

笔墨飘香育新苗

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 唐姿

漫步湘潭市九华和平小学,教学楼走廊间,师生书法作品次第铺展,楷书端正,隶书舒展。课间,常有学生驻足欣赏,指着某幅字介绍:“这是我们班同学写的。”这份骄傲,来自学校数年如一日的美育深耕。

中国书法家协会会员、国家二级美术师程仁的到来,为学校书法教育注入了专业力量。她坚持“审美先行”,认为每个孩子性情不同,适合的碑帖也应各异。性格外放、线条躁动的孩子,她引导其欣赏《袁安碑》的舒展灵动,让天性找到释放的出口;沉静内敛的孩子,则在欧体的森严法度中锤炼心性。

更大的突破,发生在书法与语文的融合课堂上。学校打磨出四堂围绕“楷书四大家”的精品课例,从欧阳询的法度、颜真卿的人

格,到柳公权的骨力、赵孟頫的性情,层层递进。

一位学生课后感慨:“以前看字就是字,现在能看出写字人的心情。”从“看热闹”到“看门道”,审美的种子悄然落进学生心里。

面对键盘时代的冲击,书法还有用吗?校长丁素平认为恰恰更有用。学生王钰婉为学校文学社题写匾额,能根据社团气质自主匹配书体;舞蹈《雨润春行,墨韵悠悠》中,学生在油纸伞上书写文字,让笔墨与舞姿交融。当学生读懂《祭侄文稿》的悲愤、《醉梦帖》的哀思,与千年先贤产生笔墨共鸣——这种文化共情力,是人工智能无法替代的。

在九华和平小学,“抬头见笔墨,随手遇书香”已成日常风景。书法文化长廊里经典碑帖与师生

习作轮换展示;课后服务开设书法、金石拓印社团;为迎接省旅发大会,学生手工制作湘潭文旅牌匾;“迎新春·写春联”“田埂墨香”公益送教等活动常态化开展。最动人的原则是:每一位学生的用心作品,都能在校刊、邀请函、舞台道具上找到位置。“书法从来不是少数特长生的专属,而是每个孩子都能触摸的文化日常。”这已成为全校共识。

为保障书法教育落地见效,学校构建分层课程体系:低年级夯实硬笔书法基础,中高年级深耕软笔书法,同步开设书法鉴赏课程,设立美育专项经费,打造标准化书法专用教室。

在九华和平小学,书法教育没有止于“把字写端正”。它让学生明白——一笔一画,皆是审美;一字一句,皆是成长。

江华瑶族自治县沱江中学:爱心雨伞站获师生点赞

本报讯(通讯员 徐江 邓吉和)近日,江华瑶族自治县沱江中学“爱心雨伞站”贴心服务,获师生点赞。

学校在教学楼必经之处设立两处爱心雨伞站,100多把雨伞整齐摆放,“撑起一把伞,传递一份爱”的标语温暖人心。雨伞站实行“零押金、全诚信”借用模式,师生无需登记即可按需取用,晚自习遇雨还可带回家次日归还,极大方便了师生出行。运行以来,爱心雨伞归还率超90%,损坏的雨伞也被师生主动修补归还,彰显了校园诚信风尚。

校长刘文化表示,小小爱心伞,既为师生遮风挡雨,传递校园温情,更润物无声地培育学生诚信品格。学校将适时补充伞量,并招募学生志愿者参与管理。

涟源市第一中学:青蓝结对传薪火

本报讯(通讯员 李文瑾)6月24日至25日,涟源市第一中学组织开展2025年新进教师汇报赛课活动。

赛课现场秩序井然、亮点纷呈:教师们或创设趣味教学情境,激活学生课堂思维;或推行分层教学,精准落实因材施教理念;或巧用信息化教学手段,化抽象为直观,破解教学重难点;或紧密联结生活实际,推动知识学以致用。整节课师生互动充分、教学氛围浓厚,学生主动思考、积极探究,充分展现了学校优良的教风和学风。

