

# 没有围墙的美术课

科教新报全媒体记者 董以良

开学季,邵阳市第七中学校园内,刻有校训的书签、绘有本土古建筑元素的帆布包……一件件融合校园景致、本土文脉与少年巧思的文创作品有序陈列,与往来师生进行一场关于美的“对话”。这是学校柴宝堂美术书法艺术团打造的迎新艺术展。

在邵阳市第七中学,美育不止于课本。这,要从打破那面“墙”开始。

“美术课只能在教室里上吗?”美术教师谢裕珍给出了不一样的答案。2023年3月,她牵头组建柴宝堂美术书法艺术团,把课堂搬到了校园劳动基地的田垄边。孩子们蹲在地上,一手拿着画笔,一手触摸新芽。平时沉默寡言的学生戴芳璇在《自然绘画笔记》里画下丝瓜花,旁边写了一句:“原来小花儿也会努力朝着太阳开。”这句话让谢裕珍心头一暖,美育的种子,已然在真实的土壤里发了芽。

校园之外,美的课堂更加广阔。谢裕珍带领成员踏上宝庆古城墙,触摸斑驳的砖石;走进邵阳市博物馆,对话青铜器与青花瓷;漫步步月桥,观察桥拱与倒影的对称……一次古城墙写生,学生郑子轩在画上添了一棵小树苗,他说:“古城墙守护了邵阳很久,我们要像小树苗一样陪着它。”对家乡文化的认同,化作少年笔下可触可感的温度。

不囿于课堂,不框定边界,艺术团尝试与语文、历史、心理、劳动等学科融合。在“邵阳名胜古迹——绘画日记”活动中,学生为步月桥的画配文:“资水漾清辉,步月桥如练卧波。”图文交织中,审美与表达悄然融合。社团设置“情绪涂鸦角”,鼓励学生用画笔宣泄内心情绪。与劳动社团合作,变废为宝、基地墙绘等实践,让学生在动手劳作中感悟创造之美。

美育的落地,最终体现在每

一名学生身上。曾因涂色出界而沮丧的女孩,在老师“这不经意的晕染像雨后天空”的鼓励下,爱上水彩。一名调皮好动的男孩,学习版画时刻坏了三块木板仍不放弃,最终拓印出清晰的“水府庙”图案。他说:“原来老祖宗的手艺这么难,也这么有意思。”更多孩子从不敢提笔到敢于创作,从关注“像不像”到敢于表达“我感受”,在艺术实践中收获自信与文化认同感。

古城墙下的速写、博物馆中的遐想、文创馆内的巧思,点点滴滴滋养着少年。如今,柴宝堂美术书法艺术团从最初的寥寥数人成长为拥有192名团员、12名指导教师的团队,荣获全国第八届中小学艺术展演活动湖南省中小学美育改革创新优秀成果二等奖等多项荣誉,还和多所学校、社区搭建共建平台,美育辐射受众超3000人。

## 石门县第三中学: 以练促防筑平安

本报讯(通讯员 单潇君)9月7日,石门县第三中学开展最小应急单元反恐防暴实战演练。

演练模拟一名“歹徒”持械闯入校园,冲向操场学生人群。门卫立即启动一键报警并高声示警,操场教师迅速组织学生就近躲避、维持秩序。学校第一应急单元(快速拦截组)携带防暴钢叉、盾牌等器材火速赶到,与“歹徒”正面周旋,阻止其接近学生。随后,第二应急单元(机动合围增援组)迅速集结,队员分工协作,利用防暴盾牌推进、钢叉侧翼控制等战术,形成合围阵型,最终成功将“歹徒”制服,全程无模拟误伤。

