

科教新报

全面加强普通中小学校标准化建设

四部门发布中小学基本办学条件20条

►► 03版 要闻



萌娃当“大厨”

5月21日上午,龙山县第一幼儿园举行“萌娃小厨神,劳动最光荣”比赛。萌娃们在动手中感受劳动的意义与乐趣。常捷 摄影报道

2026年5月
27

星期三
丙午年四月十一
(今日16版)

2026年第21期
总第2624期
总编辑:瞿德潘

湖南日报报业集团主管
华声在线股份有限公司主办、出版
国内统一连续出版物号CN 43-0044
邮发代号41-8
新闻热线0731-84326428
http://epaper.voc.com.cn/kjxb/



扫码投稿
新湖南·湘学频道
问记者

五级联动,培养山区教育“领头羊”

——江华瑶族自治县乡村教师培训工作纪实

科教新报全媒体记者 李佳玲 通讯员 唐世日

“课程涵盖课程设计、协作学习等核心,沉浸式共创模式,实现教师从‘被动聆听者’到‘主动创造者’的深度转变,赋能教师专业成长。”近日,江华瑶族自治县2026年“未来教育家”项目名师工作室培训活动中,教育局负责教师培训的游江文自信地介绍。

江华瑶族自治县地处偏远山区,是典型的少数民族聚居地,全县超60%教师扎根乡村一线。面对山区教育资源相对薄弱、教师专业成长需求迫切的现实,近年来,江华构建“国培、省培、市培、县培、校本培训”五级联动培训体系,以系统化、精准化、特色化举措,为乡

村教师成长赋能,为学校内涵发展蓄力。

培训筑基 赋能教师个体成长蜕变

对江华的乡村教师而言,专业培训不是“额外任务”,而是助力成长的“最大福利”。这片大山里,一批批教师乘着培训的东风,从青涩走向成熟,从普通教师成长为教学骨干、管理能手,在三尺讲台上实现职业价值的跨越。

河路口中学地处湘桂边界,距县城60多公里,是典型的偏远乡村学校。校长高质益的成长轨迹,是培训赋能乡村教师的生动缩影。作为中师毕业的教师,他早年

理论功底相对薄弱,而持续不断的各级各类培训,为他补齐短板、提升能力搭建了坚实平台。从普通乡村教师到高级教师,再到35岁出任校长、获评县级学科带头人,高质益直言:“我是培训的参与者、见证者,更是最大受益者,培训推着我一步步成长,实现了职业理想。”

年轻教师的成长同样离不开培训的滋养。

(下转07版)

教育强省调研行

主办单位:科教新报·新湖南·湘学《放学后》杂志

为您导读

02版 师说

“让教师敢管”,
为何引发共鸣

08版 关注

一名教师的
“本能”善意

16版 体育周刊

武术社团里的
“成长课”

少年
心事



读懂孩子的
“物权敏感期”

孩子不愿意分享玩具,别着急批评,这不是自私,是孩子物权意识在萌芽,不如先尊重所有权,再慢慢引导。可以教孩子轮流玩、交换玩,多鼓励、少指责,让孩子在安全感中学会分享与包容,与人相处也会更融洽温暖。

征集令



《班主任的考前心里话》
短视频征集

2026年高考将至,平日里谆谆教诲的班主任,有万千心里话想赠予学子。为此,《科教新报》、新湖南·湘学频道发起征集,面向高三班主任征集心声寄语,记录学生成长模样,感念少年默默付出,诉说未曾开口的认可与鼓励,送上专属高考祝福。

字有
道理



“风凉话”的由来

此典故源自唐代。唐文宗夏日与大臣吟诗,感慨偏爱悠长夏日,柳公权附和“熏风自南来,殿阁生微凉”。宋代苏轼读此典故点评,认为君臣身居凉殿不知民间酷暑疾苦,只顾安逸闲谈。后人据此引申出“风凉话”,指那些极不负责任的嘲讽话语。