

一校一品

校园里跑出“智者的运动”

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 李璇

5月11日下午4时,长沙市开福区新竹第二小学的校园里,一群身着训练服的学生从教学楼鱼贯而出,他们手握地图与指北针,如风一般散入校园的各个角落。这不是一场普通的赛跑,而是一场融合了智力与体力的较量。

“定向越野,关键在‘定向’。先动脑,再动腿。”场边,教练袁凌目光如炬。三年来,这所位于开福区的小学,将这项曾被视为“小众”的运动,一步步做成了覆盖全员、特色鲜明、影响广泛的品牌项目,跑出了一条“以体育人”的新路径。

定向越野在新竹二小的扎根,并非一蹴而就。学校的策略清晰而扎实:从社团课的兴趣启蒙开始,面向低年级学生播撒种子;随即,在三至六年级全面铺开校本课程,让定向越野从部分学生的爱好,变成每个孩子都能系统学习的必修内容。为此,学校投入近30万元进行校园设施的改造与升级,让竹林边、操场角、教学楼旁,都成了孩子们识图用图、越野奔跑的天然课堂。知识、技能与意志品质的培育目标,被明确写入了课程框架,日常训练队的学生,三四年级5公里可跑进30分钟,五六年级能跑进25分钟——这是汗水浇灌出

的速度,更是体能与毅力双重成长的刻度。

课程打底,赛事搭台。学校内部的全员校园越野赛、班级长跑赛常年不断,实现了“人人有地图,班班有队伍”。更广阔的舞台则在校外,学校积极承办市、省级赛事,让学生在与高手的对决中锤炼本领。今年4月11日,学校定向越野队30名队员凝心聚力、奋勇拼搏,在“奔跑吧·少年”2026长沙市定向越野联赛中一举斩获7金2银3铜。一枚枚奖牌的背后,是日复一日穿梭于校园角落的扎实训练,是识图、定向、奔跑之间千锤百炼的默契与坚韧。

当一项体育运动的触角足够

深入,它所带来的就不仅是奖牌。定向越野的独特性,在于它将独立思考、瞬间决断与体能考验融为一体。新竹二小的育人实践更进了一步,将德育巧妙地编织进去——把红色地标、学科知识融入越野路线设计中,让每一次寻点打卡,都成为一次润物无声的品格涵养与知识运用之旅。

运动还成了连接家校的温情纽带。学校每年举办的亲子定向越野赛,是许多家庭最期盼的校园活动。一张地图,串联起父母与孩子共同前行的脚步,在观察、沟通,甚至一起迷路又一起找到方向的过程中,家校共育有了最具象、最生动的模样。



袁凌在指导学生

教体资讯

湖南师大体育学院赴花垣三小开展篮球帮扶工作

5月9日下午,湖南师范大学体育学院篮球系对口帮扶花垣县第三小学座谈会在该校举行。学院篮球系相关负责人一行、花垣县教体局相关负责人及学校体育教师等14人参加会议。会上,学校详细汇报了篮球普及工作成果与发展瓶颈,教师代表围绕课程实施、兴趣培养等发言,学生志愿者分享了实践经验。双方就校园篮球文化建设、梯队培养、赛事组织等进行了深入交流。

县教体局相关负责人表示,感谢高校精准帮扶,希望深化合作让篮球运动惠及更多学生。学院篮球系负责人回应,将充分发挥专业和人才优势,从师资培训、课程设计、训练指导、赛事策划等方面提供全方位帮扶,助力学校打造校园篮球特色品牌。

来源:花垣县教体局官微

2026年湖南省高中生“三大球”联赛启动

本报讯(见习记者 刘亦婷 通讯员 唐璇)近日,2026年湖南省高中生“三大球”联赛启动仪式暨足球联赛揭幕战在湖南体育职业学院举行,近600名运动员、教练员及裁判员代表到场参加。精彩的文体表演后,足球揭幕战正式打响,由长沙市麓山国际实验学校对阵岳阳市第一中学。开场不到五分钟,岳阳市第一中学率先破门,随后麓山国际迅速反超,上半场以3:1领先,最终

以6:1赢得首场比赛胜利。

据悉,本次联赛足球项目男子组26支队伍于5月9日至15日展开七轮单循环角逐,女子组19支队伍将于5月17日至24日登场。后续篮球、排球项目也将稳步推进。赛事旨在为高中生提供比拼技艺、展现风采的平台,传递团结协作、永不言弃的体育精神,助力青少年强健体魄、全面发展,为湖南校园体育注入新活力。

气排球公益推广活动走进茶陵县芙蓉学校

5月7日,湖南省学生体育协会排球分会气排球运动推广活动在茶陵县芙蓉学校举行。捐赠仪式上,协会向学校捐赠了气排球及相关体育器材;随后,专业教练为五年级学生带来了一堂生动的气排球公开课,现场讲解基础动作与运动安全知识,学校全体体育教师随堂听课;最后,协会专家与当地体育工作者围绕课程设计、教学开展等议题进行深入交流,并就进一

步推广青少年气排球运动、深化体教融合达成共识。

此次推广活动为县域校园体育注入了公益力量,搭建了城乡体育交流的优质平台。协会表示,未来将持续发挥专业优势,深入更多县域学校开展公益体育活动,让更多青少年爱上排球运动,在享受乐趣的同时实现增强体质、健全人格、锤炼意志的育人目标。

来源:茶陵县芙蓉学校官微

体育周刊

体教一线

跳绳小美好,阳光伴成长

湘潭市雨湖区湘锰小学 刘帅

身为一名小学女体育老师,每天扎根操场,陪着孩子们跑跳嬉戏,平凡的日常里,总藏着满满的温暖与感动。这段时间,学校大课间一直在练习花样跳绳大众一级跳绳,看着孩子们一点点进步,主动热爱运动,我心里格外欣慰。

考虑到孩子们手脚协调难度大,再加上校园场地有限、学生人数多,集中练有绳跳绳容易互相干扰、不方便展开,我把跳绳学习分成两步走:大课间的时候,先带着大家练习无绳脚步节奏,找准弹跳频率,把步伐练扎实;课余时间孩子们自由练习,巩固动作要领,等到午饭后半个小时的全员文体活动时间,学校播放广播音乐,大家就跟着音乐自由练习有绳跳绳,慢慢磨合手脚配合,熟悉整套动作。

同时我和孩子们约定,只要能熟练、连贯做好有绳一级跳绳动作,可以随时来找我过关考核。顺利过关的小朋友,就能当上大课间跳绳领操员,站在队伍前面带领大家一起跳。

一开始孩子们都有些害羞腼腆,第二周,只有两位同学鼓起勇气来找我过关。我认真指导、细心纠正动作,鼓励每一个勇敢尝试的孩子。

没想到短短一段时间后,惊喜悄悄到来。那天我刚上完第四节课,收好体育器材回到办公室,门口竟然站满了等待的孩子。一张张小脸满是期待,争先恐后等着跳绳过关。一问才知道,大家吃完饭就早早赶来,迫不及待想要展示自己的练习成果。

从那以后,每天中午吃完饭,孩子们就围着我,缠着我帮忙检查跳绳动作、过关考核。原本枯燥重复的跳绳练习,一下子变得热闹又有趣。不用老师督促,孩子们课间主动练、互相结伴练,操场到处都是轻快跳跃的身影。