楚江街道派出所民警应邀到场指导,对防暴器械使用、战术配合等进行现场示范和纠正,有效提升了参演人员的专业处置水平。

## 新晃侗族自治县禾滩小学: 常规训练砺少年

本报讯(通讯员 杨丽华)9月1日至4日,新晃侗族自治县禾滩小学开展了为期4天的国防教育进校园活动,为全体学生上了一堂别开生面的“开学第一课”。

活动期间,学校邀请教官入校指导,围绕队列训练、行为规范、生活礼仪等内容展开训练。操场上,伴随着教官洪亮的口令,学生们精神饱满、眼神坚定,从立正稍息到队列行进,动作规范、整齐划一。训练场外,文明的种子同样生根发芽——课堂上端正坐姿,就餐时自觉排队,宿舍里被褥叠成方正的“豆腐块”,每个细节都在检验和强化学生的自律意识与良好习惯。

据了解,自2022年秋季学期起,开学第一周开展常规训练已成为该校德育工作的固定内容。

## 会同县第二幼儿园: 家园共育护成长

本报讯(通讯员 黎星 伍丽芸)近日,会同县第二幼儿园开展以“不抢跑、不焦虑,科学做好幼小衔接”为主题的家长培训活动。

活动聚焦大班幼儿成长特点,由县幼儿教育名师工作室首席名师、园长甄银华作专题讲座。她围绕前阅读、前识字、前书写、前拼音四大重点,逐一纠正认知偏差并分享家庭指导方法。

与会家长纷纷表示,讲座直击教育困惑,有效缓解了焦虑,也为家庭教育指明了清晰方向。

## 娄底吉星小学: 以书为伴 以读促教

本报讯(通讯员 屈岳婷)9月4日,娄底吉星小学开展教师读书分享交流会。

分享会上,各年级代表教师结合自身阅读体悟、教育经历和课堂实践,多角度分享读书收获与育人思考。分享内容真挚深刻,案例鲜活生动,引发在场教师的强烈共鸣。台上娓娓道来,台下静心聆听,教师们在思想碰撞中互学共进,在书香浸润中沉淀成长。

这场读书会不仅是一次阅读的展示,更是一次教师专业成长的集体“充电”。

## 宁远一小教育集团: 校准教学方向 聚力素养育人

本报讯(通讯员 樊春艳 蔡明清)9月5日,宁远一小教育集团开展秋季学科教师培训。

本次培训采用“外聘专家引方向+本校骨干教师析学情”模式,以新课标导向下学科教学转型为主题,明确素养导向质量观,将创设真实情境、分层提问、引导学生思维过程作为课堂评价核心标准,依托期末学情数据,分学科查摆教学问题,谋划新学期改进举措。

参训教师认真作笔记,对照数据反思教学不足。培训结束后,各备课组将围绕课堂评价改革标准开展研讨,推动培训成果落地课堂。

## “武”动校园



9月2日,洞口县第三中学,学生在练习武术操。新学期伊始,该校将传统武术项目纳入日常体育课教学与大课间活动体系,让学生在一招一式中锤炼体魄、涵养品德、磨砺意志。  
滕腾 摄影报道

## 益阳市石码头小学: 深耕课堂亮风采

本报讯(通讯员 郭智敏)近日,益阳市石码头小学开展“一堂好课”展示暨教师培训心得分享活动,为新学期育人工作蓄能充电。

三节特色课各展魅力。陈静老师带来绘本导读课《禾下乘凉梦——袁隆平的故事》,借助图文研读、想象补白等阅读策略,让榜样的力量浸润童心;刘思益老师的生活适应课《常见的水果》贴合特教学生认知规律,以多感官体验将生活技能教育

寓于趣味之中;龚育平老师的数学课《认识人民币》创设模拟购物真实情境,让孩子们在实操中掌握货币换算。课后,专家精准评课,既挖掘课堂亮点,也直击教学痛点,给出优化方向,为全体教师带来鲜活启发。

课堂展示后,暑期研修心得分享接续开讲。卜天丫、郭琼等教师先后登台,复盘暑期专题培训的所学所思。一个个真实案例、一条条教学感悟,在交流中实现经验互通、思维碰撞。