

新生家长“免费床铺”何以上热搜

□ 丁雅诵

最近,兰州大学设置“免费床铺”的新闻上了热搜:迎新期间,考虑到家长旅途劳顿,校方提前腾出体育馆和游泳馆,设置320余张临时床铺,新生家长们线下登记后即可使用。这已是兰州大学连续第四年为新生家长提供住宿。

(9月3日 人民日报政文微信公众号)

一次暖心之举,或许是灵光一闪的善意;连续4年,则是一种育人温度的传递。协调场地、安排保洁、做好安保,这些工作不仅难在技术层面,更难在是否愿意将其纳入常规工作考量。毕竟,为家长提供住宿并非大学的硬性职责。

兰大的举措之所以引发广泛共鸣,其背后逻辑在于:大学的教育不只在课堂上,大学的温度也不只在课堂上。

新生初来乍到,对一所大学的第一印象往往从细节开始。是一句冷冰冰的“家长请尽快离

校”,还是提供一张干净的垫子、一句热情的引导?看似微小的差别,恰恰是一堂直观的人文教育课——它用最鲜活的方式,告诉新生何为人与人之间的体谅与善意,何为大学该有的样子。

有网友提出:这样的举措,能否复制推广?回答这个问题,需要厘清一个前提,该复制的究竟是什么?

如果是指将体育馆改造为临时招待所,的确不具备普遍可行性。真正值得复制的,是那份真诚与用心——看见家长提着大包小包的,看见偏远地区家庭

远道而来的不易。看见真实需求,并愿意在能力范围内作出回应,这才是高校人文关怀的内涵所在。

事实上,类似的用心也在越来越多的高校管理中呈现。

合肥工业大学宣城校区食堂贴有一则提示:每天准备10碗爱心拉面,专供困难学生免费食用,不问身份、不拍照、不登记,保护每一份自尊。长沙理工大学开发“学长学姐去哪儿”就业咨询平台,校友入驻成为在线咨询师,在校学生可联系学长学姐开展就业咨询……这些举措不惊天地,却温暖人心。

而教育,正在这些看似微小的瞬间里发生。那些被善意浸润过的瞬间,会在一个年轻人心里留存,并且投射到他善待别人的意愿与行动上。

近日,河北保定一中家长群聊天截图引发热议,一名家长在家长群里称“自己是河北保定市人民医院纪委书记,孩子妈妈是保定学院人事处副处长”,希望老师多关照自己孩子。对此,保定一中回应称,关注到此事,会对所有学生一视同仁。

(9月3日 澎湃新闻)

截图本身的真实性,以及家长身份的真实性,应该有一个权威的调查:如果是有人寻衅滋事,恶意伪造图片,该追究造谣者的责任;如果截图为真,也不能止于校方的回应。

家校沟通群本是服务教学、对接家校事务的公共空间。可是,个别公职人员就这么大大咧咧地晒出了夫妻双方的职务,这是一次毫无遮掩的特权试探:通过主动展示人脉与行政资源,向学校强势暗示、变相施压。

值得注意的是,流传出来的截图显示,当事家长展示的职务是执纪岗位干部,这进一步增强了事件的关注度。

教育公平是最大的公平,讲台下的孩子是一律平等的。个别家长把官场不正之风、人情特权思维硬塞进校园,是对教育公平的直接冒犯,更是给孩子灌输了扭曲的价值观。

公职身份承载的是公共责任,而非荫蔽家人的私器。执纪执法干部更要严于律己、以身作则。学校一句“一视同仁”的回应,守住了教育公平的底线,及时挡下了这一次试探。

但要根除这类现象,更需要公职人员常怀敬畏之心,守住权责边界。特权思维不容闯进校园。

特权思维不容闯进校园

□ 沈彬

为什么说「军训是堂必修课」

□ 田闻之

新学年伊始,不少学校开启军训模式。每逢此时,都会有人发问,“今天为什么还一定要军训?”

