

篾条“编”出育人路

科教新报全媒体记者 胡荧 通讯员 申君 向凡子

6月12日,洪江市托口镇中学竹编社团里,授课老师向求媚手持篾条,边示范边讲解,一穿一绕间,一只小花篮便有了模样。一旁的柜子上,陈列着学生此前分工协作完成的作品。

在托口镇,竹编是沅水河畔的乡土技艺。近年来,这门乡土技艺面临传承断层。2017年,托口镇中学决定以本土竹编技艺为载体,开设竹编课程,让非遗走进课堂。“让他们了解、体验,知道家乡有这样的技艺。”向求媚道出开课初衷。

课程启动之初,学校面临无教材、无师资、无教程的“三无”困境,仅两名教师掌握基础的编织技法。校方多方走访,数次登门,终于打动本地资深竹编老艺人张克翠入校授课,搭建起“民间艺

人+校内骨干”的双师教学模式。

竹编花篮需经排底、团丝、穿底、捡花等八道繁复工序,零基础学生上手不易。学校教研组创新推出分组闯关式教学法:将学生按编织工序精准分组,每组专攻一道工序,熟练掌握、考核通过后再轮换进阶,层层闯关、循序渐进。

初学阶段,粟家兴和其他同学一样,经历多次失败:篾条松散脱落、篮底参差不齐。相比其他同学,她的练习时间更加零碎,但她从不放弃。课堂上,她紧盯示范、认真记录,抓紧每一分钟实操练习;周末和节假日,她就挤出时间反复拆解、打磨技艺。

粟家兴的坚持,正是竹编课堂上许多学生的缩影。日复一日的练习,学生们逐渐沉下心

来——排底夯实根基,教会他们脚踏实地;团丝掌控力道,磨砺他们精益求精;分组协作的学习模式,更让他们懂得互助与担当。

“一根篾条,磨的是性子,练的是耐心,连的是乡情。”学校相关负责人表示。

深耕数载,终得繁花。全校200余名学生系统掌握编织技艺,课程实现全员普及。课堂之外,学生作品频频亮相托口杨梅节、旅发大会。学校还将义卖款项的70%用于帮扶校内经济困难学生,让指尖匠心化为暖心公益。学校获评全国中小学中华优秀传统文化传承学校。

当篾条在指尖翻飞,托口少年们编织的,不仅是精巧的花篮,更是生生不息的乡土文脉,是向阳生长、底气十足的文化自信。

东安县井头圩中心小学: 艺彩满校园 少年展芳华

本报讯(通讯员 唐丽艳 周子祺)6月18日,东安县井头圩中心小学举行社团成果汇报展示活动,美术、舞蹈、书法、篮球、乒乓球、足球六大社团同台亮相,集中展现一学期丰硕成果。

艺术社团以美润心。创意美术展区作品琳琅满目,色彩斑斓;舞蹈社团舞姿灵动,活力满满;书法社团笔墨飘香,尽显汉字神韵。体育社团以体育人。足球小将配合默契,奋勇拼搏;篮球少年运球娴熟,身手矫健;乒乓球选手挥拍竞技,反应敏捷。同学们在赛场比拼中磨砺意志、乐享运动。

此次展示活动全面检验了社团教学成效,为学生搭建了展示自我、快乐成长的平台。

南县第六完全小学: 品经典名著 演课本风采

本报讯(通讯员 刘宇明)6月18日,南县第六完全小学五(5)班开展四大名著主题课本剧表演活动,以生动表演让古典名著走出书页。

本次活动深耕整本书阅读教学,剧目均选自教材经典篇目。学生们分组协作,利用课余时间精心打磨剧本、刻苦排练,在筹备中吃透文本、感悟经典。展演现场,《猴王出世》灵动鲜活,《红楼春趣》雅致温婉……小演员们神情到位、表演生动,赢得阵阵掌声。

