

一名教师的“本能”善意

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 张凤秋

4月25日下午,双牌县阳明山景区,一名女性游客落入溪流,水深过顶,不会游泳的她正在下沉。危急时刻,游玩中的永州市第七中学教师胡延文闻声赶到,纵身跳入刺骨的溪水中,绕到落水者身后将其托出水面。确认完该游客的安全后,浑身湿透的他默默离开。

事情已过去一个月,记者走进永州市第七中学,提起胡延文的名字,同事们没有一丝陌生感。在全校教师群里,胡老师救人的视频曾引发长久的讨论,大家纷纷留言回忆这些年的更多善举——冲进火场抱出滚烫的煤气罐、国道车祸中踹碎玻璃救出被困者……

胡延文自己倒觉得“没必要说。”他反复讲一句话:“我看见了,我就去做了。”



胡延文课间辅导学生

A 看见了,就去做了

这不是胡延文第一次冲进险境。十多年前一个冬天,同事家中失火,煤气罐被大火炙烤,随时可能爆炸。救援的人群中,胡延文找了块湿毛巾捂上口罩,冲进房间把滚烫的煤气罐抱出来关上阀门。“就是觉得得先把那个危险源头消除。”后来这件事他自己几乎忘了,还是老同事在微信群里回忆起来的。

2024年3月,G207国道旁,一辆私家车侧翻冒烟。开车路过的胡延文从后视镜发现异样,立即停车。“当时雨下得非常大,那辆车估计刚翻下去大概一分钟。”他下去先救司机,“一脚把车门玻璃踹碎,把他拉了出来。”后座两人伤得重,他不敢随意施救,拨打急救电话后,守在旁边直到救援到来。

更早的时候,他在永州市零陵区接履桥镇中学任教。一名学生受伤,伤口隐蔽,外表看不出异常。胡延文路过时发现孩子脸色惨白、呼吸急促,当即拨打120。一检查,肺部被刺穿,胸腔大量积血,医生说再晚几分钟送来就没命了。这位被救起的学生姓龙,至今每年教师节都会来拜访胡延文,“一辈子铭记胡老师的恩情”。

这些事胡延文很少提起,连家人都没怎么讲过。“我觉得这就是很正常的事,没什么值得特别说的。”

这份底气来自家庭。胡延文的父亲是20世纪60年代的北大毕业生,后来在大学担任纪委书记。“从家庭教育方面来说,我们从小就受到传统的教育,要求比较严格。”生长在这样环境里,他从小就觉得正直是做人的本分。

跳进四月刺骨的溪水时,冰水激得他浑身一哆嗦,“冷得直打战,但顾不上那么多了”。他坦言自己“也怕”,可看着生命陷于危难,腿就不听使唤地往前迈。

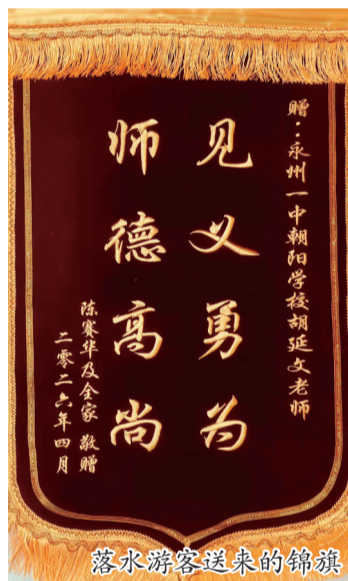
共事六年的初二年级部长龙吟看得清楚:“他能这样义无反顾,真的是发自内心的善良,带着侠气和豪气。”龙吟说,就算胡延文不当老师,他也会这么做。



胡延文(撑伞者)在交通事故救援中

B “没必要说”

