

# 从“分数优先”到“健康第一”

□ 吴丹

前段时间,教育部印发《关于全面推进健康学校建设的指导意见》,聚焦“小眼镜、小胖墩”等突出问题,明确重点任务和主要举措。“健康第一”的教育理念,正以系统性制度设计的方式,逐步融入办学治校各环节。

(5月12日《人民日报》)

从体质强健到心理健康,从美育浸润到劳动教育,从食品安全到生命教育……凡是与青少年健康成长相关的,都属于健康学校建设的范畴。

这跳出了过去“头痛医头、脚痛医脚”的老路子——不是说近视了就戴眼镜、胖了就少吃点,而是把学校打造成一个促进健康的有机生态系统。校园环境、课程教学、健康服务、日常管理,方方面面齐发力。

出台政策只是起点,真正的变革发生在校园里、课堂上、生活中。北京将体育时间作为硬指标,全面推广15分钟课间微运

动,常态化开展“班超”联赛;湖南出台促进学生心理健康条例,以地方立法形式构建学生心理健康工作体系;广东深圳福田区构建起“校、家、社、医、政、网”六位一体的协同工作机制,为孩子成长解忧护航……540多所学校先行先试,为在全国全面推进健康学校建设提供了宝贵经验。

健康学校需要政策提供“钢筋”般支撑,也需要文化土壤的滋养。文件可以规定每天运动2小时,但“规定”不出孩子奔跑时的笑声;可以要求配备心理教师,但保证不了师生之间的深度信任。

真正的健康,是在包容友爱的氛围里自然生长,这是素质教育的应有之义。

说到底,这是一场关于“培养什么样的人”的深层变革:是“分数优先”,还是“健康第一”?

从表层看,健康是达标的体质、视力、体重。从深层看,健康是心理韧性、健全人格,是让青少年学会与自己对话、与世界相处。往长远看,现代化建设呼唤德智体美劳全面发展的时代新人。当每个孩子那个健康的“1”稳固树立,后面的“0”才有意义,才能撑起“小家”的幸福、“大家”的未来。

令人欣喜的是,2021年至2024年,全国学生总体近视率实现“四连降”,目前全国中小学食堂的“互联网+明厨亮灶”覆盖率已达99.9%。呵护健康,有顶层设计,有政策文件,有务实行动,也有看得见、摸得着的成效。

## 教培机构何以沦为信息黑市

□ 李万友

4月以来,记者调查发现,教培机构间学生信息流转、倒卖成为公民信息泄露的重灾区,记者获取到涉及江苏、广东、浙江等地的超千万条中小学生信息,这些数据以每条0.5元到十几元不等的价格被地下交易。

(5月15日《新京报》)

上千万条学生信息被教培机构疯狂倒卖,令人担忧。问题的严重性,不仅在于如此庞大的学生信息被卖来卖去,所对应的家长可能深受教培等营销机构骚扰,还在于万一被不法分子用来踩点、行骗、打击报复等,那后果不堪设想。

有疯狂的倒卖学生信息乱象,必然有庞大的灰产黑市利益链。这些被泄露的学生信息,被一些教培机构收集打包,一边用来自身拓客,一边用来倒卖敛财。

倒卖学生信息利润非常可观,除了教培机构将其当成主要赚钱之道外,还催生了专门从事学生数据倒卖的行当。鉴于一些教培机构深度介入灰产黑市利益链,有关方面查处倒卖学生信息案件时,不妨将教培机构当成重要抓手,有的放矢,顺藤摸瓜。

非法倒卖学生数据涉嫌违法,即便仅泄露手机号码亦如此。此外,如果是教育系统运维工作人员等内部人员利用职务便利获利,即便因过失泄露学生个人信息,情节严重者也需依法追责。非法倒卖学生数据的个人会被追责,相关单位还将承担连带行政责任。