一堂堂精心打磨的优质课,不仅是新进教师教学成果的集中展示,更是学校“青蓝工程”薪火相传、深耕师资培育的生动实践。

南县五小教育集团:指尖生花 温暖相伴

本报讯(通讯员 李秀丽)6月27日,南县五小教育集团开展“指尖生花 温暖相伴”扭扭棒香水百合手工暖心活动,邀请四至六年级留守儿童齐聚一堂,在动手创作中感受陪伴与温暖。

活动现场暖意融融,授课教师立足小学生动手特点,以分步慢速、手把手教学的方式,耐心讲解扭扭棒制作技巧,循序渐进引导学生们开启手工创作。学生们全神贯注、认真钻研,细心打磨每一处细节。不一会儿,一朵朵层次饱满、造型精致的扭扭棒香水百合悄然绽放,尽显童真创意。

学校将择优遴选优秀作品,举办班级小型作品展。

邵东市城区二小:以书会友 以读促悟

本报讯(通讯员 唐轩 张小玲)6月24日,邵东市城区二小繁星读书会第八期阅读分享活动如期开展,全市各小学阅读爱好者齐聚校园,共赴一场精神盛宴。

本次活动以“生命意义”为核心主题,主讲嘉宾结合教育经典与自身实践,畅谈对生命、教育与成长的理解。自由分享环节,书友踊跃发言,结合工作经历与生活感悟,畅谈读书心得。

繁星读书会自开展以来,搭建起跨校、跨龄的阅读交流平台,让热爱阅读的教育人在文字中相遇、在交流中成长。



6月29日,保靖县比耳小学开展暑期安全教育活动。活动现场,保靖县公安局比耳派出所民辅警为学生演示救生衣、救生圈的正确使用方法,提升学生安全意识。

俞采华 摄影报道

以躬耕赴热爱

——记武冈市邓元泰镇中学教师鄢旭华

通讯员 张玲

2018年9月,带着湖南第一师范学院“要做人民的先生,先做人民的学生”的校训嘱托,刚走出校园的鄢旭华义无反顾地回到家乡武冈市邓元泰镇中学。八年风雨兼程,鄢旭华从青涩懵懂的教师,成长为沉稳干练的教学副校长,身份虽变,但深耕乡村教育、守护孩子成长的初心从未改变。

在乡村学校,教师不仅是知识的传播者,更是学生品格的塑造者。鄢旭华始终以师德立身、以言行示范,面对乡村学生成长环境各异、学业基础参差不齐的实际,他坚持德育为先、育人为本,用真心关爱每一位学生,用耐心化解成长

困惑,用平等尊重呵护学生自尊,引导他们明事理、正品行、强信念,厚植家国情怀。

从教八年,前三年深耕班主任岗位,严慈相济、用心治班,制定班级公约,畅通家校沟通。2025年走上教学副校长岗位后,他依旧坚守育人一线,走近学生、贴近课堂,牵头完善班级管理体系,倡导全员育人、全程育人。

他深知,要给学生一碗水,自身需有一桶水。从站上讲台起,他便潜心钻研教学,结合邓元泰镇乡村特色,将课本知识与生活实际紧密联结,激发学生学习兴趣。他积极参与教研培训,

虚心向老教师求教,主动学习前沿教育理念,将多媒体、情境教学融入课堂。履职教学副校长以来,他牵头搭建教研平台,常态化组织听课评课、教学研讨,引领教师专业成长,推动学校教学质量稳步提升,让乡村课堂焕发生机活力。

八年时光,从一线教师到教学副校长,鄢旭华肩上的担子更重了,但脚下的步伐更加坚定。“用青春浇灌乡村教育,用坚守点亮孩子未来”,这是他的誓言,更是他日复一日的行动。未来,他将深耕不怠,以热爱为炬,以实干为笔,为乡村教育贡献青春力量。

● 人物