

真督实导见成效

——新晃侗族自治县教育督导改革的探索与实践

(紧接01版)目前,8名专职督学平均年龄40余岁,全部具备10年以上教学经历,实现了学段、学科全覆盖。每个编制都来之不易,这一突破为新晃教育督导工作从有编有人向有力有效迈进奠定了基础。

推行持证上岗依法督学

编制解决了,队伍建起来了,但新的问题随之而来。督学们来自教学一线,对课堂、对管理是行家里手,但对教育法律法规、行政执法程序并不熟悉。过去凭经验、靠威望的工作方式,在面对日益复杂的督导场景时逐渐捉襟见肘。

2024年秋季学期的一次专项督导,给所有督学敲响了警钟。督学在一所民办幼儿园指出食堂留样冰箱温度记录不规范,园方当场反问依据的是哪条法规、整改建议是否具有强制性。这一问,让在场的督学们意识到,在法治化办学的大背景下,督学若不能依法依规履职,不仅权威无从谈起,甚至可能陷入被动。

这件事在督学队伍中引发了深刻反思。教育局党组随即作出决定:新晃在怀化市率先启动专职督学行政执法资格全员达标行动,要求所有专职督学必须通过省级行政执法考试,三次未通过者予以解聘。到2025年秋季开学,该县



专职督学进入课堂随机听课

总督学及12名专职督学已全员持证上岗。

从“靠经验”到“靠法律”,新晃督学的履职方式实现了根本转变。2025年开展的校园餐专项督导中,对3所整改不力的学校依法启动了问责程序,真正做到了“有法可依、有据可查”。

构建闭环体系督出实效

督导的权威在于“督”,生命力在于“导”,落脚点在于“改”。新晃通过构建“督导—反馈—整改—问责”的闭环管理体系,让每一次督导都掷地有声。

在制度层面,2024年《新晃侗族自治县中小学校(园)红黄牌预警问责制度(试行)》正式实施,对师德师风、教育教学质量、校园安



专职督学(中)和学生进行交流

全等工作实施重点督导,挂牌结果直接与年终绩效挂钩。2025年,全县共发出黄牌20张,其中教师个人13张、单位7张,产生了良好的警示效果。在结果运用方面,督导结果与学校绩效考核、干部任免紧密挂钩,2025年有2名校长因整改不力被调整岗位,7名副校长因工作出色被提拔为校长。

在实践层面,督学工作注重回

应民生关切。2025年2月,新晃组建3支专职督学队伍,对全县76所学校(含教学点)启动校园安全专项整治。在中寨镇中团村教学点,督学发现学生必经之路狭窄陡峭且无护栏,当即提出整改意见,学校10余天就安装好防护栏并成立护学岗;在比足教学点,针对周边农户家狗溜进校园的问题,学校添置了防栏和监控设施。

同年4月,专职督学通过暗访随机拍摄,对全县42所中小学校园环境卫生实施全面检查,在全县校长月工作例会上直接播放督导视频,被通报的校长当场表态整改。

在推进义务教育优质均衡发展方面,教育督导事务中心制作了“县域义务教育优质均衡发展督导作战图”,31项指标的完成进度、责任股室、责任人、完成时间一目了然。事务中心每周督促落实,局党组每月一调度。2025年12月,新晃顺利通过义务教育优质均衡发展省级督导评估验收。

“督导不单是‘找茬’,更是服务与引领。”新晃侗族自治县教育局党组书记、局长吴祥正表示,从编制突破到持证上岗,再到闭环管理,新晃教育督导改革的每一步都致力于让督导真正发挥作用,更让督导成为服务学校发展、引领教育前行的温暖力量。

大力弘扬教育家精神 共筑尊师重教风尚

2026年教师节