跳入溪水救人的视频传开后,胡延文“怪”了龙吟。他做了好事从来不讲,这次被发出来,他觉得“没必要”。龙吟坚持发了,“让学校老师也学



落水游客送来的锦旗

习一下,知道身边有这么好的同事”。

得知胡延文跳进溪水救人,妻子的反应很平淡——因为有些善举他连家人都没告诉过,那次遇上车祸,是妻子当时在场才知道。“没必要说,这就是正常的事情。”在家人眼里,他就是这样善良的人。

同事们对他的“正常”也习以为常。共事十余年的教师文茂芳说:“他一直是这样一个人。看到别人有危险的时候,肯定会选择挺身而出。”语文教师杨谨云说,胡延文就像一个老大哥,学校里不管是物件维修、信息技术甚至是财务管理,只要向他求助都能帮忙解决。有年轻教师刚当班主任手忙脚

乱,胡延文主动把自己的班级管理经验一条条写下来递过去;同事家里有事需要找他调课,他从不推辞。

除了救人,胡延文还连续十多年参加无偿献血,获得过湖南省义务献血贡献奖。他说自己兴趣爱好广泛,会游泳,也爱踢毽子、打乒乓球。“多学一样本事,就多交一圈朋友,说不定哪天就能派上用场。”他已经开始规划退休后自驾318国道。

杨谨云说,胡延文的善良是“刻在骨子里的”。疫情期间学校物资短缺、司机无法上岗,他主动穿上防护服,连续半个月驾车采购运送,每天天不亮就出门。同事问他怕不怕,他说:“总要有人去做,我身体还行。”

C 道法从课内上到课外

作为一名道德与法治课教师,胡延文在这个岗位上一站就是31年。他的课堂上从不照本宣科。学生陈暄颖记得很清楚:“他讲得特别详细,都有他自己的情感带入进去,不是停留在书本上。”

胡延文认为,这门课对学生人格塑造和知识面构建非常重要——初一教学生阳光健康,初二讲法律知识让他们学会自我保护,初三涉及社会与制度,“每一节都不能含糊”。

班上的学生黄美璇在家长的朋友圈里看到救人视频,第一反应是“老师太厉害了”。但她紧接着说:“不过,我并不意外。”在她眼里,胡延文平时就是一个憨厚、和蔼可亲的人,作业评语里会写鼓励的话,“让我不要放弃”。黄美璇说自己也是乐于助人的人,看到别人有困难会想要

去帮忙。

同班同学陈暄颖用了“最坚强的后盾”这个词。她记得有一段时间自己状态不佳,胡老师单独找她询问情况。下课以后,胡老师不会直接回办公室,而是留在教室跟学生掰手腕,“气氛特别好”。在她印象里,胡老师几乎没有缺点,“我觉得他跟我们相处得特别好”。

5月一节关于安全教育的班会课上,胡延文第一次把自己救人的事讲给全班学生听。他告诉学生:见义勇为要保证自身安全,要“见智为”——呼救、提供救生圈、竹竿等,不能贸然下水。他平时在短视频平台上学习急救常识——火场怎么灭火、厨房起火不能用浇水、救落水者要从背后靠近……“多了解一些,总会用得上的。”

文茂芳说,胡延文的课堂

“不是在他那一亩三分地的讲台上,而是用他的人生来上这堂道法课。”“他为人师表,言行如一。”杨谨云注意到,之前教过的学生回来看望时说“在外面看到有自己能做的,就顺便一起做了”。“多多少少是受胡老师的影响。”

胡延文对学生的关爱不止于危难时刻的挺身而出。他曾默默资助班上一名家庭困难的学生,从初一开始,一帮就是三年,还带动年级组一起帮忙。如今这名学生已经在永州一中读高二。龙吟感慨:“胡老师让这个优秀的孩子少了后顾之忧。”

日子还是照常。备课,上课,课间和学生们掰手腕,放学后研究自驾318国道的路线。那些挺身而出的瞬间,他没再主动提起过,只是如果下次再遇见需要帮助的人,他还是会选择冲上去。