学校相关负责人表示,课本剧让学生跳出浅层阅读,走进人物内心,真正读懂经典。此次活动实现课堂学习与艺术实践融合,让学生在演绎中亲近传统文化。

衡阳市珠晖区上托小学: 童趣探蚕桑 科普伴成长

本报讯(通讯员 彭明月)6月17日,衡阳市珠晖区上托小学特邀湖南省棉花与蚕桑研究所专家刘昌文,开展《蚕桑的千年之旅》科普讲座,带领师生探寻蚕桑奥秘。

讲座中,刘昌文介绍了蚕桑起源、蚕的生命周期、桑树的开发应用等四个方面,并以生动的语言、丰富的图文资料和真实的科研案例,系统讲解蚕桑在医药、食品、生物科技等领域的应用。

本学期,该校已开展养蚕实践活动,从蚕卵孵化、幼虫成长、吐丝结茧到化蛾产卵,师生全程见证蚕的生命蜕变。此次讲座精准衔接实践经验,梳理科学原理。学生们专注聆听、踊跃提问,互动氛围热烈。

衡东县洙水镇幸福完小: 小课桌 大舞台

本报讯(通讯员 周秀玲)6月16日,衡东县洙水镇幸福完小举行课桌舞比赛。

比赛现场,学生们统一着装,以课桌为道具,通过坐姿与站姿的上半身律动,配合篮球、杯子等创意道具,展现出节奏明快、朝气蓬勃的活力舞姿。赛前,音乐教师精心编排,师生利用课余时间反复打磨动作,力求呈现最佳舞台效果。

今后,学校将持续开展多样化文体活动,打造特色校园文化品牌,为学子阳光成长搭建更广阔的舞台。



近日,怀化市鹤城区第三幼儿园小班组走进怀化市科技馆,开展“小小科学家 大大科技梦”亲子主题活动。孩子们在家长的陪伴下,沉浸式打卡“成长乐园”“探索发现”等特色展区,在互动体验中触摸科学、感知奇妙。

舒晓晓 摄影报道

微光护童心

——记洞口县黄桥镇邻江完全小学教师邓明洁

通讯员 曾梦婷 张意万

投身乡村教育五载,邓明洁始终扎根在洞口县黄桥镇邻江完全小学。她以校为家、以生为伴,在平凡岗位上默默耕耘,生动诠释了新时代乡村教师的责任担当与赤诚情怀。

乡村学校留守儿童多,数学基础普遍薄弱。从教以来,邓明洁坚持利用午休、课后延时等时间,留在教室为学困生答疑解惑。她结合农耕劳作、乡村集市买卖、家庭日常算账等生活化案例拆解知识点,把数学问题讲得通俗易懂,帮助学生攻克学习难点。在她的耐心辅导下,多名学生学习成绩稳步提升,重新找回

了学习的信心。

日常校园里,邓明洁是留守儿童的贴心姐姐。每逢天气降温,邓明洁都会及时提醒学生监护人送衣物到校,联系不上时,她便把自己的外套给学生穿。发现学生文具短缺,她便自费购置铅笔、本子、橡皮等学习用品送到学生手中。课余时间,她主动与学生谈心交心,关注情绪变化,耐心倾听他们的烦恼与心声,疏导心理压力,用细致的陪伴弥补亲情空缺,让他们在校园里感受到家的温暖。

课余之外,邓明洁协助开展校园安全宣传工作。她常态化开展

防溺水、交通安全、校园防欺凌、用电用火安全等主题教育,通过班会课、案例讲解、情景提醒等方式,引导学生增强自我保护意识。寒暑假期间,邓明洁走访学生家庭,面对面向家长宣讲安全知识,提醒家长切实履行监护责任,推动家校协同共护学生平安成长。

虽无惊天伟业,却是日复一日的坚守;虽少豪言壮语,却是润物无声的奉献。5年来,邓明洁把青春和热爱倾注在乡村教育,把责任和温情融入学生成长。她以赤诚之心守望乡村校园,以微光之力呵护孩童梦想,在平凡的三尺讲台上书写着不平凡的育人故事。

●人物