

科创星火燃校园

——醴陵市科技教育的全域实践与创新探索

(紧接01版)一方面,学校建立科技知识题库,每学年组织科普知识竞赛;另一方面,学生走进科普场所,每年超2万人次走进“1+3+N”科普基地集群。2026年4月,全国流动科普活动样板间试点走进醴陵市,面向全市中小学开放。

从“校校有科技节”到“生生能参与体验”,醴陵市构建起“市级品牌引领、校级常态落地、全员广泛参与”的科技教育活动体系,单校科技活动项目平均达15项以上,学生参与率超95%。科普“双走进”的醴陵经验顺利通过省级验收,并在全省推广分享。

分层育英才,每个孩子都找到专属赛道

科技教育不是精英的专利,而是普惠的基石。醴陵市立足学生成长规律,建立了“普及奠基、兴趣拓展、特长拔尖”的梯度化育人体系。

在普及层面,全市中小学科学课程开齐开足率100%,实验开出率达97%,教学仪器配备率达96%。青云学校将机器人课纳入初一课表,每周一节,让每一名小学生都能获得智能硬件与编程的真实体验。

作为株洲市唯一入选全国中小学人工智能教育基地的学校,醴陵市实验小学从一年级至六年级构建起“普及+提高”的梯队式课程,低年级以编程游戏启蒙为主,高年级开设3D打印、航模等社团

课程,并将醴陵陶瓷、烟花等本土文化元素融入教学。学校打造的3D创客教室源于省级课题“基于3D打印技术的醴陵陶瓷文化传承创新研究”,学生丁浩然的作品“鱼鳃呼吸头盔”首次参赛便斩获湖南省青少年创新实践大赛3D创意设计项目第一名。

在兴趣拓展层面,魔方竞技、纸牌高楼挑战、废物利用创意制作等特色社团课程,满足了不同学生的个性化需求。富里中学的生态瓶制作课程,引导学生构建迷你生态圈,培养了细致的观察力与长久的科学责任感。醴陵市实验小学还开设了3D陶瓷、趣味编程等28个科技社团,让课后服务成为科创兴趣萌芽的沃土。学校党总支副书记余进勇谈到,有些存在心理困扰的学生,也在钻研中慢慢走出情绪阴霾。

此外,竞赛孵化体系为有潜力的学生搭建了成长平台。2025年湖南省信息学竞赛,醴陵一中谭熙斩获高中组全省第七名,成为株洲地区唯一入选省队的选手。醴陵市实验小学学生何安澜研发的“超声测距喷漆(涂料)装置”拿下国际科创赛事金牌。青云学校学生邓景澜从小接触乐高,在教师的指导下多次在机器人竞赛中斩获佳绩。

近三年,醴陵师生累计获得全国及省市级AI竞赛奖励300余项,醴陵市实验小学师生累计获国家专利授权1项、国际奖3人次、全国奖40余人次。

资源沉下去,乡村孩子也能仰望星空

城乡差距,是县域教育绕不开的课题。醴陵市的解题思路是:让优质资源“动”起来。

2026年,中国科学院老科学



▲醴陵市实验小学党总支副书记余进勇为学生进行科技竞赛培训

家科普演讲团走进醴陵市,深入大障中学、官庄中学等乡村学校开展讲座,惠及学生超1500人。足不出校,乡村孩子就能接触到前沿科技知识与顶尖专家资源。

嘉树镇玉茶完全小学虽地处乡村,却将科学教育办出了品质。今年5月,学校举办了“智启乡土科创未来”桂馨科技节,科学魔法秀引来孩子们阵阵惊呼,20个科创体验摊位前人头攒动。王坊中学是湖南省首批现代教育技术实验学校,科教楼设有语音室、电脑室、多媒体室等,设施设备达到国家一类标准,为乡村孩子的科技素养培养提供了坚实保障。

师资是关键。醴陵市全面实施“双师型教师培育工程”,联合湖南工业大学醴陵陶瓷学院、本地企业,全年完成200人次以上科学教师专项培训。以师徒结对、跨校教研带动整体成长。同时完善科创教师激励政策,将科创指导成果纳入绩效考核、职称评定等指标。

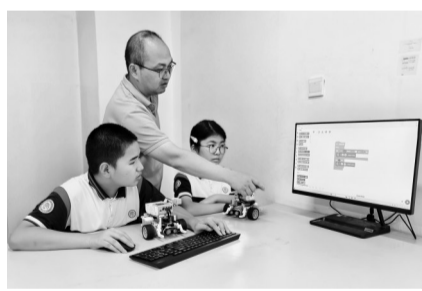
此外,该市还聘请200余名企业工程师、高校专家担任兼职科普辅导员。醴陵一中组织科技辅导

员参加各级培训,并聘请优秀校友担任“梦想助跑堂”专家开展常态化科普讲座,构建起多元互补的师资保障体系。

依托集团化办学,城区优质资源向乡村学校全面辐射。2026年3月以来,醴陵市实验小学教育集团总校及成员校500余名科创爱好者在名师指导下备战省赛,带动多所乡村学校共享资源。北京桂馨基金会持续深耕醴陵乡村科技教育,为多所乡村学校捐赠科学实验工具箱、赞助校园科技节,让科学之光照亮更多乡村孩子的童年。

从城区到乡村,醴陵的科技教育正在实现全域覆盖。醴陵市教育局相关负责人表示:“科技教育不是培养少数拔尖人才,而是点亮每一个生命的无限可能。我们要让每一个孩子,无论在城区还是乡村,都能在科学中找到乐趣,在创新中发现自我。”面向未来,醴陵市将持续深化科技教育体系建设,扩大优质资源覆盖,让科创星火成燎原之势,书写醴陵教育高质量发展的育人答卷。

(本文图片均由通讯员提供)



▲青云学校科学教师邓展在指导学生