(9月2日《北京日报》)

一遍遍踢正步,长时间站军姿,不只是强健体魄,更是传递一种精神——以战士的标准要求自己,涵养坚强勇敢、绝不轻言放弃的精神;方方正正“叠豆腐块”,整整齐齐喊口号,追求的也不只是形式,更是锤炼一种意识——重纪律、有担当、爱集体。在这堂“青春必修课”上,孩子们挥洒的汗水,会成为受益终身的财富。

这些年,中国孩子们的成长环境越来越好,但必须清楚,我们只是生活在一个和平的国度,并非生活在一个和平的时代。居安思危、保家卫国之弦,任何时候都不能松懈。即便是在日常的学习生活中,多一些坚韧,少一些娇气,强大的抗压能力也将引领孩子们更好地前行。这个意义上,军训绝非“没苦硬吃”,而是通过必要磨砺固本培元。

每个人的命运,都与国防事业紧密相连。重视忧患意识培育,激发爱国内生动力,以及对青少年进行必要的军事技能训练,其实也是许多国家和地区通行做法。

军训,是一个向青少年注入活力与责任的过程。从军训场上的声声口号,到烈日下的步步铿锵,在孩子们心间种下关心国防事业的种子,唤起汹涌的爱国心、报国情、强国志,就是在筑牢一道坚不可摧的长城。

“餐盘清洗费”岂能转嫁家长



近日,有重庆市民反映,永川区子庄小学向家长收取45元“餐盘清洗费”。经核查,该校于开学时面向家长征求意见,是否自愿接受三方公司提供餐盘清洗服务,未实际收取费用。钱虽未实际入账,性质却已实锤:巧立名目、违规收费。食堂餐具清洗消毒是学校的事,不是可打包零售给家长的增值服务。更值得追问的是,叫停之后,设备老化问题如何解决?别让家长躲过收费,又悬心孩子用脏盘子吃饭。

蒋立冬 阳柳

深圳校服“香”在哪儿

□ 贾亮

9月1日,“深圳校服真香”的话题冲上热搜。在这座经济实力位列一线的现代化大都市,一款沿用二十余载、全市统一的校服,非但未被指责过时老气、款式单调,反而广受赞誉,其模式更被众多网友呼吁借鉴推广。

(9月3日《北京晚报》)

深圳中小学校服,究竟“香”在哪里?夸深圳校服“真香”的,往往都是被校服折磨过的家长和学生,因为自己家的校服犹如鸡肋,既不好看也谈不上舒适。在大多数城市,选款式、挑厂家、定价格,家长和学生往往都没有发言权和选择权。诸多说不清道不明的流程,难免留出暗箱操作的空间,导致不少地方的校服出现质量问题,不少教育领域的干部出了腐败问题。

深圳把选什么、怎么选的决

策权,从学校手里收了回来,解法看似简单,实则见真功夫。2002年,深圳通过校服设计大赛,选出中小学校服全市统一的蓝白款式,且学校不参与设计、招标和售卖;2011年,政府确定校服指导价;2018年,全面推行市场化改革。放开市场,放出了名堂。目前深圳市中小学校服供应企业大约有150家,卖的都是这身衣服,谁贵谁卖不掉。孩子长个子,可随时补一件;转学、升学,都穿这一身蓝白校服,家

里娃多的还能接力穿。

放开,不等于撒手。该放的,一分不留,价格、采购、面料,统统还给市场;该管的,一样不松,标准、质量、安全,牢牢抓在手里。每件深圳校服都带有独一无二的监管码,扫码能查生产编码、质检报告、生产企业;每年对校服进行国抽、省抽、市抽等,相关部门还申请专项经费进行校服专项检查。牢牢守住质量底线,剩下的交给市场去竞争,既没越位,也不缺位。

既替家长省了钱,又把本该由市场配置的资源还给市场,把学校从利益漩涡里拉出来,也把教育公信力从说不清里捞了回来。让教育回归教育,让市场回归市场。这样的“真香”,多多益善。