

点亮山乡教育的一盏灯

——记武冈市马坪乡中学校长付立戈

通讯员 黄爱民

在武冈市马坪乡,提到“付立戈”这个名字,家长们总会竖起大拇指。这位“90后”校长,用十年光阴,将一所普通的乡村中学变成了学生向往、家长放心的温馨校园。从物理骨干教师到一校之长,付立戈的成长轨迹,折射出新时代乡村教育者的初心与坚守。

党建引领,他是凝心聚力的“掌舵人”

2018年入党的付立戈,始终认为“抓好党建就是最大的政绩”。2021年担任马坪乡中学党支部书记、校长后,他将党建工作与学校管理深度融合。作为武冈市第六届党代会代表,他把会议精神转化为办学治校的具体举措,推行“党建+师德师风”建设,带头践行“一线工作法”。

每天清晨,他总是第一个站在校门口迎接学生;每晚熄灯后,他才最后一个离开校园。在他的影响下,学校党支部成为坚强的战斗堡垒,党员教师成为教学科研的排头兵。这种务实作风,为学校4年蝉联“武冈市教育教学质量先进单位”奠定了坚实的政治根基。

深耕课堂,他是业务精湛的“领头雁”

“校长首先是‘教师’,其次才是‘校务管理者’。”这是付立戈常挂在嘴边的话。毕业于辽宁大学物理学专业的他,从未远离教学一线。2019年,他凭借过硬的专业素养,被破格评为武冈市“初中物理骨干教师”。

为破解乡村学校“师资弱”的难题,他没有止步于个人优秀,而

是致力于团队成长。他积极参与构建乡村学校“四维一体”教师发展共同体,该成果于2023年获得邵阳市教育教学成果二等奖。作为湖南省新时代基础教育名校长工作室的培养对象,他甘当“铺路石”,多次担任青年教师教学竞赛的指导老师,助力一批批年轻教师在省市比赛中脱颖而出。

心系学生,他是守护成长的“暖心人”

马坪乡中学是一所农村寄宿制学校,留守儿童多、心理健康问题复杂。面对这一痛点,付立戈没有回避,而是迎难而上。2024年,他主持申报的《农村寄宿制学校留守儿童的心理健康教育“APT”模式的构建研究》成功获得省级立项,为留守儿童撑起了“心灵保护伞”。

他推动学校打造“邵阳市书香校园”。在“双减”背景下,他主导设计的课后服务模式,让农村孩子也能享有丰富多彩的社团活动,其撰写的“双减”典型案例在武冈市评比中获得一等奖。无论是脱贫攻坚期间走村串户劝返学生,还是疫情期间驻守校园守护平安,他始终把学生的冷暖放在心上,先后获评武冈市学生资助工作先进个人和教育系统抗疫先进个人。

十年树木,百年树人。从教十年来,付立戈6次获武冈市委、市政府嘉奖,荣誉等身却步履不停。如今,行走在马坪乡中学的校园里,看着孩子们在阳光下奔跑,付立戈眼神坚定:“乡村教育是一场漫长的守望,我愿做那一盏灯,照亮孩子们走出大山的路。”

从初登讲台的“小李老师”,到学生口中的“慧姐”,宜章县第八中学英语教师李慧,这位来自湘潭的“外乡人”,已在宜章教育沃土上坚守了二十三载。

信仰扎根:把“建设家乡”种进学生心里

“宜章接纳了我,我就要用教育回报这片土地。”李慧说,理想信念不是空洞口号,而是化为课堂内外的点滴浸润。作为扎根宜章的湘潭人,她把对教育事业的忠诚,化作对学生最朴素的寄语:“你们是宜章的孩子,学好本领建设家乡,就是最实在的理想。”

这份信仰,见她她对责任的从不推脱。作为宜章县人大代表、县政协委员,学校工作无论难易,她从无二话。23年来,她始终坚守英语教学一线,从乡村讲台到县城中学,从未向组织提过困难。同事眼中,她总有用不完的精力——清晨最早到校带读单词,深夜还在批改作文、设计教案。这份执着的坚守,本身就是对学生最生动的教育。

正是这份扎根,让她收获了

山水有回响

——李慧和她23年的教育守望

通讯员 邓来远

沉甸甸的认可。她多次获评先进个人,2010年获“郴州市乡村优秀教师”称号,2020年被评为“优秀政协委员”。但比荣誉更珍贵的,是学生毕业后的“反向奔赴”——有学生回校看望时紧握她的手说:“李老师,我也想成为像您一样的人。”