唯有扎紧制度篱笆、严管内部源头、强化全链条治理、重拳打击数据黑市,才能真正守住信息安全关口,为广大青少年撑起一片安心成长的天空。

## 包容孩童涂鸦彰显民生温度

□ 刘学

近日,四川雅安市雨城区多营镇政府牌匾上,留下了孩子们的涂鸦之作。当地居民在下班后,时常会在镇政府门口的广场上休闲,孩子就在旁边玩耍,久而久之,牌匾上便留下了他们的涂鸦。“暂时不会更换牌匾,小朋友天真烂漫的情绪值得珍藏。”近日,这条回应赢得了众多网友好评。

(5月15日《聊城晚报》)

几笔涂鸦,看似不起眼的小事,却让人心头一暖。牌匾上的“不完美”,恰恰彰显了该地的民生温度。它无声地告诉人们:在这里,群众的日常生活可以被包容,孩子的天真烂漫可以被接纳。

孩子的涂鸦,是童真情绪的自然表达。接纳这份涂鸦,背后是对天性的理解,更是对“人”的尊重。这种将心比心、换位思考的态度,若能延伸到基层工作中——每一位基层干部都能真诚对待群众的合理需求,很多矛盾便可化解于无形,彼此之间的信任也会更加牢固。

事实上,当地已有更周全的安排。工作人员介绍,镇政府大厅内此前就设置了一块白板,既可供孩子们画画,也方便群众留言反馈。此事引发关注后,工作人员将白板移至室外,这样即使在下班时间,孩子们也能在上面画画。这种“有温度的规则”,既保护了童趣,又维护了镇政府环境的整洁,可谓两全其美。

说到底,我们需要更多这样“接地气”的细节,需要更多主动拆除“心墙”、把群众当亲人的基层干部。基层政府有发展的“硬指标”,同时也需有与群众共情的“软实力”,那便是对群众情感的体察、对群众需求的回应、对群众生活的关怀。

## 厕所内装摄像头要监控啥



“中学在男厕所安装摄像头”一事引发关注。5月11日晚,浙江温州瓯海区教育局发布通报称,梧田第二中学已将摄像头全部拆除,已约谈学校主要负责人。文明秩序理应维护,但维护的方式方法也要文明;管理可以严格,但首先要合法合规、守住底线。

蒋立冬 阳柳

## “文旅兴趣班”积极回应青年需求

□ 陈长

回顾今年“五一”假期,在传统景区的人山人海之外,一股全新的出游潮流悄然升温。景德镇陶艺、苗寨银饰、丹寨蜡染等包食宿的“文旅兴趣班”吸引大批青年奔赴县域小城,开启假期新玩法。

(5月18日 九派新闻)

年轻人为何主动走进“文旅兴趣班”?这背后有多重原因。它跳出打卡式旅游,以慢节奏、深体验为核心,让青年在手工劳作中平复心绪。同时,以兴趣为纽带的相聚,构建起纯粹轻松的同龄社交环境。

从教育视角看,“文旅兴趣班”是美育与实践教育的生动延伸。长期以来,青年学习传统文化多局限于校园课堂,缺少亲身体验。非遗蜡染、传统陶艺等课

程,让乡土文化、传统技艺从书本、展馆走向实操现场。青年在匠人指导下学手艺、知渊源、品底蕴,获得了润物无声的文化滋养。

“文旅兴趣班”这一新业态,为非遗传承与乡村振兴架起了双向奔赴的桥梁。过去不少非遗技艺被困于小城古街、乡村院落,面临传承人老化、青年断层的困境。“文旅兴趣班”让非遗从“小众坚守”变为“大众体验”。

这种“技能学习+在地生活”的模式,既拓宽了青年文化视野,也盘活了乡村闲置资源,为乡村振兴注入青春活力。

青年是文化创新的生力军,新业态需要规范发展、注重质量,才能行稳致远。要深化课程内涵,加大对非遗匠人、传承人的扶持力度,让课程不只停留在手工体验,更融入历史文化与匠人精神。政府部门可以积极推动教育与文旅的融合,鼓励高校联合非遗工坊开设实践课程,为非遗保护和文化传播输送更多复合型人才。同时,要明确行业门槛、服务标准,完善配套服务,构建有序的市场环境,为青年的学习体验保驾护航。