式,小高像打了胜仗的英雄一样荣归校园。曾经那个封闭、暴躁的少年,身姿挺拔,眼里有光。

李斌说:“当老师就要站在学生看得见的地方——有问题能找到你解答,有心事能想到你倾诉,有困难能找到你解决。”

13年瑶乡守望,这个异乡人用篮球和实干,点亮了山里孩子眼中的光。

叶丽娟:以郴州之矿,育一方之才



叶丽娟

叶丽娟的课,学生舍不得缺席。在湘南学院化学与环境科学学院,她既是党委书记,也是《化工原理》主讲教师。有学生说:“她讲化工,讲的是郴州的有色金属,学完就知道自己以后能干什么。”也有学生说:“她眼里没有差生,谁掉队了她都拽回来。”听到这些,她只笑了笑:“当老师的,不就是干这个的吗?”

35年来,她把自己和郴州的有色金属产业紧紧绑在了一起。

她把郴州的矿变成了教材

郴州是有色金属之乡。叶丽娟把应用化学专业的课程、实践、科研,全部对准了本地的稀贵金属产业链——讲萃取,就讲郴州钨矿怎么分离提纯;讲反应工程,就分析本地冶炼企业的生产流程。

她主持建设湖南省稀贵金属现代产业学院,联动郴州钻石钨、湖南白银等本地龙头企业,学生大三就进企业跟项目。有企业负责人说:“湘南学院的学生来了就能上手,因为生产线上的事,他们在课堂上已经学过了。”

她推动应用化学专业建

设获评国家一流本科专业,学院建成省级工程研究中心等20余个平台,主导的人才培养模式曾被《光明日报》报道。

她把学生炼成了家乡最需要的人

教书育人的落脚点,是人。

2021年,应用化学专业的伍同学一度自我内耗、精神萎靡。叶丽娟没有批评,而是课堂上高频提问、课后持续引导。后来,伍同学考取教师资格证,在县域重点高中招聘面试中,战胜多名双一流高校研究生,拿下第一名。收到录用通知那天,他发来信息:“叶老师,谢谢你没有放弃我。”

截至目前,她指导学生省级获奖20余次,3次拿下省赛一等奖。学院考研录取率攀升至36.2%,五千余名毕业生扎根湘南,成为教育、环保、有色金属等行业的骨干力量。

一个毕业生离校时对她来说:“以前不知道学化学有什么用,上了您的课才明白,原来我家门口的矿就是最好的教材。”这句话,叶丽娟一直记着。

她说:“扎根地方的高校,就是要培养扎根地方的人。”35年来,她把郴州的矿写进了课本,更把一届又一届学生,送回了家乡最需要的地方。



更多郴州市
优秀教师风采,
欢迎扫码阅读