以心换心:把每一个孩子“拉回光里”

“教育是用一颗心温暖另一颗心,用一份爱唤醒另一份爱。”23年来,李慧最牵挂的是学生的笑脸,最骄傲的是他们的成长。

学生小罗在心理测评中亮起红灯,将自己反锁在房中。李慧连续数周每周家访,陪她画画、聊校园趣事。渐渐地,小罗愿意走出房间,甚至会笑着分享新画的作品。小罗妈妈哽咽道:“是您把孩子从阴影里拉了出来。”

留守儿童小宇家庭困难却格

外要强。李慧定期送去文具,常找他在操场边谈心:“你脑子灵光,好好学习肯定有出息。”去年夏天,小宇捧着重点中学录取通知书跑来报喜,眼里的光芒比奖状更耀眼。

23年间,李慧靠着一双脚,步行在崎岖山路上,先后劝回20余名厌学学生。他们中有的考上大学,有的掌握一技之长。每一次收到他们的近况,李慧都觉得“所有付出都值得”。

步履不停:用一生践行“四有”标准

从乡村学校到宜章县第八中学,从普通教师到市、县级骨干教师、教师资格面试考官、职称评委,李慧的身份在变,但初心未改。

站在宜章县第八中学的讲台前,李慧依然保持初人行时的热忱:“‘四有’标准从来不是遥不可及的称号,就是每天多一份坚守、多一点耐心、多一次学习、多一份牵挂。”23年春华秋实,宜章的山水滋养了她的教育人生,她也用赤诚温暖了无数孩子的成长之路。她说,自己还要继续走下去,因为还有更多孩子的梦想等待被点亮。

邓波:精研教学创佳绩 爱心助学显担当

通讯员 唐美华

在教育一线深耕多年,邵阳市第一中学数学教师邓波始终坚守育人初心,以扎实教学、严谨管理与无私奉献,在平凡岗位上屡创佳绩、彰显担当。

在教学上,邓波精益求精,深耕高中数学课堂。他所带班级数学成绩在同类班级中稳居全校前列,教学成果突出。凭借过硬的专业能力,他在2023年、2024年

教师业务考试中连续斩获个人优胜奖,2024年、2025年连续获得学校嘉奖,充分展现了扎实的业务素养。

在班级管理中,邓波认真负责,获评优秀班主任,同时肩负高一数学备课组组长的重任,带领备课组扎实开展教研工作,助力团队教学质量提升。他关爱每一位学生,不仅用心辅导学业,更倾力为学生

排忧解难。多年来,他主动奔走联络,成功为年级组争取到6万元以上奖学金赞助款项,以实际行动献爱心、助成长,为学生求学之路保驾护航。

从教以来,邓波始终以匠心治学、以爱心育人,用优异成绩诠释教师本色,用责任担当温暖学生心田,是学校师生公认的优秀教育工作者。

深耕教坛二十五载,洞口县第一中学化学教师王慧琳始终以匠心守初心,以真心育桃李,把每一堂课都打磨成精品,用热爱与坚守点亮学生的求学之路。

作为一名化学教师,王慧琳深耕教学。她深知化学知识抽象难懂,便巧妙融入生动实验、通俗讲解,将枯燥的原理转化为直观可感知的知识,让课堂充满趣味与活力。

“教育是用真心换真心。”她是这样说的,也是这样做的。2017年,她班上的一名女生因家庭贫困深陷自卑,甚至萌生辍学念头。得知情况后,王慧琳多次利用休息时间远途家访,耐心倾听孩子的心声,温柔疏导心结,还悄悄拿出自己的工资补贴其生活。这份日复一日的陪伴,最终让女孩重拾求学勇气,顺利考入大学,如今也成长为一名优秀的人民教师,将这份温暖与责任接续传递。

桃李不言,下自成蹊。二十五载躬耕不辍,换来硕果盈枝:多名学生考入重点院校,指导的化学竞赛屡获国家级、省级大奖,个人也多次获评县、校级“优秀教师”。

王慧琳用25年时间的默默耕耘证明:教育不仅是知识的传递,更是生命对生命的照亮。

王慧琳·燃烧自己,照亮学生

通讯员 周雪