

一校一品

文武兼修一条“龙”

科教新报全媒体记者 曾玺凡

在湖南师大附中星城实验学校的校园里,你随处可见“龙”的影子。阳光大课间,几十条巨龙在田径场翻腾起舞,游腾而上,飞腾全场,气势如虹。伴随着激昂的音乐,翻滚的大立圆、矮步圆场、莲花造型……或遒劲有力,或柔婉圆润,或气势恢宏,或情怀满满。

每个年级都有舞龙队,每个班级都有舞龙运动员,舞龙运动已经深深扎根在该校,成为师生们热爱的传统体育项目。

“龙魂”雕塑位于学校综合楼以东,面朝东方,俯瞰田径场,寓意龙腾东方。雕塑南边的石头上刻有“龙魂”二字,既是雕塑的名称,也是学校舞龙队的名称。这支队伍于2010年创建,从一条“拖把龙”起步,一步步腾飞,如今已在全国舞龙舞狮锦标赛中数十次斩获冠军,并于2013年成立了女子舞龙队,成为赛场上亮丽的风景线。

社团活动时,一群舞龙运动资深爱好者正在体育馆内挑战竞技舞龙表演,在教练的指导下结合基本套路创编动作,享受挑战的乐趣。工会活动室里,教职工舞龙队的队员们正在切磋基本动作,分工协作演绎一套传统套路。书法课堂上,老师带孩子们

了解“龙”字的前世今生,让书法与“龙”文化完美融合。

艺术节期间,学校组织了班级画龙涂鸦比赛,百米长卷上画满了形态各异的龙,十分壮观。校园体育节时,班级竞速舞龙比赛热火朝天地展开,男女两支舞龙队如离弦之箭冲出去,手举龙把,脚底生风,享受舞龙运动带来的喜悦。

2025年5月18日,学校首届校家社协同育人文体艺融合联动之“家庭舞龙挑战赛”开幕,来自七、八年级198个家庭的家长和孩子携手合作,以龙为媒、以爱为浆,用亲情与创意展示了家庭成员团结一心、共同进退的强大力量。家庭障碍舞龙比赛和中华武龙表演赛中,他们或身姿矫健地穿越障碍,或伴随着音乐将手中

的中华龙上下翻飞,赛场上欢呼声、呐喊声此起彼伏,成了一片欢乐的海洋。

作为全国中小学中华优秀传统文化传承学校、全国中学生舞龙舞狮示范校,学校的舞龙特色早已走出校园。近年来,学校不仅成立了专业舞龙队,编写了校本教材,将训练纳入体育模块课,舞龙队还成为“明星梦之队”,多次在省、市、区参加各类表演和大型比赛,第六届、第七届中国中学生舞龙舞狮锦标赛的冠军奖杯见证了学校为学生全面发展所做的努力。

以“龙”为媒,湖南师大附中星城实验学校实现了中华优秀传统文化传承、校家社协同育人与“五育融合”的多维突破,为新时代育人模式提供了生动样本。



该校学子在操场上舞龙

教体资讯

650名跆拳道小将激战长沙

5月30至31日,长沙市第十四届全民健身节暨2026年跆拳道大满贯世青俱乐部联赛长沙站在雨花区湘战运动空间举行。赛事由世界跆拳道(无锡)中心主办,共吸引28支队伍、650名青少年运动员参赛,规模再创新高。除湖南本土劲旅外,深圳、厦门等外省队伍及美国选手也同场竞技,尽显“体育无国界”的魅力。

本届比赛设置竞技、品势、跆拳道舞、特技、功力击破、跳绳、虚拟跆拳道、快腿王、亲子赛九大项目,覆盖幼儿至青年全年龄段。长沙市跆拳道协会会长韩金仑指出,赛事连续两年落地长沙,有力推动了项目普及与后备人才培养。

来源:湖南省跆拳道运动协会官微

常德中考体育首次试行“竞赛获奖赋分”

近日,常德市城区初中学业水平考试体育测试在市第三中学圆满落幕,全市初中毕业生于本月完成测试。今年总分仍为50分,包含足球、篮球、排球、立定跳远、中长跑等多个自选项目,并继续启用AI智能测试系统,实现全流程数字化、标准化评判。

根据《常德市初中学业水平考试体育测试体育竞赛获奖赋分办法(试行)》,初中阶段参加教育行政部门举办的体育竞赛并达到

相应名次或成绩的学生,可申请单项满分:若个人单项成绩达到中考体育测试项目满分标准,经申请、初审、公示及教育部门审批后,该生该项成绩赋满分。

此举旨在激励青少年积极参与体育赛事,促进学校体育与竞技体育融合发展。常德市教育局表示,将严格审核申请材料,确保公平公正,并依据试行情况进一步优化政策。

来源:《常德日报》

健康运动月“玩”出新花样

本报讯(通讯员 陈粤湘 文佳贻 王梦瑶)近日,长沙商贸旅游职业技术学院2026年健康运动月暨第二十二届学生体育节火热开幕。与以往不同,本次运动会将专业融入体育,“食材搬运”“数据传输竞速”等一系列与二级学院专业紧密结合的趣味团体项目成为主角,让同学们直呼“这一次,我们都

能上场玩一玩”。

今年5月,学校将心理健康月与体育节有机融合,打造首个持续一个月的“健康运动月”,构建“班—院—校”三级竞赛体系。未来该校将把体育与湘菜、文旅、数智财经等专业特色深度融合,让运动场成为职业素养的实训场,引导同学们走下网络、走出宿舍、走向操场。

体教一线

说起带田径队,最难的不是训练,是没场地。我们学校只有一个室外170米的跑道,一到下雨就没地方练。我就带着孩子们在不足60米的走廊里折返跑、跑楼梯。没有跑道,我就用脚步量;没有器材,我就自己画线。我常跟他们说:“别嫌地方小,心有多大,跑场就有多大。”

更难的是家长。很多家长怕耽误学习,不乐意让孩子来。我就一家一家打电话:“让孩子试一个月,成绩不掉队就继续。”我带着孩子跟班主任约定:作业不完成就停训。家长担心孩子早到校不安全,我拍着胸脯说:“放心,我每天早20分钟到校等孩子。不方便接送,我来接送。”王琪璇的妈妈起初不同意,我追到她单位去说服。后来这孩子拿了全国中学生运动会冠军,达到国家一级运动员标准,被北京大学录取。

孩子们也有想放弃的时候。训练辛苦、枯燥,天天重复那几个动作。我除了苦口婆心地疏导,还一一跟家长沟通,一起做学生的思想工作。胡梓函刚被推荐来时,总是低着头不说话。跑着跑着,头抬起来了,步伐轻盈了,领到的奖牌也越来越重。现在他已是市运会冠军、国家二级运动员。

19年来,我们这支楼梯间里跑出来的队伍,15次拿下全县田径赛团体冠军、两次拿下亚军。可说实话,最让我高兴的不是奖牌,而是孩子们跑出了那股不服输的劲儿,跑出了属于自己人生的精彩。有学生发微信说:“邹老师,工作中遇到困难,想到和你一起跑楼梯间的艰苦,就能坦然面对。”

这些年的教学经历让我慢慢明白:场地小,心宽了就是原野;器材少,坚持久了就是资本。我不会讲大道理,就知道一件事:孩子交到我手上,我就不能让他们觉得“我不行”。楼梯间里的每一步,跑的不只是速度,更是一股不服输的劲。

楼梯间跑出的冠军
嘉禾县珠泉完小 邹县生